



PLANO MUNICIPAL PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

(PMIA – REVISADO EM 2019)

DO MUNICÍPIO DE ITATIBA/SÃO PAULO

2015 – 2024



Prefeito do Município de Itatiba:

Douglas Augusto Pinheiro de Oliveira

Vice Prefeito do Município de Itatiba:

José Roberto Fumach

Secretário Municipal da Ação Social, Trabalho e Renda:

Natalina Aparecida Delforno dos Santos Alves

Secretário Municipal da Educação:

Anderson Wilker Sanfins

Secretário Municipal da Saúde:

Dr. Fábio Flores Nani

Presidente do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente:

Lurdes Muller

Comissão de Revisão do PMIA

Articuladores : Selene Coletti e Kátia Ercília Di Fiori Rela Baptistella - Secretaria de Educação;

Carla Divino - Secretaria de Finanças;

Gestores de Políticas:

Mayara Aparecida Oliveira Lopes - Secretaria de Governo;

Washington Bortolossi - Secretaria de Cultura e Turismo;

Roselene Bardi Fonseca - Secretaria de Educação;

Silvia Bez Soares de Camargo - Secretaria de Educação;

Edson Gava - Secretaria de Finanças;

Melina Giraldi - Secretaria de Finanças;

Viviane Rodrigues da Silva Prates - Secretaria de Saúde;

Maria Inês Fattori - Secretaria de Saúde;

Maria Ligia Basptistela Cabral - Secretaria de Ação Social, Trabalho e Renda;

Patrícia Bredariol - Secretaria de Ação Social, Trabalho e Renda;

Dorothea Antonia Pereira Monteiro - Secretaria de Meio Ambiente e Agricultura; Silvana

Trevine - Secretaria de Meio Ambiente e Agricultura;

Maria Lúcia Manente - Secretaria de Esportes;

Rosângela de Fátima Campos - Secretária de Esportes;
Murilo Soave - Secretária de Esportes.

Representantes da Câmara Municipal:
Deborah Oliveira;
Cornélio Baptista Alves.

Representantes do Conselho Tutelar: Henry Wellington Bortolossi.
Representante do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: Lurdes Muller.

Articuladora Municipal:

Selene Coletti

Articuladora de Comunicação:

Kátia Ercília Di Fiore Rela Baptistella

SUMÁRIO

1. Apresentação	5
2. Diagnóstico Municipal da Infância e Adolescência	9
2.1. Dados da Saúde	10
2.2. Dados da Proteção.....	12
2.3. Dados da Educação.....	15
3. Conceito de Matriz Lógica.....	22
4. Matrizes Lógicas	25
5. Registro fotográfico dos encontros.....	39

Apresentação

O município de Itatiba elaborou em 2014 o Plano Municipal para a Infância e Adolescência – PMIA - como proposta do Programa Prefeito Amigo da Criança. Para que isto se efetivasse foi formado um grupo com representantes dos diferentes segmentos das Secretarias Municipais, das associações, sindicatos e entidades que debruçados em estudos e leituras organizaram o Plano divididos em eixos e diretrizes:

- Eixo 1: Educação de qualidade e cidadania constituído por 5 diretrizes:
 - Diretriz I: Saúde, Prevenção de Violência e Acidentes
 - Diretriz II: Sustentabilidade, Protagonismo e Cultura
 - Diretriz III: Infraestrutura, Currículo e Formação
 - Diretriz IV: Pesquisa, Tecnologia e Inovação
 - Diretriz V: Políticas Públicas e Parcerias.
- Eixo 2: Ação Social, Trabalho e Renda: desenvolvimento pleno da cidadania
- Eixo 3: CMDCA – sistema de garantias
- Eixo 4: Saúde e fortalecimento da Infância e Adolescência.

Baseados nestes eixos e diretrizes foram levantados 42 problemas referentes às crianças e adolescentes do município. As matrizes foram organizadas da seguinte maneira:

- Problema central
- Objetivo estratégico
- Resultados esperados
- Prazo para execução
- Envolvidos

No início de 2018, a Fundação ABRINQ deu a devolutiva do Plano para que ajustes pudessem ser feitos. Essa devolutiva apontou os seguintes pontos merecedores de atenção: a ausência de identificação de fontes de recursos, de indicadores, de metas e objetivos, com uma certa confusão entre ambos, além da ausência de responsáveis pelas ações propostas.

Para que os trabalhos de revisão fossem iniciados foi acionado o Comitê de Apuração do Orçamento Criança e Adolescente - OCA, instituído por meio do Decreto 6.998 de 07 de dezembro de 2017 com representantes dos diferentes segmentos das Secretarias (Educação, Saúde, Ação Social, Esportes, Cultura, Finanças, Governo, Gabinete), CMDCA, Câmara de Vereadores, Conselho Tutelar. A esta Comissão agregaram-se outros atores com a finalidade de acrescentar novos olhares.

A partir da leitura da devolutiva do Plano e dos materiais disponibilizados pela Fundação ABRINQ o grupo buscou subsídios para dar andamento à revisão do Plano.

Parte da equipe participou de uma oficina em Cabreúva na qual foram obtidas informações para elaboração das matrizes a partir do método ZOPP¹ que propõe a construção das “árvores de problemas” e “árvores dos objetivos” as quais possibilitaram a produção das matrizes em moldes um pouco diferentes da produção inicial. As informações obtidas e vivenciadas na oficina foram replicadas para o grande grupo.

A partir daí foram muitos e muitos encontros para (re)adequar na nova metodologia o que havia sido escrito anteriormente, encontros estes conduzidos pela articuladora municipal e de comunicação.

Foram realizados cerca de 20 encontros e 4 oficinas. O trabalho foi hercúleo: a análise dos problemas apresentados mostrou que não havia muita coerência na forma de produzir o documento pelas diferentes Secretarias envolvidas.

Os problemas tiveram que ser reescritos, pensando nos objetivos de impacto, resultados, indicadores, recursos, prazos e ações dentro da nova metodologia. Foi possível perceber que alguns problemas levantados inicialmente não se constituíam problemas, mas sim ações ou mesmo objetivos. Havia equívocos que se buscou sanar. Dessa forma, os 42 “problemas” da primeira versão transformaram-se em 29.

¹ De acordo com o manual do Programa Prefeito Amigo da Criança, o método ZOPP propõe uma sequência de atividades que possibilitam que um grupo, partindo de um amplo universo de ideias, opiniões, conhecimentos e experiências individuais, chegue a um plano ou projeto detalhado em seus objetivos e estratégias.

No final de 2018 foi realizada uma reunião com toda a comissão, representantes da sociedade civil e o Senhor Prefeito para apresentar a nova versão do PMIA. A Imprensa divulgou o encontro para que toda a população tomasse ciência.²

O Plano revisado foi enviado para a Fundação no início de janeiro de 2019. Em maio uma nova devolutiva da Fundação ABRINQ mostrou que ainda havia muitos equívocos a serem sanados.

Os problemas centrais ainda eram muito amplos e sem clareza; não conseguindo dialogar com os objetivos assim como os “enunciados para os objetivos de impacto apontavam ações (meios) para se chegar em uma situação ideal.”

Outro ponto levantado nesta análise foi a questão dos textos para os resultados esperados que escritos de uma forma muito ampla não representavam uma situação concreta ou mesmo deixando claro o seu acompanhamento.

Alguns prazos eram muito curtos para ações mais complexas ou mesmo de caráter contínuo. Outro aspecto bastante recorrente foi a não identificação da fonte dos recursos das ações.

Novamente o grupo se debruçou nos estudos, focando nas devolutivas da Fundação, reunindo-se com os técnicos da ABRINQ e reanalisando os problemas a partir de alguns diagnósticos existentes.

Nesse caminhar os 29 problemas que haviam sido reescritos, puderam ser revistos e alguns que haviam sido, equivocadamente, elencados como problemas, passaram a constituir ações de 8 problemas que o grupo elencou como os mais necessários para a atualidade.

Da versão do Plano de 2014 algumas ações (tidas como problemas) foram executadas e outras embora não apareçam na atual versão continuam sendo trabalhadas.

² A notícia pode ser lida no link: <http://www.itatiba.sp.gov.br/noticias/reuniao-discute-programa-prefeito-amigo-da-crianca.html>

Buscou-se nesse movimento focar o diálogo intersetorial visando e garantindo os direitos das crianças e adolescentes no município.

Diagnóstico Municipal da Infância e Adolescência

Na primeira versão do Plano Municipal para a Infância e Adolescência foram utilizados dados do Índice de Desenvolvimento Humano (IDHM) e informações sobre o Índice de Responsabilidade Social Paulista com dados de 2006.

Para a revisão da atual versão do Plano debruçou-se sobre os índices atualizados do IDH além das taxas de mortalidade, proficiência, aprendizagem, alfabetização, proteção dentre outros constantes deste documento.

Estes dados permitiram reanalisar os problemas e reescrevê-los conforme pode ser visto nesta atual versão.

Dados da Saúde

Indicadores para o Plano Municipal para a Infância e a Adolescência (PMIA) - Itatiba, 2018		
Fonte dos dados: SIM, SINASC e SINAN Itatiba; dados de moradores fornecidos por UAC-SMS-Itatiba		
Dados de 2018 por Residência em Itatiba	2018	
Números de óbitos maternos	0	
Números de óbitos Infantis (até 1 ano)	20	
Número de óbitos na infância (até 5 anos)	25	5 *
Taxa de Mortalidade Infantil (até 1 Ano)	13,77	
Taxa de Mortalidade na Infância (até 1 ano)	17,21	3,44*
Nascidos vivos de Mães adolescentes (até 19 anos)	158	
Proporção percentual de nascidos vivos de mães adolescentes (%)	10,88	

*Dados contabilizando óbitos de > que 1 ano até 5 anos.

Indicadores para o Plano Municipal para a Infância e a Adolescência (PMIA) - Itatiba, 2019		
Fonte dos dados: SIM, SINASC e SINAN Itatiba; dados de moradores fornecidos por UAC-SMS-Itatiba		
Total de Óbitos Maternos	0	Dados atualizados até 06/11/2019
Total de Óbitos Infantis	18	
Total de Óbitos < 5 anos	20	
Nascidos Vivos	1363	Dados atualizados até 31/10/2019
Nascidos Vivos (últimos 5 anos)	8079	
Coefficiente de Mortalidade Infantil (por 1000 NVs)	13.21	Dados atualizados até 06/11/2019
Coefficiente de Mortalidade < 5 anos	2.48	
NVs mães adolescentes (< 19a.)	115	Dados atualizados até 06/11/2019
% NVs mães adolescentes (< 19a.)	8.44%	
Casos violência sexual (0-12a. completos)	16	Dados atualizados até 06/11/2019
Casos violência sexual (13-18a. incompletos)	5	
Casos negligência/abandono (0-12a. completos)	1	
Casos negligência/abandono (13-18a. incompletos)	0	
Casos violência física (0-12a. completos)	2	
Casos violência física (13-18a. incompletos)	5	

Casos violência psicológica (0-12a. completos)	2	
Casos violência psicológica (13-18a. incompletos)	4	
Óbitos por causas externas (0-12a. completos)	2	Dados atualizados até 06/11/2019
Óbitos por causas externas (13-18a. incompletos)	1	
Suicídios (0-18a. incompletos)	0	
<p>Considerando-se que o "óbito por bullying", conforme solicitado, seria na verdade a base para um suicídio, e que não houve casos de suicídio, optou-se por não apresentar nenhum valor a esse respeito; quanto aos casos de "Violência tipo bullying", considera-se que estão incluídos na categoria "Violência Psicológica/Moral", descrita acima.</p>		
<p>Não há possibilidade de extrair dados sobre "violência institucional", por não ser um dos componentes da ficha de notificação de Violência do SINAN</p>		

Dados da Proteção

População por faixa etária e gênero

IDADE EM ANOS	MASCULINO	FEMININO
0 a 4	3138	3025
5 a 9	3468	3416
10 a 14	3998	3908
15 a 19	3953	3990
20 a 24	4769	4584
25 a 29	4823	4803
30 a 34	4443	4394
35 a 39	3910	3980
40 a 44	3629	3890
45 a 49	3420	3582
50 a 54	3041	3068
55 a 59	2353	2512
60 a 64	1749	1911
65 a 69	1269	1397
70 a 74	936	1099
75 a 79	628	859
80 a 84	411	574
85 a 89	131	248
90 a 94	41	79
95 a 99	9	28
100 ou mais	1	4

Fonte dos dados Sociodemográficos – Censo IBGE 2010

No Censo de 2010 a população totalizava 101.471. No site do IBGE a estimativa é que em 2019 esteja em 120.858

Outros dados da Proteção

- População abaixo do nível de pobreza: 4337 famílias
 - População Beneficiária do Programa Bolsa Família: 1700 famílias
 - População beneficiária do BPC: 1338
 - Povos e Comunidades tradicionais- 1 quilombo
-
- Número de famílias referenciadas nos serviços de assistência - 4500 famílias
 - Territórios com maior incidência de trabalho infantil no município – não há registro no CAD Único
 - Adolescentes cumprindo medidas socioeducativas em meio aberto – média de 13 casos mês

Fonte: Prefeitura Municipal de Itatiba – Secretaria de Ação Social, Trabalho e Renda

ESTATÍSTICA ANUAL – CARACTERÍSTICAS INICIAL
CONSELHO TUTELAR, ITATIBA - 2010

Tipo	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez	Total
Acolhimento	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	3
Ato infracional criança	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Denúncia Improcedente	3	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	8
Desaparecimento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Desentendimento Familiar	17	6	12	16	17	6	5	11	10	12	5	4	121
Diapas 100	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Documentação	3	0	0	2	1	1	2	1	0	0	1	0	11
Drogadição	3	2	4	5	5	9	4	8	2	4	4	1	53
Evasão escolar	0	0	0	0	3	5	2	0	0	1	0	0	11
Expl. trabalho infantil	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Faltas reiteradas	4	0	8	23	11	18	17	23	10	48	16	21	195
Guarda e pensão	9	6	7	8	4	3	5	4	7	4	2	2	65
Indisciplina	0	0	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	7
Judicial	8	6	7	7	6	1	4	5	4	0	0	1	43
Maus tratos (crime)	0	5	0	7	1	3	1	0	3	2	1	1	24
Medicamento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Negligência Familiar	10	10	7	13	16	11	16	18	9	27	14	22	173
N.F. abandono de incapaz	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	4
N.F. abandono intelectual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.F. Abandono material	0	0	0	0	0	0	5	2	1	0	0	0	8
N.F. saúde	6	3	8	1	9	14	2	9	3	10	3	4	72
Outros	3	2	3	11	6	8	3	0	4	2	9	5	66
Recâmbio	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3
Tentativa de suicídio	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Transferência escolar	0	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	5
Vaga creche	1	1	3	2	5	3	1	2	7	3	0	0	28
Vaga EJA	1	1	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	8
Vaga ensino fundamental	5	6	1	1	1	3	5	2	3	2	0	0	28
Vaga ensino médio	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Vaga infantil	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3
Vaga infância e Juventude	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Violência física	2	1	2	2	2	1	5	1	0	5	0	0	21
Violência psicológica	0	0	0	1	0	1	0	2	0	2	1	1	8
Violência sexual	3	3	1	5	4	4	0	4	1	9	1	0	35

1008

Fonte: Conselho Tutelar de Itatiba

Dados da Educação

INDICADORES DE QUALIDADE DO MUNICÍPIO DE ITATIBA 2018		MÉDIA DO MUNICÍPIO
Alunos Alfabéticos no final do 1º Ano		88,72%
Alunos que atingiram as expectativas ao final do 3º Ano		89,75%
ALUNOS APROVADOS	1º Ano	99,81%
	2º Ano	99,88%
	3º Ano	91,56%
	4º Ano	99,69%
	5º Ano	94,05%
	6º Ano	91,97%
	7º Ano	93,75%
	8º Ano	93,34%
	9º Ano	98,62%
FREQÜÊNCIA DOS ALUNOS	1º Ano	95,37%
	2º Ano	95,78%
	3º Ano	95,48%
	4º Ano	95,64%
	5º Ano	95,42%
	6º Ano	93,32%
	7º Ano	93,34%
	8º Ano	93,55%
	9º Ano	93,13%
ABANDONO	1º ao 5º	0,17%
	6º ao 9º	0,48%
Alunos em disfunção ano/idade (com 2 anos de defasagem ou mais)	1º ao 5º	1,66%
	6º ao 9º	6,56%

Fonte: Prefeitura Municipal de Itatiba – Secretaria da Educação

Indicadores Itatiba – 2018		
Segmento	Cobertura	Demanda
Creche (0 a 3 anos)	2518	2604
Pré Escola	2391	2391
Fundamental I	5857	5857
Fundamental II	4634	4634

Fonte: Prefeitura Municipal de Itatiba – Secretaria da Educação

Índices de Proficiência



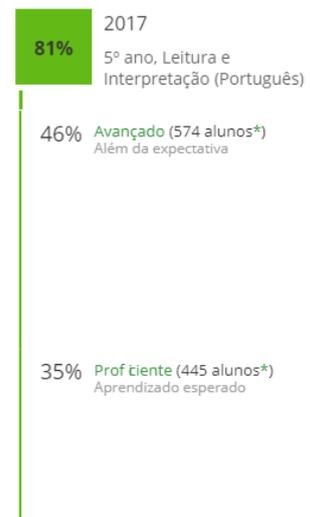
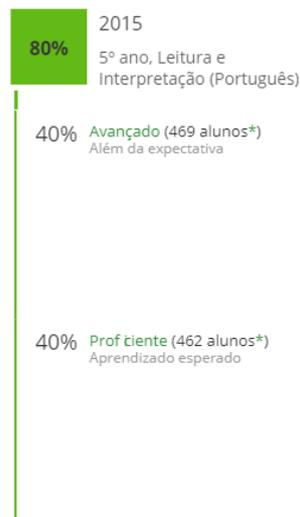
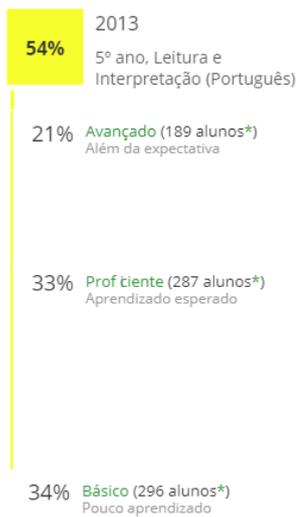
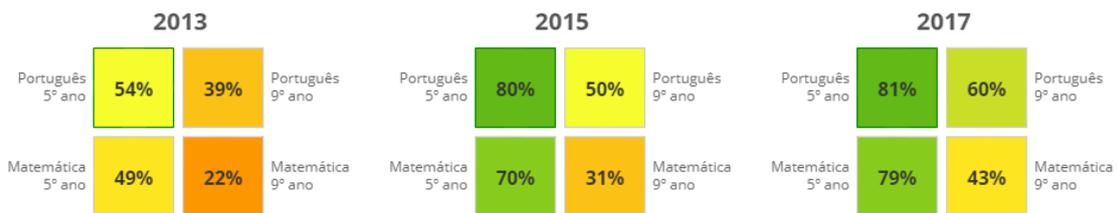
Itatiba

10 pessoas acompanhando

Distribuição dos alunos por nível de proficiência

Podemos posicionar o aprendizado dos alunos em 4 níveis qualitativos de proficiência. O aprendizado adequado engloba os níveis proficiente e avançado

Informações sobre:



54% 5º ano, Leitura e Interpretação (Português)

21% **Avançado** (189 alunos*)
Além da expectativa

33% **Proficiente** (287 alunos*)
Aprendizado esperado

34% **Básico** (296 alunos*)
Pouco aprendido

12% **Insuficiente** (104 alunos*)
Quase nenhum aprendizado

Presença na Prova Brasil
De 876 alunos, 780 realizaram a Prova Brasil.

89% de taxa de participação.

Fonte: Prova Brasil 2013, Inep. Classificação não oficial.

80% 5º ano, Leitura e Interpretação (Português)

40% **Avançado** (469 alunos*)
Além da expectativa

40% **Proficiente** (462 alunos*)
Aprendizado esperado

18% **Básico** (210 alunos*)
Pouco aprendido

2% **Insuficiente** (23 alunos*)
Quase nenhum aprendizado

Presença na Prova Brasil
De 1.163 alunos, 1.077 realizaram a Prova Brasil.

93% de taxa de participação.

Fonte: Prova Brasil 2015, Inep. Classificação não oficial.

81% 5º ano, Leitura e Interpretação (Português)

46% **Avançado** (574 alunos*)
Além da expectativa

35% **Proficiente** (445 alunos*)
Aprendizado esperado

17% **Básico** (211 alunos*)
Pouco aprendido

2% **Insuficiente** (26 alunos*)
Quase nenhum aprendizado

Presença na Prova Brasil
De 1.255 alunos, 1.135 realizaram a Prova Brasil.

90% de taxa de participação.

Fonte: Prova Brasil 2017, Inep. Classificação não oficial.

Legenda - Escala de Aprendizado

Avançado

Aprendizado além da expectativa. Recomenda-se para os alunos neste nível atividades desafiadoras.

Proficiente

Os alunos neste nível encontram-se preparados para continuar os estudos. Recomenda-se atividades de aprofundamento.

Básico

Os alunos neste nível precisam melhorar. Sugere-se atividades de reforço.

Insuficiente

Os alunos neste nível apresentaram pouquíssimo aprendizado. É necessário a recuperação de conteúdos.

Nota: Essa classificação qualitativa foi definida por Chico Soares com base na escala do SAEB. Essa classificação não é oficial.

© 2019 QEDu: Use dados. Transforme a educação.



Itatiba

10 pessoas acompanhando

Melhore o seu Ideb

Itatiba: Ideb 2017

O Ideb é calculado com base no aprendizado dos alunos em português e matemática (Prova Brasil) e no fluxo escolar (taxa de aprovação). Veja o Ideb do município e a situação das escolas

Ano: Rede: Etapa escolar:

ITATIBA

O Ideb 2017 nos anos finais da rede pública atingiu a meta e cresceu, mas não alcançou 6,0. Pode melhorar para garantir mais alunos aprendendo e com um fluxo escolar adequado.

Aprendizado

6,29

Quanto maior a nota, maior o aprendizado

Fluxo

0,94

Quanto maior o valor, maior a aprovação

Ideb

5,9

Meta para o município 5,8

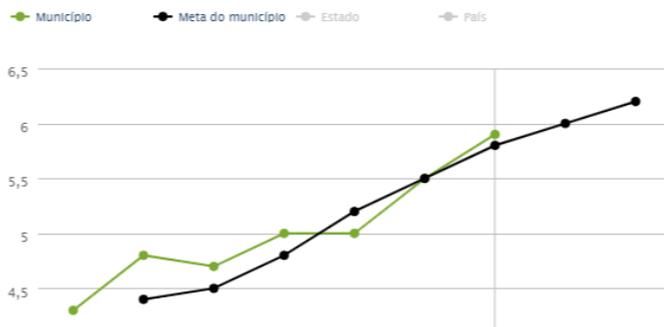
SITUAÇÃO DAS ESCOLAS

Análise do Ideb 2017. Entenda esta classificação

- Manter: 30,4%
- Melhorar: 30,4%
- Atenção: 21,7%
- Alerta: 17,4%

Veja a situação em cada escola

EVOLUÇÃO DO IDEB



Atingiu a meta	Cresceu o Ideb	Alcançou 6,00
Manter	Melhorar	Atenção
Atenção	Atenção	Atenção
Atenção	Atenção	Atenção

Manter

Melhorar

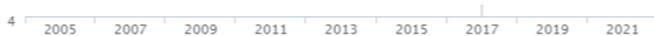
Atenção

Atenção

Atenção

Atenção

Atenção



Alerta

Fonte: QEdu.org.br. Dados do Ideb/Inep (2017).

INDICADOR DE FLUXO
Ver evolução histórica

0,94

A cada 100 alunos, 6 não foram aprovados

PARA SABER MAIS

Consulte o Censo Escolar para saber mais sobre o fluxo do alunos neste local: veja dados de **aprovação, reprovação e abandono e distorção idade-série** de todas as séries do Ensino Básico.

Fonte: QEdu.org.br. Dados do Ideb/Inep (2017).

INDICADOR DE APRENDIZADO
Ver evolução histórica

6,29

Nota padronizada em português e matemática de acordo com a Prova Brasil

O indicador de aprendizado varia de 0 até 10 e quanto maior, melhor. Porém o 10 é praticamente inatingível - significaria que todos alunos obtiveram rendimento esperado.

PARA SABER MAIS

Consulte a aba **Aprendizado avançado** para saber mais sobre o

<p>Português Média da Proficiência</p> <h2 style="color: #2e7d32;">284,92</h2>	<p>Matemática Média da Proficiência</p> <h2 style="color: #2e7d32;">292,42</h2>
---	--

A Escala Saeb varia dependendo da disciplina e da etapa escolar. As habilidades mais complexas em português estão concentradas nas pontuações que variam entre 325 a 350 no 5º ano, 375 a 400 no 9º ano e 400 a 425 no Ensino

COMO FUNCIONA A ESCALA DO APRENDIZADO?

O Inep distribui o aprendizado dos alunos em níveis, utilizando a Escala Saeb. Abaixo, exemplo da distribuição de níveis para Língua Portuguesa no 5º ano. [Clique para ver toda a escala.](#)

- Até o nível 1** - Abaixo de 150
- Nível 2** - De 150 a 174
- Nível 3** - De 175 a 199
- Nível 4** - De 200 a 224
- Nível 5** - De 225 a 249
- Nível 6** - De 250 a 274
- Nível 7** - De 275 a 299



Itatiba

10 pessoas acompanhando

Melhore o seu Ideb

Itatiba: Ideb 2017 por escolas

Veja o Ideb e os indicadores de aprendizado (Prova Brasil) e fluxo (aprovação) por escola. Verifique se as escolas estão em situação de alerta ou atenção, devem manter ou podem melhorar o Ideb

Ano: Rede: Etapa escolar:

Faça o download destes dados

Resultados e situação das escolas	Fluxo e taxas de aprovação por série	Aprendizado e notas da Prova Brasil			Situação da escola
ESCOLAS DE A A Z	Aprendizado x Fluxo = Ideb	Atingiu a meta	Cresceu o Ideb	Alcançou 6.00	
AGENOR VEDOVELLO PROF EMEB	6,33 x 1,00 = 6,3				Manter
ANGELA LYGIA PARODI SCAVONE PROFA EMEB	5,93 x 0,82 = 4,9				Alerta
ANNA ABREU EMEB	6,41 x 0,98 = 6,3				Manter
BASILIO CONSOLINE EMEB	6,62 x 0,99 = 6,6				Manter
BENNO CARLOS CLAUS PROF EMEB	6,83 x 0,90 = 6,1				Manter
DIWALDO FONTOURA DE OLIVEIRA PROF EMEB	0,00 x 0,00 = 0,0				Sem dados
ELIETE AP SANFINS FUSUSSI PROFESSORA EMEB	6,19 x 0,92 = 5,7				Atenção
FRANCISCO RODRIGUES BARBOSA CEL EMEB	6,89 x 0,91 = 6,3				Manter
GUIOMAR ALMEIDA CIARBELLO PROFA EMEB	5,27 x 0,92 = 4,9				Alerta
INES PRADO ZAMBONI PROFA EMEB	6,28 x 0,95 = 5,9				Melhorar
ISOLINA PEREIRA DE ROSA PROFA EMEB	0,00 x 0,00 = 0,0				Sem dados
LUIZ PANTANO PROFESSOR EMEB	6,34 x 0,92 = 5,8				Melhorar

MANOEL JOAQUIM DE ARAUJO CAMPOS CEL EMEB	7,00 x 0,91 = 6,4	Manter
MARA CABRAL SIMOES ALEGRE PROFA EMEB	5,97 x 0,96 = 5,8	Atenção
MARIA APARECIDA TOMAZINI PROFA EMEB	5,89 x 0,94 = 5,5	Alerta
MARIA DO CARMO PARIZOTTO MOSCA PROFA EMEB	5,62 x 1,00 = 5,6	Melhorar
MARIA MERCEDES DE ARAUJO PROFA EMEB	6,35 x 0,91 = 5,8	Melhorar
MARIA SALLES DE SOUZA PROFA EMEB	5,27 x 0,97 = 5,1	Alerta
MARINA ARAUJO PIRES PROFA EMEB	5,79 x 0,92 = 5,3	Atenção
NAZARETH DE SIQUEIRA RANGEL BARBOZA PROFA EMEB	5,80 x 0,97 = 5,6	Atenção
PHILOMENA SALVIA ZUPARDO EMEB	5,99 x 0,97 = 5,8	Melhorar
ROSA SCAVONE PROFA EMEB	5,88 x 0,93 = 5,4	Atenção
SEBASTIAO DE CAMARGO PIRES EMEB	6,37 x 0,89 = 5,7	Melhorar
SONIA RITA PENTEADO AGUIAR SANTOS EMEB	6,80 x 0,99 = 6,7	Manter
VERA LUCIA CARRIDE DE PALMA PROFA EMEB	6,83 x 1,00 = 6,8	Melhorar

Conceitos da Matriz Lógica³

Como mencionado inicialmente a produção e revisão dos atuais problemas que constam deste documento seguem o Método ZOPP o qual contribuiu para a construção da Matriz Lógica ou Marco Lógico, que de acordo com o documento do Programa Prefeito Amigo da Criança, PMIA – Elaboração e revisão, o propósito do Marco é

reunir, de forma resumida e de fácil visualização, todos os elementos importantes de um projeto (seus impactos, resultados, estratégias e responsabilidades), facilitando o entendimento por todos os envolvidos, representando um instrumento de gestão e fornecendo os parâmetros para a avaliação. (p.49)

Para a melhor compreensão da Matriz por parte de todos, tenham ou não participado da sua construção, a seguir uma pequena descrição de cada item que a compõem:

Problema central: expressa uma situação concreta negativa identificada como prioritária capaz de ser resolvida ou atenuada pelo Município no período de vigência do Plano (10 anos). Para a seleção de quais problemas devem constar no Plano, devem ser definidas prioridades, de acordo com a urgência e com a capacidade de execução do município sobre cada um deles.

Para cada problema central está associado um objetivo de impacto.

Objetivo de impacto: exprime a transformação do problema central (situação negativa) em situação futura desejada. Expressa a situação positiva ou favorável que se quer alcançar, quando tiver sido resolvida ou reduzida a situação negativa identificada, registrada como problema central. Cada objetivo de impacto possuirá um ou mais resultados esperados/metras, que podem ser entendidos como objetivos intermediários.

Resultados esperado/meta: situação concreta que deverá ser atingida ao final da execução das ações e/ou projetos escolhidos para produzi-lo. Ao

³ Os conceitos de Matriz e seus componentes foram retirados das orientações da Fundação ABRINQ para o Plano Municipal para a Infância e Adolescência- 2019

ser alcançado, cada resultado esperado/meta deve ser capaz de levar à situação descrita no objetivo de impacto. Além disso, deve ser passível de uma constatação que não dê margem a interpretações pessoais, ou seja, deve ser construído a partir de parâmetros, chamados de indicadores de resultado. Cada resultado esperado/meta possui pelo menos um indicador de resultado.

Indicador de resultado: permite acompanhar, por meio de fatos ou dados, se o resultado esperado está sendo ou foi alcançado e em que medida – integralmente ou parcialmente. Cada indicador de resultado possui um meio de verificação.

Meio de verificação: mostra onde o indicador de resultado pode ser obtido, acessado ou localizado.

Ação/ projeto: meios que serão utilizados para alcançar o resultado esperado/meta aos quais foram associados. Portanto, deve haver total compatibilidade entre a ação ou projeto e o seu respectivo resultado esperado/meta. A cada ação/projeto estão associados seus respectivos elementos descritivos, listados abaixo:

Responsável: ator (órgão ou setor) ao qual cabe a responsabilidade da execução de cada ação ou projeto. Para cada ação há apenas um responsável, o que significa que não pode haver demais atores empenhados em sua execução. Cabe a este responsável articular esses demais atores envolvidos.

Envolvidos: ator ou atores que contribuem para a execução da ação/projeto mas que não são o principal executor (responsável).

Prazos: mês ou ano nos quais começarão ou terminarão as ações/projetos, permitindo o seu acompanhamento. Ao explicitar os prazos de cada uma das ações/projetos, é possível diferenciar ações de curto, médio ou longo prazo, bem como ações pontuais de ações

contínuas, além de permitir o encadeamento de ações dependentes entre si.

Fontes de recursos: indica a origem do financiamento das ações/projetos propostos. A identificação da fonte de recursos ajuda a trazer materialidade ao Plano e impede que o mesmo seja composto de ações inviáveis do ponto de vista de seu financiamento. Pode ser indicado a secretaria, fundo ou órgão que viabilizará a ação ou o projeto vinculado.

Foram acrescentados ainda os **Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)** associados a cada objetivo de impacto da matriz. Vale lembrar que os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) fazem parte de um pacto global constituído de objetivos e metas para garantir o desenvolvimento sustentável do planeta, tendo sido assinado por 193 países que se comprometeram atingi-los até 2030.

De acordo com o “Plano Municipal para Infância e Adolescência e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável” (2019) fazer a associação do PMIA aos ODS traz benefícios para o município, como:

“...pensar as ações e seu planejamento a partir de uma visão mais integrada, o que pode trazer maior eficiência na gestão e permitir a construção de ações inovadoras e de baixo custo, permitidas apenas por esta visão mais plural dos problemas”(p.5)

Além disso, permite ao município estar conectado a uma agenda comum mundial, facilitando articulações e parcerias com diferentes níveis de governo e organismos internacionais como a Organização das Nações Unidas, o Banco Mundial e a União Europeia.

Matrizes Lógicas

A seguir as matrizes lógicas que retratam os seguintes problemas:

- ✓ Baixa Adesão dos adolescentes das famílias referenciadas no Cadastro Único que favoreçam o desenvolvimento integral
- ✓ Atendimento desarticulado de crianças e adolescentes nos setores públicos
- ✓ Demanda por programas de segurança alimentar por parte das famílias com crianças (em situação de vulnerabilidade social e econômica) referenciadas nos CRAS
- ✓ Alunos com aprendizagem inadequada ao final do Ensino Fundamental II
- ✓ Crianças demandárias de vagas na Creche fora da escola
- ✓ Crianças e adolescentes demandários de atendimento com especialistas de diferentes áreas da Saúde sem atendimento
- ✓ Ocorrência de óbitos evitáveis de 0 a 1 ano
- ✓ Crianças e adolescentes em situação de violência sexual sem acompanhamento sistemático pós-atendimento clínico

Problema central: Baixa adesão dos adolescentes das famílias referenciadas no Cadastro Único às atividades que favoreçam o desenvolvimento integral

Objetivo de impacto: Adesão dos adolescentes das famílias referenciadas no Cadastro Único às atividades que favoreçam o desenvolvimento integral

ODS Associados:



RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES DE RESULTADO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÕES OU PROJETOS		RESPONSÁVEL	DATAS PREVISTAS		FONTES DE RECURSOS	ENVOLVIDOS
			Descrição	Status		INÍCIO	TÉRMI NO		
Aumento da Adesão aos serviços oferecidos ao público adolescente em 67%. (Atualmente atendemos a média de 300 adolescentes ao mês e nossa meta é atingir 500 ao mês)	Taxa de frequência dos adolescentes nos serviços oferecidos	Registro de frequência do Centro da Juventude e dos CRAS (Centro de Referência da Assistência Social)	Reestruturar o Centro de Capacitação e Formação cidadã para Adolescentes visando adequação do espaço	Em andamento	Coordenador do Centro da Juventude	20/06/2019	19/07/2024	Recursos municipais: 02.04.06 – Fundo Municipal de Assistência Social; da Proteção Social Básica Estadual e Governo Federal – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	Secretaria de Ação Social, Trabalho e Renda, CRAS, Centro da Juventude e Secretaria de Esportes
			Parceria com Educação implementando/implantando atividades no contra turno como: Letramento em programação, Projeto Educa Esporte, Bombeiro Mirim, CAEC (teatro), Rádio em Foco, oficinas de música (Conservatório).		Encarregado da Proteção Social Básica	20/02/20	30/12/24	Recursos municipais: Secretaria da Educação 02.09.03 – ensino Regular . Esportes (02.08.00) e Cultura (02.07.00)	Secretaria da Educação Secretaria da Cultura e Turismo Secretaria de Esporte Secretaria da Ação Social, Trabalho e Renda
			Desenvolver atividades em parceria com a Secretaria de Esportes para torneio, envolvendo diferentes modalidades		Coordenador do Centro da Juventude	20/02/20	31/12/24	Recursos municipais: Secretaria de Esportes 02.08.01	Centro da Juventude Secretaria de Esportes

Problema central: Atendimento desarticulado de crianças e adolescentes nos setores públicos									
Objetivo de impacto: Atendimento integrado e articulado das crianças e adolescentes nos setores públicos									
 									
RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES DE RESULTADO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÕES OU PROJETOS		RESPONSÁVEL	DATAS PREVISTAS		FONTES DE RECURSOS	ENVOLVIDOS
			Descrição	Status		INÍCIO	TÉRMINO		
100 % das crianças e adolescentes com atendimento qualificado e eficiente para interrupção do ciclo e das soluções dos casos.	Taxa de atendimento eficaz	Registro dos atendimentos	Formação qualificada para toda rede de atendimento – médicos, atendentes, enfermeiras – atualizando cada setor no que se refere a melhor maneira de atender as crianças e adolescentes por meio de encontros semestrais e cursos de formações específicos de cada área de atuação da rede.	Em andamento	Presidente do CMDCA Responsável por cada Secretaria que atende criança e adolescente	04/03/2019	31/12/2024	Recursos municipais: 02.14.01 (Secretaria da Saúde/ Fundo Municipal de Saúde/ Administração Geral). 02.04.01 (Ação Social)	CMDCA Secretaria da Ação Social, Trabalho e Renda Secretaria de Governo Secretaria da Saúde
		Registro dos atendimentos	Criação de um sistema digital para registro dos atendimentos realizados para cada criança e adolescente na rede pública Municipal.	Em andamento	Secretário de Governo	03/04/2019	31/12/2021	Recursos Municipais: Secretaria de Governo (02.02.00) .	Secretaria de Governo, Secretaria de Finanças, CMDCA Secretaria da Saúde Secretaria da Educação Conselho Tutelar
			Análise dos registros do Sistema Digital para obter melhoria do atendimento e resolução dos problemas apontados	Planejado	Responsável pelo Conselho Tutelar	17/02/2020	30/12/2022	Recursos Municipais: Secretaria de Governo (02.02.00) .	Todos os setores de atendimento às crianças e adolescentes (Saúde, Educação, Ação Social. CMDCA, Conselho Tutelar)
100% de frequência dos representantes dos Conselhos e Comitês direcionados à Infância e Adolescência	Taxa de frequência e assiduidade dos membros dos Conselhos	Registros de atas das reuniões	Reuniões bimestrais com representantes dos Conselhos e Comitês Municipais com o objetivo de socializar as ações referentes às crianças e adolescentes, fortalecendo a intersetorialidade.	Em andamento	Articulador da Secretaria de Ação Social, Trabalho e Renda	04/03/2019	31/12/2024	Recursos municipais: 02.04.01 (Ação Social)	CMDCA Conselho Municipal de Assistência Social Conselho Municipal de Segurança Alimentar Conselho Municipal de atenção à pessoa com deficiência e necessidades especiais Comitê local do São Paulo pela primeiríssima Infância Comitê Gestor do Programa Primeira Infância no SUAS (Serviço Único de Assistência Social) Criança Feliz Conselho Municipal da Saúde Conselho Tutelar Conselho Municipal da Educação

Problema central: Demanda por programas de segurança alimentar por parte das famílias com crianças (em situação de vulnerabilidade social econômica) referenciadas nos CRAS.

Objetivo de impacto: Favorecer a segurança alimentar das crianças pertencentes as famílias em situação de vulnerabilidade social econômica referenciadas nos CRAS.

ODS Associados:    

RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES DE RESULTADO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÕES OU PROJETOS		RESPONSÁVEL	DATAS PREVISTAS		FONTES DE RECURSOS	ENVOLVIDOS
			Descrição	Status		INÍCIO	TÉRMINO		
<p>Proporcionar acesso a alimentos para 30% das famílias com crianças (em situação de vulnerabilidade social econômica) referenciadas nos CRAS, para estimular a aquisição de alimentos seguros, nutritivos e eficientes. Atualmente temos no município aproximadamente 1500 famílias em situação de extrema pobreza no Cadastro Único e inicialmente atingiremos 450 famílias com o benefício</p>	<p>Taxa de adesão ao programa dados estatísticos obtidos no questionário de escolhas alimentares.</p>	<p>Relatório do Cadastro Único Registros de atendimento dos CRAS Questionário simplificado com questões subjetivas e objetivas acerca das escolhas alimentares a partir do uso do benefício de transferência de renda.</p>	<p>Promover oficinas e cursos de educação financeira/ alimentação saudável para famílias referenciadas no CRAS</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Encarregado da Proteção Social Básica</p>	<p>03/06/19</p>	<p>31/12/24</p>	<p>Recursos próprios do Fundo Municipal de Assistência Social; da Proteção social Básica Estadual e Governo Federal – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos</p>	<p>Encarregado da Proteção Social Básica Coordenador do CRAS Órgão Gestor da Secretaria de Ação Social, Trabalho e Renda</p>
			<p>Implantação do cartão de Transferência de Renda Municipal para famílias com crianças (em situação de vulnerabilidade social econômica) referenciadas nos CRAS</p>		<p>Órgão gestor da Secretaria de Ação Social, Trabalho e Renda</p>	<p>02/01/20</p>	<p>31/12/24</p>	<p>Recursos próprios previstos no Orçamento Municipal (02.04.01)</p>	<p>Secretaria de Ação Social, Trabalho e Renda Secretaria de Finanças Secretaria de Negócios Jurídicos COMSEA</p>
			<p>Monitoramento da antropometria das crianças pertencentes às famílias beneficiárias do Cartão de Transferência de Renda Municipal</p>		<p>Encarregado da Proteção Social Básica em conjunto com o Encarregado da Atenção Básica de Saúde</p>	<p>03/02/20</p>	<p>31/12/24</p>	<p>Recursos próprios do Fundo Municipal de Assistência Social</p>	<p>Encarregado da Proteção Social Básica Coordenador do CRAS Órgão Gestor da Secretaria de Ação Social, Trabalho e Renda COMSEA Secretaria da Saúde</p>

Problema central: Alunos com aprendizagem inadequada ao final do Ensino Fundamental II

Objetivo de impacto: Alunos com aprendizagem adequada ao final do Ensino Fundamental II

ODS associados :  

RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES DE RESULTADO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÕES OU PROJETOS		RESPONSÁVEL	DATAS PREVISTAS		FONTES DE RECURSOS	ENVOLVIDOS
			Descrição	Status		INÍCIO	TÉRMINO		
			<p>Parcerias com universidades para facilitar o oferecimento de vagas para os professores DA Educação Infantil e Fundamental I que ainda não possuem nível superior</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Responsável pela formação</p>	<p>02/01/2014</p>	<p>31/12/2024</p>	<p>Recursos Municipais: 02.09.03 Ensino Regular e parcerias firmadas</p>	<p>Secretaria da Educação e Universidades</p>

			Capacitar o coordenador/gestor para analisar os semanários e planos de ensino, fazer observações em sala de aula, intervenções necessárias e análise/interpretação dos indicadores de aprendizagem	Em andamento	Formador de cada segmento	20/01/2017	20/12/2024	02.09.03 Ensino Regular	Formadores, supervisores, diretores, coordenadores e professores
			Monitoramento/acompanhamento pelas equipes de formação das ações formativas nas unidades escolares	Em andamento	Responsável pela formação	02/03/2017	20/12/2024	Recursos Municipais: 02.09.03 Ensino Regular	Formadores, supervisores, diretores, coordenadores e professores
			Criar canais para que os alunos possam expressar suas ideias e anseios como a avaliação do dia, assembleia de classe, grêmios estudantis	Em andamento	Responsável pela formação Supervisor responsável pelo Grêmios Estudantis	20/03/2019	20/12/2024	Recursos Municipais: 02.09.03 Ensino Regular	Formadores, supervisores, diretores, coordenadores e professores.
			Continuar e reforçar projetos já	Em andamento	Supervisor de cada escola e formador	20/02/2017	30/12/2024	Recursos Municipais: 02.09.03	Supervisores, CAEPI, formadores,

			existentes que focam a aprendizagem: Letramento Digital, Mais alfabetização; Reforço e recuperação paralela; Minha escola sem bullying; projetos específicos de cada escola		responsável por cada Projeto			Ensino Regular	equipes escolares
			Avaliação e diagnóstico precoce de deficiências e necessidades educacionais especiais na infância por meio de uma equipe multidisciplinar. Projeto Veja Bem Projeto AME – Atendimento Multidisciplinar Especializado	Em andamento	Responsável pelo CAEPI (Centro de Atenção Educacional Psicossocial e Inclusivo)	20/02/2018	20/12/2024	Recursos municipais: 02.09.03 Ensino Regular	Supervisores, CAEPI, equipes escolares
			Orientação para o professor, equipe escolar e família a partir dos resultados das avaliações realizadas pela	Em andamento	Responsável pelo CAEPI	20/02/2018	20/12/2024	Recursos Municipais: 02.09.03 Ensino Regular	Supervisores, CAEPI, equipes escolares

			equipe de multiprofissionais						
			Psicopedagogas nas escolas (psicopedagogas atendendo um grupo de escolas, in loco) para avaliar e orientar ações específicas a fim de melhor atender às diferentes dificuldades.	Em andamento	Responsável pelo CAEPI Supervisor de cada unidade escolar	20/02/2018	20/12/2024	Recursos Municipais: 02.09.03 Ensino Regular	Supervisores, CAEPI, equipes escolares
			Ampliar a quantidade de equipamentos nos laboratórios de informática para possibilitar novas oportunidades de aprendizagem, utilizando outras ferramentas (tecnologias)	Em andamento	Encarregado do setor de TI (Tecnologia da Informação) da Secretaria da Educação	02/01/2017	30/12/2024	Recursos Municipais: 02.09.03 Ensino Regular Recursos Federais por meio do PAR	Secretaria da Educação, Secretaria de Governo (TI), Secretaria de Finanças
			Adequação da equipe multiprofissionais da Secretaria da Saúde para diagnóstico, atendimento e	Em andamento	Responsável pelo CAEPI Responsável pela Coordenação de Saúde	20/02/2017	30/12/2024	Recursos Municipais: 02.09.03 Ensino Regular	Secretaria da Educação: CAEPI, equipes escolares e supervisores de ensino. Secretaria da

			acompanhamento dos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem.						Saúde
			Análise sistemática do desempenho dos alunos do Ensino Fundamental I e II nas avaliações municipais (Prova Itatiba) com redirecionamento das ações para suprir, dentro do ano escolar, as dificuldades apresentadas.	Em andamento	Supervisor de cada unidade escolar	20/02/2017	20/12/2024	Recursos Municipais: 02.09.03 Ensino Regular	Secretaria da Educação: formadores, supervisores, equipes gestoras e professores das unidades escolares

Problema central: Crianças demandatárias de vagas na Creche fora da escola

Objetivo de impacto: Crianças demandatárias de vagas na Creche sendo atendidas

ODS Articulados:  

RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES DE RESULTADO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÕES OU PROJETOS		RESPONSÁVEL	DATAS PREVISTAS		FONTES DE RECURSOS	ENVOLVIDOS
			Descrição	Status		INÍCIO	TÉRMINO		
Atender a demanda até 2024, 67,9% da população de até 3 anos.	Taxa de cobertura de creche	Relatórios internos, Censo Escolar, IBGE	Ampliar a oferta de Educação Infantil de forma a atender a população de até 3 anos. Anualmente, realização de estudos em cada CEMEI para abertura de novas salas a partir da reorganização dos espaços das unidades escolares	Em andamento	Supervisora responsável por cada CEMEI	02/01/2018	31/12/2024	Recursos municipais: 02.09.01 – Seção Educação Infantil	Secretaria da Educação, Secretaria de Finanças e Departamento de Obras Escolares
			Promoção da parceria (busca de recursos) Adequação do espaço para funcionamento de uma creche na região central do município (USF)	Em andamento	Etapa 1: Adequação Obras: engenheiro responsável por Obras Escolares. Etapa 2: Implantação Supervisora responsável pela Creche	15/04/2019	30/12/2021	Parcerias com empresas do 3º Setor Recursos do Orçamento Municipal: 02.09.01 – Seção Educação Infantil	Secretaria da Educação, Secretaria de Obras, Secretaria de Finanças
			Construção e implantação de uma creche em parceria com o governo do Estado na região norte do município (Santa Cruz)	Em andamento	Responsável pelo Setor de Convênios Responsável por Obras Escolares para		11/03/2019	31/12/2024	Recursos municipais: 02.09.01 – Seção Educação

					acompanhamento Supervisora responsável pela Creche na implantação			Infantil Recursos estaduais: parceria firmada com o Governo Estadual Manutenção do Ensino	Supervisora responsável pela Creche na implantação
			Construção e implantação de uma creche na região leste do município (Maria do Carmo)	Em andamento	Responsável por Obras para acompanhamento Supervisora responsável pela Creche na implantação	20/06/2019	31/12/2024	Parcerias com empresas do 3º setor Recursos do Orçamento municipal 02.09.01 – Seção Educação Infantil	Secretaria de Governo, Secretaria de Finanças, Secretaria da Educação, Secretaria de Obras
			Construção e implantação de uma creche na região central do município (Andorinha)	Em planejamento	Responsável por Obras para acompanhamento Supervisora responsável pela Creche na implantação	20/01/2020	31/12/2024	Parcerias com empresas do 3º setor Recursos do Orçamento municipal 02.09.01 – Seção Educação Infantil	Secretaria de Governo, Secretaria de Finanças, Secretaria da Educação, Secretaria de Obras

Problema central: Crianças e adolescentes demandatários de atendimento com especialistas de diferentes áreas da Saúde sem atendimento

Objetivo de impacto: Crianças e adolescentes demandatários de atendimento com especialistas de diferentes áreas da Saúde sendo atendidas

ODS Associados:  

RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES DE RESULTADO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÕES OU PROJETOS		RESPONSÁVEL	DATAS PREVISTAS		FONTES DE RECURSOS	ENVOLVIDOS
			Descrição	Status		INÍCIO	TÉRMINO		
Diminuição da lista e do tempo de espera para acesso ao tratamento em 80%	Comparativo gráfico mensal do acesso ao atendimento	Registros de listas de espera	Implantar sistema informatizado que localize o indivíduo na rede para facilitar o atendimento integrado	Em andamento	Coordenador da Atenção Primária à Saúde PS e Especializada	02/01/2019	30/12/2024	Recursos municipais 02.14.01 (Secretaria da Saúde/Fundo Municipal de Saúde/Adm. Básica)	Secretaria da Saúde, Secretaria da Educação e Secretaria da ação Social, Trabalho e Renda TI (Tecnologia da Informação), Secretaria da Administração
			Criação de um grupo de trabalho formado por profissionais da Saúde e Educação (CAEPI – Centro de Atenção Educacional Psicossocial e Inclusivo) para acompanhar tanto os casos que estão aguardando atendimento (lista de espera) quanto os que estão sendo atendidos.	Em andamento	Coordenador de Saúde e responsável pelo CAEPI – Centro de Atenção Educacional Psicossocial e Inclusivo	02/01/2019	31/12/2024	Recursos municipais: 02.14.01 (Secretaria da Saúde/ Fundo Municipal de Saúde/ Administração Geral)	Secretaria da Saúde. Secretaria da Educação, Secretaria da ação Social, Trabalho e Renda, CMDCA
			Definição de protocolo de atendimento para a Atenção Básica com apoio do Núcleo de apoio à Saúde da Família	Em andamento	Coordenador da Atenção Primária a Saúde e Especializada	02/01/2018	31/12/2021	Recursos municipais 02.14.02 (Secretaria da Saúde/Fundo Municipal de Saúde da Atenção Básica)	Secretaria da Saúde, Secretaria da Educação, Secretaria da Ação Social, Trabalho e Renda.

Problema central: Ocorrência de óbitos evitáveis de 0 a 1 ano

Objetivo de impacto: Evitar óbitos na faixa de 0 a 1 ano

ODS Associados:



RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES DE RESULTADO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÕES OU PROJETOS		RESPONSÁVEL	DATAS PREVISTAS		FONTES DE RECURSOS	ENVOLVIDOS
			Descrição	Status		INÍCIO	TÉRMINO		
	Registros no comitê da morte materno-infantil	Trabalho em parceria com a Educação e Ação Social através dos Grêmios Estudantis das unidades escolares a fim de implantar/ implementar ações que permitam aos jovens evitar a gravidez precoce na adolescência por meio de conversas e dinâmicas que abordam educação sexual e sexualidade. Os jovens gremistas serão os multiplicadores nas escolas		Supervisor responsável pelo Grêmio Coordenadora de Saúde e encarregada da Proteção Social Básica	20/02/2020	31/12/2024	Recursos municipais: 02.14.01 (Secretaria da Saúde/ Fundo Municipal de Saúde/ Administração Geral) 02.09.03 (Secretaria da Educação – Ensino Fundamental- Ensino Regular) 02.04.06 SASTRE (Secretaria de Ação Social, Trabalho e Renda. Fundo Municipal de Assistência Social e Assistência Social Geral	Secretaria da Saúde. Secretaria da Educação, Secretaria da ação Social, Trabalho e Renda.	
		Captação precoce da gravidez : prioridade de atendimento para mulher com queixa de atraso menstrual, teste na UBS, abertura imediata do Pré-natal, garantindo no mínimo 6 consultas de pré-natal e exames de rotina preconizados pelo Ministério da Saúde.		Coordenador da Saúde	30/01/2014	31/12/2024	Recursos municipais 02.14.02 (Secretaria da Saúde/Fundo Municipal de Saúde da Atenção Básica)	Secretaria da Saúde	

Problema central: Crianças e adolescentes em situação de violência sexual sem acompanhamento sistemático pós atendimento clínico

Objetivo de impacto: Crianças e adolescentes em situações de violência sexual acompanhadas sistematicamente pós atendimento clínico



RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES DE RESULTADO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÕES OU PROJETOS		RESPONSÁVEL	DATAS PREVISTAS		FONTES DE RECURSOS	ENVOLVIDOS
			Descrição	Status		INÍCIO	TÉRMINO		
	Frequência de violência sexual por idade	Fichas de notificação da Vigilância Epidemiológica	Levantamento das áreas de maior vulnerabilidade através de mapeamento das áreas de Estratégia de Saúde da Família	Planejado	Coordenador de Saúde	31/01/2020	31/12/2024	Recursos municipais: 02.14.05 (Secretaria da Saúde/Fundo Municipal de Saúde/ Vigilância Epidemiológica)	Secretarias da Saúde, Secretaria da Educação, Secretaria Ação Social, Trabalho e Renda, Conselho Tutelar, CMDCA, Secretaria de Segurança e Direitos do Cidadão, Secretaria de Governo e hospitais..
			Qualificação da rede de atenção para captação dos casos através de ações de Educação Permanente e capacitações por meio de seminários, palestras e oficinas para estabelecer fluxos por meio de protocolos.	Planejado	Coordenador de Saúde	31/01/2020	31/12/2024	Recursos municipais: 02.14.05 (Secretaria da Saúde/Fundo Municipal de Saúde/ Vigilância Epidemiológica)	Secretarias da Saúde, Secretaria da Educação, Secretaria Ação Social, Trabalho e Renda, Conselho Tutelar, CMDCA, Secretaria de Segurança e Direitos do Cidadão, Secretaria de Governo e hospitais..
			Sensibilizar a sociedade por meio da mídia utilizando-se de notas na Imprensa local, site da Prefeitura, folders e folhetos abordando o tema.	Planejado	Coordenador de Saúde	31/01/2020	31/12/2024	Recursos municipais: 02.14.05 (Secretaria da Saúde/Fundo Municipal de Saúde/ Vigilância Epidemiológica)	Secretarias da Saúde, Secretaria da Educação, Secretaria Ação Social, Trabalho e Renda, Conselho Tutelar, CMDCA, Secretaria de Segurança e Direitos do Cidadão, Secretaria de Governo e hospitais.
			Contratação de profissionais específicos para atendimento exclusivo de violência sexual	Planejado	Coordenador de Saúde	10/03/2020	29/05/2024	Recursos municipais: 02.14.01 (Secretaria da Saúde/Fundo Municipal de Saúde/ Administração Geral)	Secretaria de Finanças, Secretaria de Administração, Secretaria da Saúde

**Registro Fotográfico dos encontros
PMIA: escrito por muitas mãos**

Reuniões no Gabinete com o Prefeito









Reuniões do Comitê para Revisão





Formações Externas



