

PMIA - Matriz Lógica do Plano Municipal para a Infância e a Adolescência

Última atualização em 27/02/2020 às 16:28 por Andréia Gonçalves

Período de abrangência do Plano Municipal para a Infância e a Adolescência

Início do PMIA

01/01/2019

Término do PMIA

31/12/2029

Problema central

Área temática

9) Ensino Fundamental (anos iniciais)

Problema central

Ausência de hábitos positivos com relação à preservação do meio ambiente

Objetivo de impacto

Alunos estimulados e conscientes quanto a importância da preservação do meio ambiente aliado a importância da administração do dinheiro / educação financeira e trabalho dentro dos valores primordiais de formação de um cidadão do futuro.



ODS associado: Objetivo 12. [Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis](#)

Metas ODS associado:

12.5 Até 2030, reduzir substancialmente a geração de resíduos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reuso

12.8 Até 2030, garantir que as pessoas, em todos os lugares, tenham informação relevante e conscientização para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida em harmonia com a natureza

Resultado esperado / meta

O referido Projeto objetiva, por meio de profissionais específicos: 1. Promover integração entre os Departamentos Municipais (Educação e Cultura / Agricultura e Meio Ambiente); 2. Trabalhar comportamentos assertivos, estimulando o pensamento analítico; 3. Desenvolver o senso de disciplina, comprometimento, responsabilidade e cidadania dos estudantes; 4. Discutir nossas relações atuais com o meio ambiente; 5. Fortalecimento de vínculos; 6. Aprimorar noções de educação financeira e a importância do trabalho na vida em sociedade; 7. Fomentar a economia municipal em parceria com a Cooperativa dos Catadores de Materiais Recicláveis Campo Limpo (COOLIMP).

Indicadores de resultado

Índices de assertividade das avaliações periódicas Índices de mudança de hábitos com relação a cuidados com o meio ambiente.

Meios de verificação

- Avaliações periódicas
- Relatórios dos especialistas

Ação ou projeto

O projeto fomenta a troca de latinhas e garrafas Pet por “Floridinhos Reais”, moeda desenvolvida a fim de promover a preservação do meio ambiente. A cada 35 latinhas ou garrafas Pet arrecadadas, a criança terá direito a 1 Floridinho Real. Dentro da Escola Municipal Cárta Bella de Barros Alves funcionará uma lojinha para a troca dos Floridinhos Reais por materiais escolares e brinquedos. Será limitado o dia da troca dos descartáveis e latinhas para uma vez por semana e todos os alunos da referida escola deverão levar os materiais arrecadados na data combinada semanalmente. - Aquisição do material necessário para realização das atividades previstas no projeto - Articulação junto aos departamentos envolvidos - Articulação junto a Associação envolvida - Lançamento do Projeto na Escola envolvida

Responsável

Diretoria do Departamento Municipal de Educação e Cultura

Fontes de recursos

Municipal

Envolvidos

- Departamentos Municipais (Educação / Saúde / Desenvolvimento Social) - Estudantes - Familiares - Professores - Direção das escolas - Supervisoras - Colegiados Escolares - Conselho Municipal de Educação - Cooperativa dos Catadores de Materiais Recicláveis Campo Limpo (COOLIMP)

Início

02/03/2020

Término

31/12/2030

Problema central

Área temática

13) Cultura

Problema central

Pouca utilização do acervo cultural oferecido na Biblioteca Pública Municipal principalmente por alunos da rede pública e comunidade.

Objetivo de impacto

Maior utilização pela comunidade mais especificamente alunos da rede pública ao acervo cultural da Biblioteca Pública Municipal



ODS associado: Objetivo 4. [Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos](#)

Meta ODS associado: 4.7 Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável

Resultado esperado / meta

- Alunos e comunidade aguçados para a prática da leitura conscientes de que ler é importante e básico para uma convivência social, educacional, intelectual e política. - Formação de leitores com sedução da contação e histórias

Indicadores de resultado

- Índice de presença na Biblioteca Pública Municipal
- Índice do número de empréstimo de livros
- Aumento de consulta do memória coletiva

Meios de verificação

- Listas de presença do local
- Livro de empréstimo de livros
- Lista de Utilização de espaço (Informática...)

Ação ou projeto

- Desenvolver planos de salvagarda com a educação patrimonial -Promover campanhas de doação de livros e gibis para ampliar o acervo e a procura -Promover encontro de leituras -Interagir a comunidade escolar com a Biblioteca municipal e as entidades culturais locais

Responsável

Setor de Cultura - Departamento de Educação e Cultura

Fontes de recursos

Municipal

Envolvidos

Departamento de Educação e Cultura Escolas Municipais Comunidade em Geral Entidades Culturais Local

Início

04/05/2020

Término

31/12/2030

Problema central

Área temática

9) Ensino Fundamental (anos iniciais)

Problema central

Ausência de uma perspectiva empreendedora na formação dos alunos nas escolas públicas

Objetivo de impacto

Implantação da Disciplina Educação Empreendedora, Cooperativa e Financeira na parte diversificada da estrutura curricular do ensino fundamental na rede municipal de ensino. Tratar a temática do empreendedorismo conforme preceitua o art. 26 da Lei nº 9.394



ODS associado: Objetivo 8. [Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos](#)

Meta ODS associado: 8.3 Promover políticas orientadas para o desenvolvimento que apoiem as atividades produtivas, geração de emprego decente, empreendedorismo, criatividade e inovação, e incentivar a formalização e o crescimento das micro, pequenas e médias empresas, inclusive por meio do acesso a serviços financeiros.

Resultado esperado / meta

Educadores e educandos envolvidos no pensar e agir de modo empreendedor, envolvendo-os no cenário do empreendedorismo de forma prática e vivencial. Jovens competentes para abordar e resolver com eficácia e eficiência situações que a vida apresenta, formando-se pessoas proativas que tenham desenvolvido competências para solucionar situações complexas novas que o mundo do trabalho ou o social apresentar.

Indicadores de resultado

Índice de desenvolvimento nas escolas dos conteúdos e atividades relativas ao tema de educação empreendedora, cooperativa e financeira no Projeto Político Pedagógico e na estrutura curricular para a realização das aulas e de práticas educativas no processo de ensino aprendizagem.

Meios de verificação

Avaliações periódicas, relatórios dos profissionais envolvidos

Ação ou projeto

Celebrar convênios com o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas — SEBRAE MINAS (entidade privada sem fins lucrativos) e com instituições, empresas e/ou autarquias afins, definindo-se as responsabilidades de cada parte envolvida: I. Sebrae Minas: a) Repasse das metodologias Educação Empreendedora, Cooperativa e Financeira através das capacitações com Educadores; b) Realizar a contratação das capacitações com o agendamento junto ao Departamento de Educação e Cultura; c) Disponibilizar material didático necessário para a realização das capacitações; d) Participar conjuntamente com o Departamento de Educação e Cultura das ações do Programa; e) Elaborar relatório das ações acompanhadas; f) Participação no Comitê Gestor do Programa. II. Outras instituições, empresas e autarquias afins. a) Suporte de fomento e financiamento para a implementação do Programa; b) Programa de Premiação aos Professores e Alunos, c) Apoio nas capacitações dos Educadores com o fornecimento de alimentação; d) Disponibilizar pessoal qualificado para palestras sobre Cooperativismo e Empreendedorismo, difundindo sua cultura e valores; e) Participação no Comitê Gestor do Programa. III. Prefeitura Municipal de Campo Florido e Departamento Municipal de Educação e Cultura: a) Disponibilizar um Coordenador no DEMEC para suporte ao Programa; b) Sensibilização e mobilização dos Educadores; c) Organizar local para realização das capacitações, com sonorização e data show; d) Disponibilizar os dados e demais informações ao Programa; e) Criação do Comitê Gestor do Programa através de instrumento legal específico (Portaria); f) Participação no Comitê Gestor do Programa; g) Criação da Disciplina com a temática de Educação Empreendedora, Cooperativa e Financeira por meio da inserção na Estrutura Curricular. As escolas municipais incluíram em seus currículos conteúdos e atividades relativas ao tema de educação empreendedora, cooperativa e financeira no Projeto Político Pedagógico e na estrutura curricular para a realização das aulas e de práticas educativas no processo de ensino aprendizagem. Ao Departamento Municipal da Educação e Cultura coube orientar as escolas sobre a implantação e implementação da disciplina Educação Empreendedora, Cooperativa e Financeira, além de monitorar, acompanhar e disseminar as atividades realizadas na rede de ensino.

Responsável

Diretoria do Departamento de Educação e Cultura

Fontes de recursos

Municipal

Envolvidos

- Departamento Municipal de Educação e Cultura - Estudantes do Ensino Fundamental - Familiares - Professores - Direção das escolas - Supervisoras - Colegiados Escolares - Conselho Municipal de Educação - Sebrae MG - Empresas privadas e autarquias afins

Início

10/02/2020

Término

31/12/2030

Problema central

Área temática

7) Educação Infantil (Creche)

Problema central

Ausência de um atendimento especializado para estudantes com necessidades especiais

Objetivo de impacto

Atendimento especializado a crianças com necessidades especiais e em estado de vulnerabilidade



ODS associado: Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Meta ODS associado: 4.5 Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade

Resultado esperado / meta

- Realizar atendimento especializado - Promoção da dignidade humana que permitirá o avanço para os estudantes e amparo às suas famílias

Indicadores de resultado

Nível de Aprendizagem do Aluno

Meios de verificação

Ferramentas de avaliações periódicas dos especialistas Relatórios dos especialistas

Ação ou projeto

Compete ao Departamento Municipal de Educação e Cultura: disponibilizar o espaço físico para o atendimento localizado dos estudantes pelos profissionais do Núcleo; disponibilizar o profissional psicopedagogo para o atendimento ao Projeto; ofertar condições favoráveis para o bom atendimento aos propósitos do

Projeto, inclusive na higiene, com a cessão de servidor para serviços de limpeza, e disponibilização do mobiliário e equipamentos de informática, além dos suprimentos necessários para o cumprimento dos objetivos do Projeto; disponibilizar a relação dos alunos com necessidades de atendimento, estabelecidas a partir das observações dos gestores e professores; disponibilizar os recursos didáticos necessários ao bom desenvolvimento do Projeto. Compete ao Departamento Municipal de Desenvolvimento Social: disponibilizar o profissional Psicólogo para o atendimento às prerrogativas do Projeto, especialmente no acompanhamento das famílias, cujas crianças estão em situação de risco; realizar contato e ação efetiva junto ao Conselho Tutelar em casos de explícito abuso do menor e em situações de acentuada vulnerabilidade social. Compete ao Departamento Municipal de Saúde: disponibilizar os profissionais Terapeuta Ocupacional, Fonoaudiólogo e Assistente Social para o atendimento às prerrogativas do Projeto; proceder os devidos encaminhamentos em casos de atendimentos médicos mais especializados; auxiliar na execução do Projeto para seu êxito e cumprimento dos objetivos. Os professores e gestores municipais de ensino das escolas municipais e centros de educação infantil exercem atuação decisiva na implementação do Projeto que tem a gestão sob responsabilidade do DEMEC, em que o coordenador do Núcleo deverá ser escolhido dentre os profissionais elencados.

Responsável

Diretoria do Departamento de Educação e Cultura

Fontes de recursos

Municipal

Envolvidos

- Departamentos Municipais (Educação / Saúde / Desenvolvimento Social) - Estudantes com necessidades especiais - Familiares - Professores - Direção das escolas - Supervisoras - Colegiados Escolares - Conselho Municipal de Educação - Conselho Tutelar

Início

04/05/2020

Término

31/12/2029

Problema central

Área temática

3) Atenção à saúde da criança

Problema central

Crianças e adolescentes com sobrepeso, obesidade e conseqüentemente adquirindo algumas doenças precocemente para a faixa etária ex: diabetes, hipertensão arterial, hipercolesterolemia.

Objetivo de impacto

Redução de doenças precocemente em crianças e adolescentes (diabetes, hipertensão, hipercolesterolemia)



ODS associado: Objetivo 3. [Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades](#)

Meta ODS associado: 3.4 Até 2030, reduzir em um terço a mortalidade prematura por doenças não transmissíveis via prevenção e tratamento, e promover a saúde mental e o bem-estar

Resultado esperado / meta

- Número reduzido de crianças com disfunções alimentares e doenças prevalentes da infância -Ter profissionais na rede pública de ensino capacitados para tratar com crianças e adolescentes sobre a importância da alimentação adequada - Ter o diagnóstico sobre todas as crianças quanto ao Índice e Massa Corporal (IMC).

Indicadores de resultado

Índices apontados nos dados antropométricos e exames médicos pela nutricionista e os médicos. Resultados apontados nos itens do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional

Meios de verificação

Registros realizados nos instrumentais da nutricionista e médicos Registros inseridos no Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN) e do Programa Saúde na Escola.

Ação ou projeto

-Busca ativa pela equipe de saúde da família de crianças com disfunções alimentares. -Atividades dinâmicas em salas de aula sobre o tema alimentação saudável -Realização antropometria de todas as crianças/adolescentes para obtenção do IMC - Índice de Massa Corporal - Acompanhar crianças e adolescentes com IMC alterado, disfunções alimentares e/ou doenças decorrentes da má alimentação - Capacitar profissionais de ensino da rede pública quanto a importância de trabalhar alimentação saudável com os alunos da rede. - Realizar videoaulas sobre o tema alimentação saudável

Responsável

Departamento Municipal de Saúde Departamento Municipal de Educação

Fontes de recursos

Municipal / Federal

Envolvidos

Governo Municipal, Equipe da Estratégia da Saúde da Família, Núcleo de Apoio à saúde da Família, Departamento Municipal de Educação.

Início

01/07/2020

Término

31/12/2029

Problema central

Área temática

20) Atenção a adolescentes que praticaram ato infracional

Problema central

Ausência de equipe específica de Proteção Social Especial para Adolescentes em medidas socioeducativas.

Objetivo de impacto

Atender com qualidade os adolescentes em medidas socioeducativas.



ODS associado: Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

Meta ODS associado: 16.1 Reduzir significativamente todas as formas de violência e as taxas de mortalidade relacionada em todos os lugares

Resultado esperado / meta

Conscientizar os adolescentes em toda sua extensão sobre os danos causados pelos atos infracionais cometidos, de forma que não venham novamente cometê-los ou incorrer em outros. Redução de atos infracionais por adolescentes residentes no município.

Indicadores de resultado

Índice de egressos em medidas socioeducativas Índice de reincidentes em medidas socioeducativas

Meios de verificação

Instrumentais das equipes de acompanhamento (Proteção Especial e CRAS)

Ação ou projeto

Articular com lideranças municipais a contratação de profissionais específicos e capacitados

Responsável

Diretor Departamento Social juntamente com equipes técnicas do CRAS

Fontes de recursos

Municipal previsto em Lei Orçamentária Anual

Envolvidos

Governo Municipal Departamento Social Equipe CRAS Câmara Municipal

Início

04/03/2020

Término

31/12/2029

Problema central

Área temática

3) Atenção à saúde da criança

Problema central

Crianças em gestação e até os 6 anos de idade beneficiárias do BPC - Benefício de Prestação Continuada vulnerável em atrasos físicos, intelectuais, emocionais além da fragilidade do vínculo familiar.

Objetivo de impacto

Desenvolver na criança o seu potencial humano: inteligência, competências cognitivas, motoras e socioafetiva.,



ODS associado: Objetivo 4. [Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos](#)

Meta ODS associado: 4.2 Até 2030, garantir que todos as meninas e meninos tenham acesso a um desenvolvimento de qualidade na primeira infância, cuidados e educação pré-escolar, de modo que eles estejam prontos para o ensino primário



ODS associado: Objetivo 3. [Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades](#)

Meta ODS associado 3.2 Até 2030, acabar com as mortes evitáveis de recém-nascidos e crianças menores de 5 anos, com todos os países objetivando reduzir a mortalidade neonatal para pelo menos 12 por 1.000 nascidos vivos e a mortalidade de crianças menores de 5 anos para pelo menos 25 por 1.000 nascidos vivos

Resultado esperado / meta

Desenvolver 100 (cem) crianças pelo programa Criança Feliz, melhorando sua qualidade de desenvolvimento infantil e reforçar os vínculos familiares.

Indicadores de resultado

Alcance dos Índices na Avaliação do Desenvolvimento da Criança ao Final da Faixa Etária.

Meios de verificação

- Resultado do Formulário Avaliação dos Índices na Avaliação do Desenvolvimento da Criança ao Final da Faixa Etária. - Registro dos depoimentos dos encontros de família na conclusão da faixa etária atendida pelo Programa Criança Feliz.

Ação ou projeto

- Promover ações/parcerias com outras secretarias que motivem a adesão participação do público alvo - Realizar visitas domiciliares semanais para aplicação das atividades planejadas do Programa com os envolvidos.

Responsável

Equipe Programa Criança Feliz e Equipes dos CRAS.

Fontes de recursos

Governo Federal e Municipal

Envolvidos

Governo Municipal Departamento de Assistência Social Equipe do Programa Criança Feliz Equipe do CRAS

Início

02/01/2019

Término

31/12/2029

Problema central

Área temática

1) Atenção à saúde materna

Problema central

Não são todas as gestantes do município que realizam as 6 consultas preconizadas pelo Ministério da Saúde.

Objetivo de impacto

Atingir 100% (cem por cento) de acompanhamento das gestantes do município.



ODS associado: Objetivo 3. [Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades](#)

Metas ODS associadas:

3.1 Até 2030, reduzir a taxa de mortalidade materna global para menos de 70 mortes por 100.000 nascidos vivos

3.2 Até 2030, acabar com as mortes evitáveis de recém-nascidos e crianças menores de 5 anos, com todos os países objetivando reduzir a mortalidade neonatal para pelo menos 12 por 1.000 nascidos vivos e a mortalidade de crianças menores de 5 anos para pelo menos 25 por 1.000 nascidos vivos

3.4 Até 2030, reduzir em um terço a mortalidade prematura por doenças não transmissíveis via prevenção e tratamento, e promover a saúde mental e o bem-estar

Resultado esperado / meta

-Reduzir as ocorrências de doenças preveníveis durante a gestação, encaminhando as em tempo oportuno para assistência a gestação de alto risco quando for o caso; - Gestantes com caderneta de vacinação atualizada; - Garantir um bom desenvolvimento da gravidez; - Reduzir riscos para a gestante e a criança;

Indicadores de resultado

Aumento do Índice de presença de gestantes do município nos registros de acompanhamento pré-natal desde o primeiro trimestre da gestação. - Índice de alcance de 6 consultas durante todo o pré-natal.

Meios de verificação

Instrumentais de acompanhamento registrado pela Equipe de Saúde da Família (Médico, Enfermeira, Agente Comunitário de Saúde da Família)

Ação ou projeto

-Busca ativa pela equipe de Saúde da Família; - Grupos semanais e mensais com Gestantes; - Premiações como forma de incentivo à participação nos grupos e realização das consultas pré-natal; - Disponibilizar a realização de testes rápidos IST's.

Responsável

Departamento Municipal de Saúde

Fontes de recursos

Federal

Envolvidos

Governo Municipal Departamento Municipal de Saúde Equipe de saúde da família Núcleo de apoio à saúde da família

Início

02/01/2019

Término

31/12/2029

Problema central

Área temática

12) Iniciação profissional

Problema central

Adolescentes sem perspectiva de iniciação profissional e atuação no mercado de trabalho

Objetivo de impacto

Ampliar a perspectiva profissional dos adolescentes oportunizando a busca por uma profissão.



ODS associado: Objetivo 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos

Meta ODS associado: 8.6 Até 2020, reduzir substancialmente a proporção de jovens sem emprego, educação ou formação.

Resultado esperado / meta

Participação/ interesse de adolescentes do município em palestras instrucionais sobre mercado de atuação e em cursos básicos profissionalizantes como informática básica, atendimento ao público entre outros, para que tenham uma possibilidade de futuro profissional atendendo as demandas existentes de profissionais.

Indicadores de resultado

Índice de Ocupação de Adolescentes

Meios de verificação

Análise dos dados apontados nos instrumentais da vigilância sócio assistencial

Ação ou projeto

- Promover as parcerias intersetoriais (SENAR, SENAC) - Encaminhar ao Programa Jovem Aprendiz

Responsável

Departamento Desenvolvimento Social

Fontes de recursos

Municipal

Envolvidos

Governo Municipal Departamento Desenvolvimento Social Equipe Técnica do CRAS Equipe Técnica do SCFV Empresas da iniciativa privada Terceiro Setor

Início

02/01/2021

Término

31/12/2029

Problema central

Área temática

15) Fortalecimento e assistência às famílias

Problema central

Crianças e adolescentes nas ruas em situação de vulnerabilidade do município de Campo Florido

Objetivo de impacto

Prevenir ocorrências de situações de risco para crianças e adolescentes, fortalecer os vínculos coletivos e familiares dentro do território.



ODS associado: Objetivo 16. [Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis](#)

Metas ODS associadas:

16.1 Reduzir significativamente todas as formas de violência e as taxas de mortalidade relacionada em todos os lugares

16.2 Acabar com abuso, exploração, tráfico e todas as formas de violência e tortura contra crianças

Resultado esperado / meta

Promoção de um espaço significativo de proteção e acolhimento para que as crianças e adolescentes/família se expressem re-significando contextos de vida estreitando vínculos familiares e comunitários, que tenham conhecimento sobre seus direitos e seus deveres de cidadãos. - Redução de crianças e adolescentes em ocorrências desfavoráveis ao seu desenvolvimento e futuro. - Desenvolvimento das crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social em um ambiente seguro e ainda colabore com o seu crescimento como cidadão de bem e consciente de seus direitos e deveres. - Redução de crianças e adolescentes em ocorrências desfavoráveis ao seu desenvolvimento e futuro. - Desenvolvimento das crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social em um ambiente seguro e que ainda colabore com o seu crescimento como cidadão de bem e consciente de seus direitos e deveres. - Redução de crianças e adolescentes em ocorrências desfavoráveis ao seu desenvolvimento e futuro.

Indicadores de resultado

Índice de frequência da criança/ adolescente nas atividades ofertadas Índice de participação da criança / adolescente nas atividades desenvolvidas Índice de crianças e adolescentes que permanecem nas atividades última idade permitida.

Meios de verificação

- Instrumental da Instituição (Lista de Presença Diária) - Depoimentos de profissionais que desenvolvem as atividades em reuniões de rotina.

Ação ou projeto

- Realização de parceria com a rede intersetorial - Motivar famílias a inscrição e permanência das crianças e adolescentes junto à instituição ofertada. - Oportunizar a realização de atividades diferenciadas que desperte o interesse da criança e adolescente a permanecer nas atividades.

Responsável

Departamento de Desenvolvimento Social Equipe do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo

Fontes de recursos

Estadual, Municipal, Sociedade Civil , Empresas Privadas

Envolvidos

Governo Municipal Departamento de Desenvolvimento Social Equipe Técnica do CRAS Equipe Técnica do SCFV Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente Conselho Tutelar Terceiro Setor

Início

01/01/2019

Término

31/12/2029

Problema central

Área temática

23) Gestão das políticas e controle social da efetivação dos direitos de crianças e adolescentes

Problema central

Atraso nos repasses de recursos federais e estaduais que impactam de forma negativa na execução dos serviços no âmbito municipal

Objetivo de impacto

Regularizar e liquidar os repasses aos municípios



ODS associado: Objetivo 10. [Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles](#)

Meta ODS associado: 10.3 Garantir a igualdade de oportunidades e reduzir as desigualdades de resultados, inclusive por meio da eliminação de leis, políticas e práticas discriminatórias e da promoção de legislação, políticas e ações adequadas a este respeito

Resultado esperado / meta

Garantia de execução dos serviços e acesso aos direitos sociais. Deliberação de emendas parlamentares. Aumento do cofinanciamento a nível estadual e federal. Maior participação da comunidade nos meios de controle social para garantia de efetivação de direitos.

Indicadores de resultado

Índice de recebimento de recursos para execução dos serviços Aumento da participação da sociedade/municípios nos meios de controle social

Meios de verificação

Relatórios apresentados nas plenárias dos conselhos de direito Lista de presença das reuniões

Ação ou projeto

Articulação na esfera federal Realização de reuniões nos espaços de grupos do serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, grupos do PAIF entre outros.

Responsável

Departamento de Desenvolvimento Social

Fontes de recursos

Estaduais e Federais

Envolvidos

Governo Municipal Departamento de Desenvolvimento Social Conselhos Municipais de Direitos (CMDCA e CMAS)

Início

02/01/2020

Término

31/12/2029