PLANO MUNICIPAL DECENAL PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

CLÁUDIA – MT

2019

ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CLÁUDIA – MT
SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTENCIA SOCIAL

Prefeito Municipal

Altamir Kurten

Secretária Municipal de Assistência Social

Mônica Fátima Deprá

Articuladora do Projeto ABRINQ dos direitos da criança e do adolescente/ Prefeito Amigo da Criança

Reni Maria Schleicher Bianchin

Coordenadora das ações do Projeto ABRINQ dos direitos da criança e do adolescente/ Prefeito Amigo da Criança

Esdra Nunes de Andrade

Presidente do Conselho Municipal do Direito da Criança e do Adolescente

Lucimara Pagliari

Comissão Municipal de Avaliação e Acompanhamento

Secretaria Municipal de Assistência Social

Mônica Fátima Deprá

Conselho Municipal do Direito da Criança e do Adolescente

Lucimara Pagliari

Conselho Tutelar

Janete da Silva Hionton

Secretaria Municipal de Saúde

Emanuelle Teixeira da Costa

Secretaria Municipal de Educação

Dalila Marques Tributino

Secretaria Municipal de Esposte e Lazer

Emerson Perondi

Secreteria Municipal do Meio Ambiente

Marinete Judite Marçala

Centro de Referência de Assistencia Social – CRAS

Diane Facchi

Centro de Referência Especializado de Assistencia Social – CREAS

Mayara Melissa Lazzeri

SUMÁRIO

Introdução 05,06

Metodologia de elaboração do Plano 07

Claudia em Números 08

Aspectos populacionais 09

Educação 11,12

Saúde 13,14

Assistência Social 18,19

Esporte 20

Meio Ambiente 21

Metas 22

Eixo I Secretaria Municipal de Educação ..... 23 a 31

Eixo II Secretaria Municipal de Saúde ..... 32 a 39

Eixo III Secretaria Municipal de Assistencia Social ..... 40 a 44

Eixo IV Secretaria Municipal de Esporte ..... 45 a 46

Eixo V Secretaria Municipal de Meio Ambiente ..... 47 a 48

Referências Bibliográficas 49

INTRODUÇÃO

Fundada em 04 de julho de 1988, pela Lei Estadual n°5.319, Cláudia é uma cidade do interior do Mato Grosso, com população mensurada em 11 028 habitantes, segundo dados do IBGE de 2010, fruto do processo de colonização que deu origem a outras cidades da região cujo objetivo era extrair matéria-prima bem como trazer desenvolvimento a região e propiciar a vinda de outros visionários, Inicialmente conhecida por Gleba Celeste, o local logo ganhou destaque por suas riquezas naturais e possibilidade de desenvolvimento, o que ocasionou na instalação de diversas madeireiras e obras fundamentais para atender as necessidades dos que ali chegavam.

O nome da cidade partiu da decisão do colonizador Ênio Pepino, o mesmo sintia–se motivado a homenagiar mulheres, o fato se justifica, pois, em suas considerações ele destacava a importância das mesmas no processo de desenvolvimento do homem, de sua construção e como parte fundamental do progresso.

Rica em recursos naturais como rios, riachos e vegetação, Cláudia faz limite com os municipios de União do Sul, Santa Carmem, Itaúba, Santa Helena e Sinop, distanciando da capital – Cuiaba- por 606 km.

Cláudia vêem buscando atender as necessidades dos municipes como um todo através de programas, projetos, acões e estratégias de cunho governamental e filantrópico, sabe-se que há muito o que se fazer, porêm é de comum acordo que somando esforços é possivel se obter melhores resultados.

Das diversas vias de atenção as necessidades emergentes, não apenas no município de Cláudia mas no contexto geral da sociedade, se destaca a precisão de criar mecanismos de ação a proteção de crianças e ao adolescentes. O Plano Decenal é um documento de planejamento destas ações a curto, médio e longo prazo para que haja a pactuação de esforços, recursos, propostas e ações, criando uma politica de ações interligadas dos diversos agentes públicos protagonistas a efetivação da rede de proteção.

O documento em debate apresenta dados estatísticos do município no que se refere ao público em foco e propostas elaboradas pela comissão organizadora, o plano

servirá como instrumento norteador das políticas e fonte de inspiração para futuras ações objetivando efetivar a doutrina de proteção conforme preconizada nas legislações direcionadas a este público.

Plano Municipal para a Infância e Adolescência

O Plano Municipal para a Criança e Adolescente foi inspirado na necessidade de se fazer mais e melhorar o que já vem sendo feito pelos orgãos municipais. Como bem enfatiza o Estatuto da Criança e do Adolescente, é necessario assegurar que todas as crianças brasileiras cresçam em contextos que possibilitem o seu desenvolvimento integral e dar-lhes primazia nas ações. Torna-se importante compreender a criança como um sujeito social, possuindo capacidade de ação, opinião, interpretação, ver-lhe como um ser em construção. É neste período que são construidos as principais bases que influenciam sua trajetória de vida. Esses fundamentos incluem fatores físicos, sociais, cognitivos, emocionais, entre outros.

O PMIA deu-se início com a formulação de uma Comissão Informal Intersetorial , entre profissionais das Secretarias de Saúde, Assistência Social, Educação e Cultura, Esportes e Lazer, Meio Ambiente, CMDCA, Conselho Tutelar, Secretária de Assistência Social, Prefeito Municipal, Articulador e Coordenador do Programa ABRINQ.

Foram realizadas reuniões de orientação e planejamentos, em que cada Secretaria buscou entre as necessidades em cada setor, as suas prioridades e em reuniões e grupos setoriais foram elaboradas as ações para serem desenvolvidas pelas secretarias no PMIA ao longo de dez anos.

As propostas a serem apresentadas neste documento assentam-se na concepção da criança como sujeito, ou seja, é necessário atender a perspectiva do seu desenvolvimento com vistas aos projetos futuros. A criança é ao mesmo tempo presente e futuro.

O orçamento para as ações deste plano serão destinadas por cada secretaria e ou convênios.

Enfim, espera-se que este documento se desdobre na construção de um plano de ação que efetivamente contribua para ampliar as oportunidades de desenvolvimento integral das crianças e adolescentes do município de Cláudia.

CLAUDIA EM NÚMEROS

ASPÉCTOS POPULACIONAIS

População nos anos de:

- 1991 - 9 024 habitantes
- 1996 - 12 751 habitantes
- 2000 - 10 249 habitantes
- 2007 - 10 648 habitantes
- 2010 - 11 028 habitantes
- 2014 - 11 457 habitantes

Em 1996 houve a divisão do município de Cláudia, onde o distrito de União do Sul desmembrou-se e foi elevado à categoria de município. Em 2000 houve outro desmembramento, do povoado de Santa Helena. Motivo pela diminuição populacional do censo de 2000.

População segundo domicílio

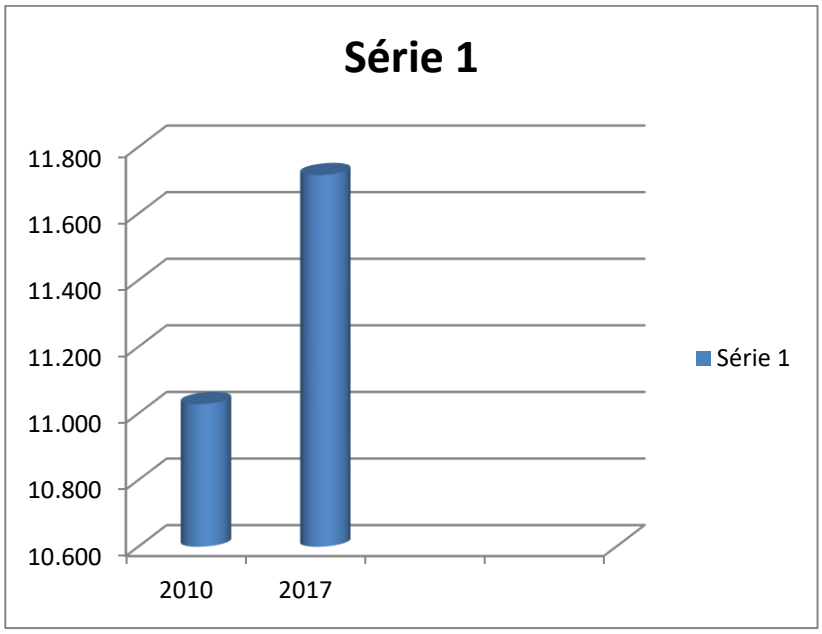
- Urbana: 7.852 habitantes
- Rural: 2.397 habitantes

População por sexo

- Homens: 5.441 habitantes
- Mulheres: 4.808 habitantes

Em 2011 Cláudia possuía em frota de 2.986 Carros, 4.259 Bicicletas e 3.541 Motos

NÍVEL POPULACIONAL (fonte: IBGE)



Em 2017 a polução claudiense alcançou o total de 11.716 habitantes, a densidade demográfica no ano de 2010 era de 2.86 hab/km²

Educação

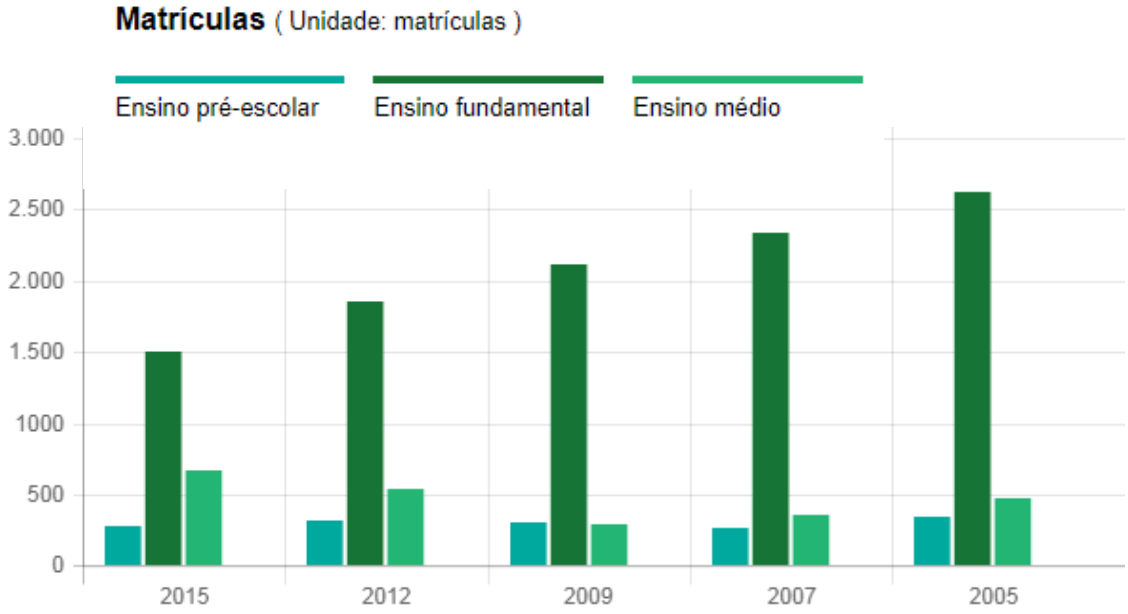
O Município de Cláudia, através da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, desenvolve um trabalho articulado com a Escolas e Creches Municipais e salas anexas dos Assentamentos, envolvendo toda comunidade escolar nas discussões sobre os projetos a serem desenvolvidos para promover a formação dos educandos para desenvolvimento do espírito crítico e investigativo para dar passos importantes na consolidação de uma educação de qualidade, nos próximos 10 anos, primando pela forma participativa, sistêmica e, sobretudo, democrática.

A Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Cláudia Mato Grosso abrange todo o contexto educacional do município. Tem como missão promover políticas públicas que garantam educação de qualidade e acesso à cultura, visando a formação de valores, despertando habilidades com propostas inovadoras num ambiente de valorização humana, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura conta com um quadro de 163 profissionais.

Neste ano a Rede Municipal de Ensino conta com 1.252 alunos devidamente matriculados abrangendo todas as modalidades de ensino: Educação Infantil com 237 alunos Pré I e Pré II alunos com idade entre 04 e 05 anos nas Escolas Municipais Daniel Titton, Vicente Emílio Vuolo e salas anexas dos Assentamentos 12 de Outubro, Zumbi dos Palmares e Keno, Creches Municipais Creche Tia Ivoni, e Tia Teté que atendem 141 alunos período integral crianças de 0 (zero) a 03 (três) anos e 90 alunos período parcial totalizando 231 alunos, Ensino Fundamental nas Escolas Daniel Titton e Senador Vicente Emílio Vuolo Séries Iniciais 412 alunos, séries finais Daniel Titton 268 alunos, educação de jovens e adultos nas Escolas Senador Vicente Emílio Vuolo e salas anexas Zumbi dos Palmares e 12 de Outubro 64 alunos e educação especial na Sala do AEE 25 alunos, a taxa de aprovação dos alunos da Rede Municipal de Ensino em 2017 foi de um percentual de 87% , taxa de reprovação 8% e 5% de evasão escolar.

A Gestora Municipal atual da Secretaria Municipal de Educação e Cultura é a Professora Claudevânia Barbon Anderle.

EDUCAÇÃO (Fonte: IBGE)



Saúde

O município de Cláudia conta no momento com 04 unidades básicas de saúde, dispersas pelo território, cada uma possui equipe própria de profissionais que prestam atendimento odontológico e de atenção básica à saúde. O município conta inclusive com uma central de vacinação e farmácia básica.

Nos PSFs são realizados atendimentos de livre demanda e atendimentos aos grupos prioritários como crianças, gestantes, hipertensos e diabéticos, são dispobinilizados atendimentos odontológicos como restauração e prevenção a cáries e outras doenças bucais.

O município dispõe de uma Unidade Decentralizada de Reabilitação (UDR), onde são realizados atendimentos psicológicos, fonoaudiológicos e de fisioterapia, todos de forma gratuita encaminhados pelos mecanismos de atenção básica.

Com o intuito de atender as demandas de internação da cidade, a gestão celebra convênio anualmente com o Hospital Dona Nilsa que oferece aos munícipes acomodações, serviços fundamentais a reestruturação da saúde e bem estar. Quanto aos casos de maior urgência são encaminhados ao município de Sorriso.

Tendo 108 servidores, a secretaria conta com profissionais altamente qualificados no suporte a vida e equipamentos necessários para os primeiros socorros com o finalidade de estabilizar o paciênte até a condução para atendimento especializado. Além dos carros, há terceirização de um ônibus para conduzir paciêntes em consultas à Sorriso/Sinop, bem como uma van utilizada para conduzir paciêntes para a realização da hemodialise.

Tendo como gestora da pasta, Eli Fregonese Rizzi, a secretaria de saúde de Claudia, vem buscando melhorias quanto aos serviços ofertados aos municipes.

DADOS DA SAÚDE (fonte: IBGE)

nascidos vivos

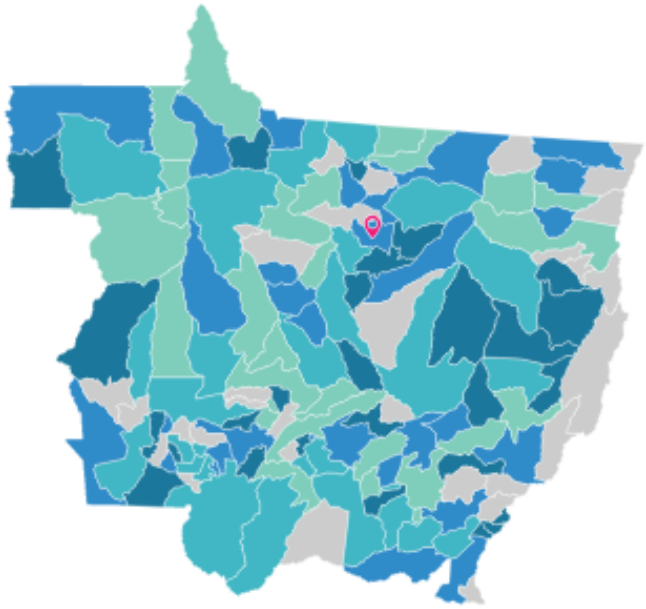
Comparando a outros municípios

No país
5570º 1º
1130º

No Estado
141º 1º
39º

Na micro região
9º 1º
5º

Acessar página de ranking



Internações por diarreia
4.1 internações por mil habitantes

Legenda

até 10.75 óbitos por mil nascidos vivos	até 15.61 óbitos por mil nascidos vivos	até 24.84 óbitos por mil nascidos vivos	mais que 24.84 óbitos por mil nascidos vivos

Sem Informação

Local selecionado

DADOS DA MORTALIDADE INFANTIL E FETAL

POR GRUPO ETÁRIO E ANO DE REFERÊNCIA

Grupo etario/ano	2013	2014	2015	2016	2017
Neonatal precoce	1	1	0	1	0
Neonatal tardio	0	0	0	0	0
Neonatal	1	1	0	1	0
Pós-neonatal	1	1	0	0	1
Infantil	**2**	**2**	**0**	**1**	**1**

Fonte: Sistema de informações sobre Mortalidade (SIM) – Junho de 2018

POR GRUPO ETÁRIO E ANO DE REFERÊNCIA

GRUPO ETÁRIO	2013	2014	2015	2016	2017
infantil	2	3	0	1	1
01 a 04	0	0	0	0	0
05 a 09	0	0	0	1	0
10 a 14	0	1	0	0	1
15 a 19	0	4	0	4	5
20 a 29	3	2	2	1	1
30 a 39	5	6	2	3	2
40 a 49	5	6	4	8	3
50 a 59	10	5	5	4	5
60 a 69	3	7	8	13	10
70 a 79	6	11	13	14	12
80 a 89	4	7	6	4	10
80 e +	0	0	0	0	0
todos	38	52	40	53	50

Fonte: Sistema de Informações sobre Mortalidade (SIM) – Junho de 2018

DADOS DE NATALIDADE

POR TIPO DE PARTO E ANO DE REFERÊNCIA

Tipo de parto/ano	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
Vaginal	54	60	63	59	63
Cesária	79	86	79	83	72
Branco/ignorado	0	0	0	0	1
Todos	**133**	**146**	**142**	**142**	**136**

Fonte: Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos (SINASC) – Junho de 2018

POR GRUPO ETÁRIO DA MÃE E ANO DE REFERÊNCIA

GRUPO ETÁRIO/ANO	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
0 a 14	1	0	3	1	0
15 a 19	22	39	24	37	28
20 a 24	42	27	31	36	36
25 a 29	28	39	30	26	30
30 a 34	21	21	31	22	23
35 a 39	13	16	17	18	16
40 a +	6	4	6	2	3
todos	**133**	**146**	**142**	**142**	**136**

Fonte: Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos (SINASC) – Junho de 2018

POR SEXO E ANO DE REFERÊNCIA

SEXO/ ANO	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
Feminino	62	67	75	57	62
Masculino	71	79	67	85	74
todos	**133**	**146**	**142**	**142**	**136**

Fonte: Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos (SINASC) – Junho de 2018

Com relação aos atendimentos em consulta para acompanhamento de crescimento e desenvolvimento (puericultura) nos PSFs no ano de 2018:

Mês	**janeiro**	**fevereiro**	**março**	**abril**	**maio**	**junho**
procedimentos	62	48	65	41	49	61

Fonte: sistema G-MUS

Assistência Social

O município de Cláudia em relação a rede de assistência social possui duas frentes de atendimento, o CRAS – Centro de Referência de Assistencia Social destinado a suprir a atenção básica das familias cujo renda não lhes permite acesso a seus direitos fundamentais e o CREAS – Centro de Referência Especializado de Assistência Social, orgão que acompanha casos onde há violação de direitos e vínculos familiares rompidos. Os dois mecanismos realizam seu trabalho de forma integrada as demais políticas públicas e grupos de atendimentos sociais oriundos da organização comunitaria como o Grupo de Idosos e Associação Pestalozzi. A gestão ainda possui vínculo com o Conselho Tutelar, mesmo que este seja um orgão de ações autonomas, faz-se necessário o elo para o dispendimento de recursos e subsídios.

CRAS e CREAS formam a rede de atendimento social do municipio de Cláudia, realizam atendimentos individuais e familiares, projetos e programas federais e estaduais, alem de grupos de debates e de atendidmento socioeducativo. No CRAS são ofertados atendimentos de inserção ao Cadastro Único, confecção de documentos como RG e Carteira de Trabalho, atividades com idosos e como sede do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos que beneficia até o presente momento mais de 200 Crianças entre 6 a 15 anos. O CREAS ainda realiza acompanhamento das crianças e adolescentes em situação de acolhimento na Casa Lar Pequeno Príncipe, faz orientações a equipe de trabalho e direcionamento aos serviços disponíveis na rede local.

Tradicionalmente os eventos de mais destaque na atenção socio-familiar são “08 de março – Dia da mulher” e “18 de maio – Dia de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes” com parceria da Secretaria Municipal de Saúde e Secretaria Municipal de Educação.

O Programa do Governo Federal Criança Feliz aderido pela atual gestão municipal beneficia 84 crianças de 0 a 6 anos de idade com atendimentos voltados ao fortalecimento de vínculos familiares e desenvolvimento de habilidades, visando o bem estar de infantes ainda no ventre materno. O programa também atende 9 gestantes, pois

se entende que mesmo antes de sua concepção o ser carece de atenção e é fundamental assegurar-lhe seus direitos ao desenvolvimento saudável.

A atenção as familias afetadas pela desigualdade social é primordial no municipio em questão, sendo conduzida de forma seria e competente para que se possa direcionar as familias a sua autonomia financeira e pessoal. Tendo como gestora atual Mônica Fátima Deprá, a referida secretaria vem se destacando por suas ações e comprometimento.

Esporte

A Secretaria de Esporte e Lazer de nosso município atende atualmente mais de 500 crianças e adolescentes de 04 a 17 anos nas modalidades de Futebol, Voleibol e Futsal. O objetivo é incentivar esses alunos a prática de esporte para combatermos a obesidade infantil e tirar do caminho das drogas e proporcionar a interação coletiva.

O esporte é essencial para o desenvolvimento de crianças e jovens em fase de crescimento, gera bem estar, auxilia no controle do peso e desenvolvimento da capacidade motora. Visto como de grande valia ao desenvolvimento do raciocínio, praticar exercícios físicos regularmente melhora o desenvolvimento em meio escolar pedagógico.

O município de Cláudia é elogiado em outras regiões por incentivar a participação de jovens atletas em campeonatos locais e regionais, tendo o apoio significativo da Secretaria de Esporte juntamente com as demais Secretarias.

Como gestor da referida pasta, Emerson Perondi, faz questão de estar sempre à frente das atividades da secretaria.

Meio ambiente

A Secretaria Municipal de Meio Ambiente – SEMMA, é o orgão de planejamento, coordenação, execução, controle, apoio e avaliação da preservação do ambiente do município, ou seja é responsavel pela qualidade ambiental propícia à vida, visando assegurar, no município, condições ao desenvolvimento socioeconômico, conciliando-se aos interesses da segurança de sua comunidade e a proteção dos ecossistemas, em benefício das gerações atuais e futuras.

Em 2008 sob a lei municipal 244, dispõe a criação do conselho do meio ambiente, 2014 a criação do código municipal do meio ambiente.

No ano de 2015 a Secretaria do Estado do Meio Ambiente (SEMA) sob a portaria 728, reconheceu o municipio de Cláudia como habilitado a exercer as ações de licenciamento, monitoramento e fiscalização das atividades e empreendimentos que causam impacto ambiental. E assim novas atribuições foram conferidas à pasta da Secretaria Municipal de Meio Ambiente. Alem de promover ações de educação ambiental, proteção, conservação e recuperação dos recursos naturais.

Com o objetivo de fazer cumprir seu ideal cabe a secretaria promover participação direta dos cidadãos e de entidades da sociedade civil na defesa do meio ambiente, atuando na prevenção de danos ambientais e condutas consideradas lesivas ao meio ambiente.

Conduzindo a referida pasta, se encontra a senhora Cleusa Dotto Dalmaso.

METAS

EIXO I
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ÁREA TEMÁTICA: Ensino Fundamental anos iniciais e anos finais
PROBLEMA CENTRAL: Defasagem de Aprendizagem no Ensino Fundamental I e II séries iniciais e séries finais
OBJETIVO DE IMPACTO: Promover a melhoria na qualidade de ensino aprendizagem.
ODS: 04 – Educação de qualidade –Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos – 4.1- Garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes.

Resultados Esperados/Metas objetivos imediatos	Indicadores de Resultados	Meios de Verificação	Ações ou Projetos	Responsável	Datas Previstas Início	Término	Fontes de Recursos	Envolvidos
Potencializar as competências cognitivas, socioemocionais e ética dos alunos por meio de ferramentas pedagógicas inovadoras. O SUPERA NEUROEDUCAÇÃO é um Programa que trabalha a estimulação cognitiva dos seus alunos, trabalhando o cérebro em sua totalidade.	Análise dos resultados das avaliações internas e externas	Resultados através de análises do Omega Sistema, Educacenso, Assessoria Quality, SAEB	Implantação do SUPERA NEUROEDUCAÇÃO.	Secretaria Municipal de Educação e Cultura Direção, Coordenação, Orientação e Professores	Iniciou no 2º semestre 17/08/2017 de 2017.	10 anos	Recursos próprios e ou convênios	Todos os alunos das Séries iniciais e séries Finais.
Estimular a criatividade e o pensamento crítico do aluno, incentivando os estudantes a sonhar e a ter vontade de realizar os seus sonhos instigando-os a desenvolver o comportamento empreendedor e a vivenciar as etapas do plano de negócios.	Análise dos resultados das avaliações internas e externas	Resultados através de análises do Omega Sistema, Educacenso, Assessoria Quality, SAEB	Implantação do Projeto Jovens Empreendedores primeiros passos para as Escola Municipais de Cláudia	Secretaria Municipal de Educação e Cultura Direção, Coordenação, Orientação e Professores	Iniciou em abril de 2019	10 anos	Recursos próprios e ou convênior	Todos os alunos das Séries iniciais e séries Finais.
Realizar mecanismos voltados para a realização de atividades capazes de sanar as dificuldades de cada aluno, para que o mesmo possa sanar suas dificuldades apresentadas durante a execução do projeto,	Análise dos resultados das avaliações internas e externas	Resultados através de análises do Omega Sistema, Educacenso, Assessoria	Implantação do Projeto de Intervenção para alunos do 6º ao 9º ano com dificuldade de aprendizagem	Secretaria Municipal de Educação e Cultura Direção, Coordenação, Orientação	A Quality Assessoria iniciou em agosto de 2018, o Educacenso é	10 anos	Recursos próprios e ou convênios	Todos os alunos das Séries iniciais e séries Finais.

tendo assim sucesso para acompanhar a turma, melhorando assim a autoestima dos adolescentes por meio de atividades lúdicas, construídas a partir da realidade do aluno, para que o mesmo tenha vontade de aprender .		Quality, SAEB		e Professores	anualmente , Omega sistemas iniciou em 2015.			
Promoção aos alunos das unidades escolares da Rede Municipal momentos de lazer, descontração e desenvolvimento do saber através de leituras diversas e atraentes que serão responsáveis pela formação dos educandos desenvolvendo o espírito crítico, investigativo, e que adquiram o hábito de ler escrever com prazer, reflexão, ações e criatividade, sabendo criar e recriar suas produções , tornando cidadãos conscientes de que a leitura e a escrita são importantíssimas na formação do ser humano para compreender o mundo e suas limitações, podendo assim melhorar a qualidade da	Análise dos resultados das avaliações internas e externas	Resultados através de análises do Omega Sistema, Educacenso, Assessoria Quality, SAEB	Projeto de Leitura	Secretaria Municipal de Educação e Cultura Direção, Coordenação , Orientação e Professores	Iniciou em fevereiro de 2018 contínuo	10 anos	Recursos próprios e ou convênios	Todos os alunos das Séries iniciais e séries Finais.

educação.								
Propiciar por meio da prática a melhoria na qualidade de vida das crianças e adolescentes em idade escolar, com foco na interação social, rendimento escolar, prevenção do uso de drogas, álcool e exposição a riscos sociais	Análise dos resultados das avaliações internas e externas	Resultados através de análises do Omega Sistema, Educacenso, Assessoria Quality, SAEB	Projeto Bom de Bola Craque na Escola	Secretaria Municipal de Educação e Cultura em parceria com o Fórum Direção, Coordenação, Orientação e Professores.	Iniciou em abril de 2018	Contínuo	Parceria com o Fórum e Recursos próprios e ou convênios	Todos os alunos das Séries iniciais e séries Finais.
Fortalecimento de vínculos familiares	Análise dos resultados das avaliações internas e externas	Resultados através de análises do Omega Sistema, Educacenso, Assessoria Quality, SAEB	Criar grupos de apoio as famílias dos adolescentes que estão envolvidos em atos infracionais, buscando apoiar e criar condições para que a família consiga reintegrar o adolescente à sociedade e principalmente contribuir para o rompimento com a trajetória infracional.	Secretaria Municipal de Educação e Cultura Direção, Coordenação, Orientação e Professores	Iniciou em agosto 2018	10 anos	Recursos próprios e ou convênios	Todos os alunos das Séries iniciais e séries Finais.
Promover a inclusão e melhoria da aprendizagem	Análise dos resultados das avaliações internas e externas	Resultados através de análises do Omega Sistema, Educacenso,	Capacitar profissionais da educação fundamental no uso de novas tecnologias nas escolas, para efetivar inclusão digital, inclusive com cursos de língua de	Secretaria Municipal de Educação e Cultura Direção, Coordenação	Iniciou em agosto de 2018	10 anos	Recursos próprios e ou convênios	Todos os alunos das Séries iniciais e séries Finais.

		Assessoria Quality, SAEB	sinais para deficiência auditiva e deficientes da voz.	, Orientação e Professores				
Transmitir conhecimento dos direitos e deveres da criança e do adolescente, além de estimular o lado critico cidadão.	Análise dos resultados das avaliações internas e externas	Resultados através de análises do Omega Sistema, Educacenso, Assessoria Quality, SAEB	Promover a divulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA junto às crianças e adolescentes nas escolas (com aplicação de forma interdisciplinar) e em outras instituições. Com o conhecimento da legislação eles poderão ser protagonistas, de fato	Secretaria Municipal de Educação e Cultura Direção, Coordenação , Orientação e Professores	Iniciou em março de 2018	10 anos	Recursos próprios e ou convênios	Todos os alunos das Séries iniciais e séries Finais.

ÁREA TEMÁTICA: Educação Infantil Creches Municipais
PROBLEMA CENTRAL: Falta de vagas
OBJETIVO DE IMPACTO: Ampliação para atendimento da demanda das crianças de 0 à 03 anos
ODS: 4 – Educação de qualidade – Assegurar a educação inclusiva equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Resultados Esperados/Metas objetivos imediatos	**Indicadores de Resultados**	**Meios de Verificação**	**Ações ou Projetos**	**Responsável**	**Datas Previstas Início**	**Término**	**Fontes de Recursos**	**Envolvidos**
Ampliação de 02 (duas salas de aula) nas Creches Tia Ivoni e Tia Teté para atender a demanda existente no	Oferecer atendimento as crianças que estão sem	Lista de fila de espera.	Ampliação de 02 salas de aulas nas Creches Tia Teté e Tia Ivoni.	Prefeitura Municipal, Governo Federal e	Sem data prevista para iniciar as	10 anos	Recursos do Governo Federal e Recursos	Atender a demanda existente na idade de

município.	atendimento em fila de espera.			Secretaria Municipal de Educação e Cultura	ampliações aguardando recursos		próprios e ou convênios	Educação Infantil Creches.
Promover concurso público para evitar a rotatividade de profissionais das creches municipais.	Promover concurso com o número suficiente de profissionais da área para atendimento das creches municipais	Abertura de Processo Seletivo para atendimento das vagas de professores, Técnico em Educação Infantil	Abertura de Concurso Público	Prefeitura Municipal e Secretaria Municipal de Educação	Sem data Prevista	Contínuo	Recursos próprios	Atender a demanda existente na idade de Educação Infantil Creches.

ÁREA TEMÁTICA: Educação Infantil Pré-Escola
PROBLEMA CENTRAL: Falta de salas adequadas para a oferta de vagas Falta de habilidades motoras, dificuldade de concentração
OBJETIVO DE IMPACTO: Ampliação para atendimento da demanda das crianças de 4 e 5 anos Despertar o interesse do aluno para desenvolvimento de suas habilidades motoras e sensoriais e cognitivas.
ODS: 4 – Educação de qualidade – 4.2 – Garantir que todos os meninos e meninas tenham acesso a um desenvolvimento de qualidade na primeira infância, cuidados e educação pré –escolar, de modo que estejam prontos para o ensino primário

Resultados Esperados/Metas objetivos imediatos	**Indicadores de Resultados**	**Meios de Verificação**	**Ações ou Projetos**	**Responsável**	**Datas Previstas Início**	**Término**	**Fontes de Recursos**	**Envolvidos**
Desenvolver habilidades		Através da	Projeto de música na Rede	Prefeitura	2018	10 anos	Recursos	Atender a

motoras e sensoriais. Incentivar a linguagem oral e escrita despertando o gosto pela leitura, interpretando, produzindo pequenos textos através das músicas que forem trabalhadas cantadas e desenvolvendo a sensibilidade e criatividade por meio do contato com a linguagem artístico-musical, visando aprendizagem através da música, gestos mímicas e danças.	Melhoria nas habilidades motoras e sensoriais através da observação	observação dos professores e melhoria das notas	Municipal de Ensino.	Municipal e Secretaria Municipal de Educação e Cultura			Próprios e ou convênios	demanda existente na idade de Educação Infantil Creches.
Potencializar as competências cognitivas, socioemocionais e ética dos alunos por meio de ferramentas pedagógicas inovadoras. O SUPERA NEUROEDUCAÇÃO é um Programa que trabalha a estimulação cognitiva dos seus alunos, trabalhando o cérebro em sua totalidade.	Dificuldade de concentração.	Através da observação dos professores	Implantação do SUPERA NEUROEDUCAÇÃO em todas as escolas municipais	Prefeitura Municipal e Secretaria Municipal de Educação e Cultura e Escolas M.	2017 2018 2019 e 2020	10 anos	Recursos próprios e ou convênios	Atender a demanda existente na idade de Educação Infantil Pré-escola
Ampliação de 01 (uma sala de aula) apropriadas para Pré-escola e refeitório para atender a demanda existente no município.	Oferecer atendimento as crianças que estão sendo atendidas em	Através de relatos dos professores que trabalham nas salas não	Ampliação de 01 sala de aula e refeitório na Escola Municipal Daniel Titton	Prefeitura Municipal, Governo Federal e Secretaria	Sem data prevista para iniciar as ampliações	10 anos	Recursos do Governo Federal Recursos próprios e ou	Alunos da Educação Infantil Pré-escola

	salas não apropriadas para crianças de 4 e 5 anos.	adequadas para atendimento de crianças e 04 e 05 anos.		Municipal de Educação e Cultura	aguardando recursos		convênios	
Considerando a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) e a legislação federal, lei nº. 11.738/2008, que prevê o direito ao professor de ocupar 33% da sua jornada de trabalho para estudo, que inclui: elaboração de aulas, planejamento do trabalho, dentre outras atividades, cabe ao Município de Cláudia cumprir a Lei e proporcionar um espaço adequado e aconchegante. Além disso são proporcionados momentos de capacitação dentro do calendário escolar e oferta de cursos presenciais professores da rede lotados na Educação Infantil.	Oferecer condições adequadas para que os professores possam ter um espaço adequado para cumprimento de sua hora atividade.	Através de relatos dos professores que trabalham na sala não adequadas para atendimento de crianças de 04 e 05 anos	Construção de 01 sala para os professores	Prefeitura Municipal, Governo Federal e Secretaria Municipal de Educação e Cultura	Sem data prevista para iniciar as ampliações aguardando recursos	10 anos	Recursos do Governo Federal Recursos próprios e ou convênios	Atender a demanda existente na idade de Educação Infantil Pré-escola

ÁREA TEMÁTICA: CULTURA
PROBLEMA CENTRAL: Dificuldade no Desenvolvimento de habilidades musicais
OBJETIVO DE IMPACTO: Sensibilizar e desenvolver o gosto pela música
ODS: 4 – Educação de qualidade

Resultados Esperados/Metas objetivos imediatos	**Indicadores de Resultados**	**Meios de Verificação**	**Ações ou Projetos**	**Responsável**	**Datas Previstas Início**	**Término**	**Fontes de Recursos**	**Envolvidos**
Incentivar a linguagem oral e escrita despertando o gosto pela leitura, interpretando, produzindo pequenos textos através das músicas que forem trabalhadas cantadas e desenvolvendo a sensibilidade e criatividade por meio do contato com linguagem artístico-musical, visando aprendizagem através da música, gestos mímicas e danças.	Falta de habilidades motoras e sensoriais através da observação	Através da observação dos professores	Projeto de música e dança na Rede Municipal de Ensino Desenvolvendo habilidades motoras e sensoriais.	Prefeitura Municipal e Secretaria Municipal de Educação e Cultura	Iniciou em março de 2018	10 anos	Recursos Próprios e ou convênios	Atende Crianças e adolescentes

EIXO II
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

Área Temática: Atenção a doenças prevalentes na infância e as Disfunções alimentares
Problema Central: Falta de Informação familiar e baixa renda
Objetivo de Impacto: Desenvolver ações voltadas as crianças e seus familiares afim de evitar as doenças na infância.
ODS: 02- Fome Zero e Agricultura Sustentável
02 – Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável

Resultados Esperados/Metas objetivos imediatos	Indicadores de Resultados	Meios de Verificação	Ações ou Projetos	Responsável	Datas Previstas		Fontes de Resultados	Envolvidos
					Inicio	Término		
Reduzir a quantidade de crianças com baixo peso e obesidade.	Visitas domiciliares + registros nos prontuários	Sistema E -sus Acs	Palestras e ações educativas nas escolas e recepções UBS	Equipe Técnica da Saúde e SEMSA	Continuo 2019	2029	Fundo M de Saúde e ou recursos próprios	SEMSA E CRIANÇAS
Evitar doenças como anemia ferropriva+verminoses e diarreias	Visitas domiciliares + registros nos prontuários	Sistema E -sus Acs	Palestras e ações educativas nas escolas e recepções UBS	Equipe Técnica da Saúde e SEMSA	Continuo 2019	2029	Fundo M de Saúde e ou recursos próprios	SEMSA E CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Área Temática: Saúde do Adolescente
Problema Central: Aumento da Gravidez na adolescência /Alto índice de obesidade na infância
Objetivo de Impacto: Reduzir o índice da gravidez na adolescência /conscientizar a redução da obesidade
ODS: 03 Saúde e Bem-Estar –Assegurar uma vida saudável e promover o bem estar para todos, em todas as idades
3.7 –Assegura o acesso universal aos serviços de saúde sexual e reprodutiva, incluindo o planejamento familiar, informação e educação, bem como a integração da saúde reprodutiva em estratégias e programas nacionais

Resultados Esperados/Metas objetivos imediatos	Indicadores de Resultados	Meios de Verificação	Ações ou Projetos	Responsável	Datas Previstas		Fontes de Recursos	Envolvidos
					Inicio	Término		
Prevenção à Gravidez na Adolescência	Identificar a taxa de gravidez na adolescência	SIS prenatal	Busca ativa das gestante adolescentes, roda de conversa e palestras nos 04 PSFs	Enfermeiras e ACS	Continuo 2019	2029	Fundo M de Saúde e ou recursos próprios	NASF PSF EDUCAÇÃO adolescentes
Prevenção da obesidade para inibir comorbidades futuras	Acompanhamento da redução de peso	Acompanhamento SISVAN	Roda de conversa e acompanhamento do Índice de massa corporal IMC	Tec. Enf Nutricionista Enfermeira	Continuo 2019	2029	Fundo M de Saúde e ou recursos próprios	SAÚDE Crianças e adolescentes

Área Temática: Atenção à criança e adolescente com deficiência física e / ou Mentais
Problema Central: Transtornos Comportamentais; Depressão
Objetivo de Impacto: Diminuição dos casos de Depressão
ODS: 03 – Saúde e Bem-Estar
03 –Assegurar uma vida saudável e promover o bem estar para todos, em todas as idades

Resultados Esperados/Metas objetivos imediatos	Indicadores de Resultados	Meios de Verificação	Ações ou Projetos	Responsável	Datas Previstas		Fontes de Resultados	Envolvidos
					Inicio	Término		
100 % de crianças e adolescentes abordados	Monitoramentos de ações em curso	Criar ficha de monitoramento e Sistema Gemus	Rodas de conversa, palestras nas escolas e unidades de saúde	PSF e Equipes Multidisciplinares	2019	2029	Fundo M de Saúde e ou recursos próprios	Educação Saúde CREAS CRAS Crianças e adolescentes

Área Temática: Atenção à Saúde Materna
Problema Central: Saúde Sexual e saúde Reprodutiva , Atenção ao Parto e Nascimento
Objetivo de Impacto: Enfrentamento da Mortalidade Materna e na Infância
ODS: 03 – Saúde e Bem-Estar
03 –Assegurar uma vida saudável e promover o bem estar para todos, em todas as idades

Resultados Esperados/Metas objetivos imediatos	Indicadores de Resultados	Meios de Verificação	Ações ou Projetos	Responsável	Datas Previstas		Fontes de Resultados	Envolvidos
					Inicio	Término		
Acompanhar a gestante	Números Pré Natal	Cartão Gestante	Roda de Conversa +UDS	Enfermagem, Tec. Enfermagem + ACS	Continuo 2019	2029	Fundo M de Saúde e ou recursos próprios	PSF 1 Adolescentes
Ampliar Cobertura Vacinas Gestantes	100% de cobertura	Cartão Gestante	Campanhas de vacinação	Enfermagem, Tec. Enfermagem + ACS	Continuo 2019	2029	Fundo M de Saúde e ou recursos próprios	PSF1, sala de vacina Crianças e adolescent
Qualificação da Atenção Pré Natal, parto, nascimento e puerpério	Melhoria Qualidade no atendimento	Certificação Sistema PMAQ	Tele saúde, unasus	Equipe PSF1	2019	2029	Fundo M de Saúde e ou recursos próprios	Gestão, PSF1 Adolescentes
Promoção Aleitamento Materno	Prontuário SISVAN	Sistema SISVAN e GEMUS	Promoção de Saúde com rodas de conversas nas recepções e	Enfermagem, Tec. Enfermagem + ACS	Continuo 2019	2029	Fundo M de Saúde e ou recursos próprios	PSF NASF crianças e adolescentes

			programas dos PSFs					
Estimular o parto normal	Parto Normal	Sistemas SISVAM, GEMUS, ESUS, BPA	Campanhas, roda de conversas	Enfermagem, Tec. Enfermagem + ACS	Continuo 2019	2029	Fundo M de Saúde e ou recursos próprios	PSF1 ,NASF Adolescentes
Orientação a puérpera e o Recém Nascido	Consulta puerperal pós-parto, UD	Sistemas SISVAM, GEMUS, ESUS, BPA	Visitas domiciliares, pós-parto e rodas de conversas nos PSFs	Enfermagem, Tec. Enfermagem + ACS	Continuo 2019	2029	Fundo M de Saúde e ou recursos próprios	PSF, NASF Crianças e adolescentes

Área Temática: Atenção à Saúde Materna
Problema Central: Saúde Sexual e saúde Reprodutiva e Atenção ao Parto e Nascimento
Objetivo de Impacto: Enfrentamento da Mortalidade Materna e na Infância
ODS: 03 Saúde e Bem-Estar
03 – Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades

Resultados Esperados/Metas objetivos imediatos	Indicadores de Resultados	Meios de Verificação	Ações ou Projetos	Responsável	Datas Previstas		Fontes de Resultados	Envolvidos
					Inicio	Término		
Acompanhamento das gestante nos PSFs	Números Pré Natal	Cartão Gestante	Roda de Conversa +UD	Enfermagem, Tec. Enfermagem + ACS	continuo		Fundo municipal e ou recursos próprios	PSF1 adolescente
Ampliar Cobertura de Vacinas para as Gestantes	100% de cobertura	Cartão Gestante	Cartão Gestante	Enfermagem, Tec. Enfermagem + ACS	Continuo		Fundo municipal e ou recursos próprios	PSF1, SALA DE VACINA adolescente s
Qualificação da Atenção Pré Natal, parto, nascimento e puerpério	Melhoria na Qualidade no atendimento	Sistema PMAQ	Tele saúde, UNASUS	Equipe PSF1	03/06/19	28/12/2 9	Fundo municipal e ou recursos próprios	Gestão, PSF1, Adolescente s
Promoção Aleitamento Materno	Prontuário SISVAN	Sistemas SISVAN, GEMUS, ESUS, BPA	Rodas de conversa nas reuniões e programas dos PSFs	Enfermagem, Tec. Enfermagem + ACS	Continuo		Fundo municipal e ou recursos próprios	PSF1 adolescente s

Estimular o parto normal	Aumento no parto Normal	Sistema SISVAN, GEMUS, ESUS, BPA	Campanhas, roda de conversas nos PSFs	Enfermagem, Tec. Enfermagem + ACS	Continuo		Fundo municipal e ou recursos próprios	PSF1 +NASF adolescentes
Orientação a puérpera e o RN	Consulta puerperal pós-parto, UD	Sistema SISVAN, GEMUS, ESUS, BPA	Visitas domiciliares com orientações pós-parto	Enfermagem, Tec. Enfermagem + ACS	Continuo		Fundo municipal e ou recursos próprios	PSF1 adolescentes

Área Temática: Prevenção Uso abusivo de drogas e atenção aos usuários
Problema Central: Aumento de quantidade de crianças e adolescentes que fazem o uso de drogas
Objetivo de Impacto: Reduzir o índice da crianças e adolescentes que fazem uso de substâncias psicoativas
ODS: 03-Saude e Bem-Estar
3.5 – Reforçar a prevenção e o tratamento do abuso de substâncias, incluindo o abuso de drogas entorpecentes e uso nocivo do álcool

Resultados Esperados/Metas objetivos imediatos	Indicadores de Resultados	Meios de Verificação	Ações ou Projetos	Responsável	Datas Previstas		Fontes de Resultados	Envolvidos
					Inicio	Término		
Promover ações educativas de prevenção de violências e uso de drogas, acidentes com crianças e adolescentes nas famílias e nas instituições de atendimento	Identificar a quantidade de crianças e adolescentes nesta situação	Sistemas GEMUS, BPA	Capacitar trabalhadores da Rede de apoio, para melhor atender e compreender esses usuários	Secretaria de Administraçã o Municipal e demais Secretarias Municipais.	Continuo		Fundo municipal de Saúde e ou recursos próprios	Secretarias municipais, PSFs, CRAS, CREAS, NASF, crianças e adolescente s

EIXO III
SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTENCIA SOCIAL

Área Temática: Violência e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes
Problema Central: Abuso Sexual Infantil e da Adolescência
Objetivo de Impacto: Reduzir a Incidência de Abuso Sexual
ODS: 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes
16.2 –Acabar com Abuso, Exploração, Trafico e todas as Formas de Violência e Tortura Contra Crianças

Resultados Esperados/Metas objetivos imediatos	Indicadores de Resultados	Meios de Verificação	Ações ou Projetos	Responsável	Datas Previstas		Fontes de Recursos	Envolvidos
					Inicio	Términ		
Identificação do abuso, prevenção e denúncia	Monitoramento de denuncias	BO C.T MDS	Campanhas de orientação e instrução de crianças e adolescentes	CREAS	2019	2029	FMAS Recursos próprios e ou Convênios	CREAS CRAS SEJUS MP Secretaria do Municio e Escolas
Empoderamento restruturação dos vínculos familiares e demais situações conforme identificar necessidade	Diminuição na demanda na própria secretaria	Sistema MDS	Acompanhamento da família e da vítima	CREAS	2019	2029	FMAS Recursos próprios e ou Convênios	CREAS SMAS Crianças e Adolescentes e família

Área Temática: Atenção a Crianças e Adolescentes Vitimas de Negligência, Maus Tratos e Violência Doméstica
Problema Central: Desrespeitos dos Direitos da Criança e do Adolescente
Objetivo de Impacto: Assegurar o Cumprimento dos Direitos da Criança e do Adolescente
ODS: 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes
16.3 – Promover Estado de Direito, em Nível Nacional e Internacional, e Garantir a Igualdade de Acesso à Justiça, para Todos

Resultados Esperados/Metas objetivos imediatos	Indicadores de Resultados	Meios de Verificação	Ações ou Projetos	Responsável	Datas Previstas		Fontes de Recurso	Envolvidos
					Inicio	Término		
Reestruturação familiar e conscientização dos direitos e deveres	Diminuição da demanda	Sistema MDS	Roda de conversa, orientação individual e oficinas temáticas	CREAS	2019	2029	FMAS Recursos próprios e ou Convênios	CREAS CT SMAS Crianças Adolescentes e família

Área Temática: Acolhimento Institucional
Problema Central: Desestruturação Psicossocial das Crianças e Adolescentes
Objetivo de Impacto: Prevenção das Situações de Risco que Ocasionam o Acolhimento
ODS: 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes
16.2 - Acabar com Abuso, Exploração, Trafico e Todas as Formas de Violência e Tortura Contra Crianças
ODS: 04 – Educação de qualidade - 4.4 – Aumentar substancialmente o números de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo

Resultados Esperados/Metas objetivos imediatos	Indicadores de Resultados	Meios de Verificação	Ações ou Projetos	Responsável	Datas Previstas	Fontes de Recursos	Envolvidos

					Inicio	Término		
Solução de conflitos, reestruturação familiar e fortalecimento das potencialidades	Redução na quantidade de acolhidos	Quantidade de acolhidos e o sistema MDS	Mapeamento das famílias com propensão a risco, acompanhamento, orientação e encaminhamento para a rede de apoio	CREAS	2019	2029	FMAS Recursos próprios e ou Convênios	CREAS CRAS Casa Lar SEJUS MP Secretarias do Município famílias

Área Temática: Atenção a Adolescentes que Praticam Ato Infracional
Problema Central: Há não Adesão e Reincidência de Adolescentes em Confronto com a Lei
Objetivo de Impacto: Reinserção do Adolescente na Sociedade
ODS: 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes
16.3 – Promover estado de direito, em nível nacional e internacional, e garantir a igualdade de acesso à justiça, para Todos

Resultados Esperados/Metas objetivos imediatos	Indicadores de Resultados	Meios de Verificação	Ações ou Projetos	Responsável	Datas Previstas		Fontes de Recursos	Envolvidos
					Inicio	Término		
Há não reincidência ao ato infracional, reestruturação da família, reinserção na sociedade	Rede de infrações	B.O MDS C.T M.P PROCESSOS	Acompanhamento do adolescente e familiares, encaminhamento para a rede de	CREAS	2019	2029	FMAS Recursos próprios e ou Convênios	CREAS M.P SEJUS Sindicato Rural, Secretarias

			apoio, encaminhamento para cursos profissionalizantes e ao mercado de trabalho					Municipais e Adolescentes

Área Temática: Fortalecimento e assistência à família
Problema Central: Deficiência nas funções norteadoras do núcleo familiar
Objetivo de Impacto: Melhorar a qualidade de vida intrafamiliar e o desenvolvimento da criança e adolescente
ODS: 10 –Redução das Desigualdades
10.2 – Empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independente da idade, sexo, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condições econômicas ou outra.

Resultados Esperados/Metas objetivos imediatos	Indicadores de Resultados	Meios de Verificação	Ações ou Projetos	Responsável	Datas Previstas		Fontes de Resultados	Envolvidos
					Inicio	Término		
Desenvolver a capacidade dos pais de exercer sua função no núcleo familiar, resgatando a autoridade dessas figuras norteadoras. Diminuir os conflitos	Melhoria na qualidade de vida, autonomia e interação familiar	Relatórios, Listas de presença, Sistema MDS	Reuniões com grupo de família. Rodas de conversas, palestras e ações comunitárias	CRAS SCFV	2019	2029	FMAS Recursos próprios e ou Convênios	CRAS SCFV SMAS Fórum Conselho Tutelar Defensoria Publica Clube dos Desbravadores Lyons Clube. Rotary Clube

familiares e fortalecer esses vínculos.								Amor Exigente Secretaria de Saúde e Educação Sociedade civil em geral
Melhorar a autoestima de crianças e adolescentes. Diminuir os casos de comportamentos inadequados.	Melhoria na qualidade de vida familiar	Relatórios, Listas de presença, Sistema MDS	Ofertar encontros familiares dentro do território de abrangência do CRAS utilizando espaços em parcerias com Secr. De saúde, Esporte, educação e Centro de Multiplouso	CRAS SCFV	2019	2029	FMAS Recursos próprios e ou Convênios	CRAS SCFV SMAS CRIANÇAS ADOLESCENTES Famílias
Desenvolver a resiliência de crianças e adolescentes do território.	Melhoria na qualidade de vida familiar	Relatórios, Listas de presença, Sistema MDS	Ofertar pelo menos 02 oficinas e reuniões PAIF mensais e Aumentar gradativamente as oficinas ofertadas,	CRAS SCFV	2019	2029	FMAS Recursos próprios e ou Convênios	CRAS SCFV SMAS Crianças e adolescentes

			conforme a demanda do SCFV					

EIXO IV
SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTE E LAZER

- Área temática: Esporte e Lazer
- Problema Central: Deficiência de atividades de lazer e recreação para Crianças e Adolescentes
- Objetivo Impacto: Proporcionar atividades Esportivas e Recreativas para Crianças e Adolescentes do Município
ODS: 04 - Educação de Qualidade

Resultados esperados/ metas associados aos objetivos imediatos	Indicadores de resultados	Meios de verificação	Ações ou projetos	Responsável	Datas previstas		Fontes de recursos	Envolvidos
					Inicio	termino		
Desenvolver a participação das crianças e adolescentes do Município nas pratica de lazer, recreação e esportes nas modalidades oferecidas no município	Participação nos eventos nas modalidades oferecidas dentro e fora do município	Relatórios desenvolvidos mensalmente, números de participantes no projeto que é desenvolvida pela secretaria	Projetos desenvolvido são nas modalidades futsal, vôlei e futebol. Proporcionar a participação em Competições municipais regionais e estaduais	Secretaria esporte, secretario esporte, Emerson Perondi, através de seus professores: Manoel Coca de Oliveira (Futsal), Dagmeri Pereira de Souza (Volei), Monitor Gilmarques Soares de Oliveira (Futebol).	2019	2029	Recursos próprio de pasta da secretaria esportes do município e ou convênio	Projeto é desenvolvido Secretaria Esportes SEMEL em parceria com a Secretaria de Educação SEMEC e Secretaria de Obras e Crianças e adolescentes

Proporcionar momentos de descontração e lazer e conhecimentos básicos entre as crianças e adolescentes do município	Melhoria na qualidade de vida de crianças e adolescentes	Relatório desenvolvido mensalmente e números de participantes	Realização de Gincanas de recreação e interação social, estimulando a participação e desenvolvimento de crianças e adolescentes	SEMEL	2019	2029	Recursos próprio da pasta da secretaria esportes do município e ou convênio	SEMEL SEMEC SMAS Crianças e adolescentes
Proporcionar melhoria na qualidade de vida, lazer e recreação através de atividade esportiva	Melhoria na qualidade de vida de crianças e adolescentes	Relatório desenvolvido mensalmente e números de participantes	Realização de competições de Atletismo	SEMEL	2019	2029	Recursos próprio da pasta da secretaria esportes do município e ou convênio	SEMEL SEMEC Crianças e adolescentes

EIXO V
SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE

Área Temática: Atenção a saúde da criança / Atenção a saúde do adolescente
Problema Central: Poluição do solo e da água. Falta de sombra, sedentarismo, Resíduos descartado de forma incorreta.
Objetivo de Impacto: Sensibilização Ambiental, cidade arborizada, incentivo do uso de bicicletas, melhoria de vida, conhecimento da biodiversidade, reuso de roupas.
ODS: 03 Saúde e Bem-Estar
03 – Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades

Resultados Esperados/Metas objetivos imediatos	Indicadores de Resultados	Meios de Verificação	Ações ou Projetos	Responsável	Datas Previstas		Fontes de Recurso	Envolvidos
					Inicio	Término		
Conscientização de atividades físicas e a importância da Água	Importância da Água potável, e do uso constante de bicicleta	www.claudia.mt.gov.br	Pedalada ecológica e Conscientização de atividades físicas e a importância da água	Bióloga-Secretaria do meio ambiente	01/03/19	31/03/29	Fundo Meio Ambiente e recursos próprios	Criança e adolescente do município
Cidade arborizadas	Arborização de praças	www.claudia.mt.gov.br	Dia da arvore Plantio e conservação de arvores e conscientizaçã	Bióloga-Secretaria do meio ambiente	21/09/19	21/09/29	Fundo do Meio Ambiente E recursos próprios	Criança e adolescente das escolas

			o da comunidade de sua importância					
Conhecimento da biodiversidade existente na região	Conscientização da biodiversidade	www.claudia.mt.gov.br	Biodiversidade na minha cidade e conscientização através de palestras	Bióloga-Secretaria do meio ambiente	01/11/19	01/11/29	Fundo do Meio Ambiente e recursos próprios	Criança e adolescente das escolas
Reaproveitamento de roupas	Roupas customizadas	www.claudia.mt.gov.br	Customização de roupas através de oficinas	Secretaria Meio Ambiente, CRAS, SMAS, SCFV	01/02/20	20/12/29	Fundo do Meio Ambiente e recursos próprios	Criança e adolescente do SCFV, CRAS
Cidade limpa e mais bonita	Cidade mais limpa	www.claudia.mt.gov.br	Implantação de lixeiras nas praças e conscientização da importância da separação correta do lixo	Secretaria Meio Ambiente, Secretaria de Obras.	01/11/19	20/12/29	Fundo do Meio Ambiente e recursos próprios	Criança e adolescente do SCFV, CRAS

Referências Bibliograficas

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. 1988

BRASIL. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. **Instituto Brasileiro de Geografia Estatística**. Disponível em: www.ibge.gov.br. Acesso em 08/07/18.

Estatuto da Criança e do Adolescente: **Lei nº 8.069/90 atualizado com as Leis nº 12.010 de 2009 e nº 12.696 de 2012 Inclusa Lei nº 12.594 de 2012 (SINASE**) 4º edição. Fevereiro/2014.

Fundação Abrinq. **Save the Children.** Programa Prefeito Amigo da Criança.

Plano Municipal para Infância e Adolescência - **Guia para a ação passo a passo**. São Paulo, 2011.

Fundação Abrinq. **Guia Programa Prefeito Amigo da Criança 2013 - 2016**. São Paulo, 2012.

POLITICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL. **Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Secretaria Nacional da Assistência Social**. Brasília: novembro, 2004.

Prefeitura Municipal de Cláudia . MT em ttps://portal.claudia.mt.gov.br/nossacidade Acesso em 19/07/2018

SAGI – Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação – **Relatórios de Informações Sociais** – Ministério do desenvolvimento social e Combate à Fome. (Visualizado em julho de 2018).

Sistema de Informação de Mortalidade (SIM). Disponível em: www.datasus.gov.br.

Sistema de Informação de Nascidos Vivos (SINASC). Disponível em: www.datasus.gov.br.

Sistema de Informações Hospitalares (SIH). Disponível em: www.saude.mt.gov.br.

SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL – NORMAS OPERACIONAIS BÁSICAS NOB/SUAS: **Construindo as Bases para o Implementação do Sistema Único da Assistência Social**. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome; Secretaria Nacional de Assistência Social. Brasília, julho 2005.