**PLANO MUNICIPAL PARA A INFÂNCIA E A**

**ADOLESCÊNCIA (PMIA)**

**DO MUNICÍPIO DE SANTA BÁRBARA d’OESTE/SP**

**2019-2029**

**Sumário**

1. Apresentação

2. Diagnóstico municipal da infância e adolescência

3. Conceitos da matriz lógica

4. Matriz lógica

***1. Apresentação***

O município de Santa Bárbara d’Oeste realizou a adesão ao Programa Prefeito Amigo da Criança junto a Fundação Abrinq na gestão 2017-2020, com assinatura do Termo de Adesão pelo Prefeito em exercício – sr. Denis Eduardo Andia, em 18 de janeiro de 2017, assumindo assim uma agenda de compromissos a serem cumpridos com prioridade à ações voltadas para infância e adolescência, a partir do envolvimento e a articulação entre as Políticas Públicas, principalmente Assistência Social, Educação e Saúde e também da Sociedade Civil, objetivando à construção PMIA.

No decorrer do ano de 2017, o prefeito realizou a nomeação através da Portaria nº 234 de 21 de dezembro de 2017 do Comitê de Apuração do Orçamento da Criança e do Adolescente, composto pelo Articulador do Programa e representantes das Secretarias de Educação; Promoção Social, Saúde, Fazenda e também do Conselho Tutelar e CMDCA, comitê este que ficou responsável pela apuração anual do OCA no decorrer de todo o processo de elaboração do PMIA.

A construção do PMIA teve como base a participação nos seminários, orientações e tutoriais disponibilizados pela Fundação Abrinq, além de contatos telefônicos realizados com a Equipe do Programa Prefeito Amigo da Criança.

A estruturação do processo metodológico se deu a partir das reuniões realizadas entre as equipes técnicas de gestão das secretarias de cultura, educação, esportes, promoção social e saúde com a coordenadora de informações do Programa Prefeito Amigo da Criança.

A identificação das vulnerabilidades em relação as crianças e adolescentes no município, constitui-se em 2 duas etapas, sendo: **1.** Oficinas nos territórios dos CRAS’s – Centro de Referência de Assistência Social e NAS’s – Núcleo de Atendimento Social e no CREAS – Centro de Referencia Especializado de Assistência Social, com as famílias atendidas nos Serviços – PAEFI e MSE; **2.** Levantamento dos indicadores do municípioutilizando-se de fontes como IPEA (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada; IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística); Fundação SEADE (Sistema Estadual de Análise de Dados) – IMP (Informações dos Municípios Paulistas), bem como mapeamento das vulnerabilidades através dos dados oficiais do município, obtidos nos Serviços executados pela Rede Setorial e Socioassistencial: Secretaria de Promoção Social – CRAS, CREAS, Cadastro Único; Secretaria de Educação; Secretaria de Saúde e Conselho Tutelar.

Foi realizado nos meses de setembro e outubro do ano de 2018, um total de 12 oficinas que contou com a participação de 211 pessoas, todas elas registradas por meio de listas de presenças e fotografias. Para que oficinas acontecessem, foi realizado um processo de mobilização nos territórios para participação das famílias – pais e/ou responsáveis de crianças e adolescentes e profissionais da rede sócio territorial pública e privada (escolas: municipal e estadual, UBS’s, Organizações da Sociedade Civil, representantes/ liderança de bairro e representantes de entidades religiosas).

A metodologia utilizada à execução das oficinas foi roda de conversa para discussão sobre os diretos e deveres das crianças e dos adolescentes previstos no ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, com interface as garantias e acessos que lhes são ofertadas nas áreas: educação, saúde, esportes, lazer, cultura, proteção, segurança entre outros.

Após o término das oficinas foram realizadas reuniões entre as equipes técnicas de gestão das políticas setoriais, representante do Conselho Tutelar e representante do CMDCA com a coordenadora de informações, para apresentação dos dados identificados nos territórios e para discussão das estratégias utilizadas para coleta dos indicadores oficiais do município, os quais foram levantados pela Secretaria de Promoção Social – Serviços executados nas Proteções Sociais: Básica e Especial (Média e Alta Complexidade), Cadastro Único; Secretaria de Saúde Atenção Básica e Vigilância em Saúde); Secretaria de Educação e Conselho Tutelar, considerando o período de Janeiro à Outubro/2018.

Com a conclusão da identificação das vulnerabilidades através das oficinas nos territórios e do levantamento dos indicadores oficiais do município, foram iniciadas as discussões para construção da Matriz lógica e identificação do Problema Central, baseando-se no Método Zopp, conforme sugestão e orientação da Fundação Abrinq.

A Secretaria de Promoção Social, por intermédio do articulador e do coordenador de informações do PPAC, ficou como principal responsável por todo o processo de construção do plano: agendamento das oficinas e reuniões, concentração e organização dos dados e informações, estruturação e aprovação do PMIA.

O Plano Municipal para Infância e Adolescência de Santa Bárbara d’Oeste é o resultado de um rico processo de diálogo e escuta realizado junto a população e os atores da Rede Setorial e Socioassistencial, o qual concentrou esforços e empenho de todos os envolvidos à elaboração de uma agenda de trabalho com prioridades e olhares voltados a criança e ao adolescente no município.

***2. Diagnóstico Municipal da Infância e Adolescência***

***Perfil Sociodemográfico:***

O município de Santa Bárbara d’Oeste é o 43º município mais populoso do Estado de São Paulo,pertence a Região Metropolitana de Campinas, está localizado a noroeste do Estado e conta com Área de Unidade Territorial de 271.030km², sendo que 82 km² estão em perímetro urbano. De acordo com os números divulgados pelo IBGE, estima-se a população de Santa Barbara d’Oeste (2019) em 193.475 mil habitantes.

Abaixo demonstramos os dados sociodemográficos do município com projeção da população classificada por:

**Grupos de Idade**



Fonte: Fundação SEADE - 2016

Segundodados da Fundação SEADE – 2019 temos no município uma projeção da **População Masculina em torno de 92.861 pessoas** e uma **População Feminina em torno de 95.065 pessoas**.

**Comparativo por Faixa Etária**

**População Infanto Juvenil x População Idosa**



Fonte: Fundação SEADE - 2016

**Crianças e Adolescentes - Comparativo Sexo x Faixa Etária**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Faixa Etária | **Masculino** | **Feminino** |
| **0-4 anos** | 5.506 | 5.094 |
| **5-9 anos** | 5.804 | 5.470 |
| **10-14 anos** | 6.760 | 6.464 |
| **15-19 anos** | 7.503 | 7.406 |

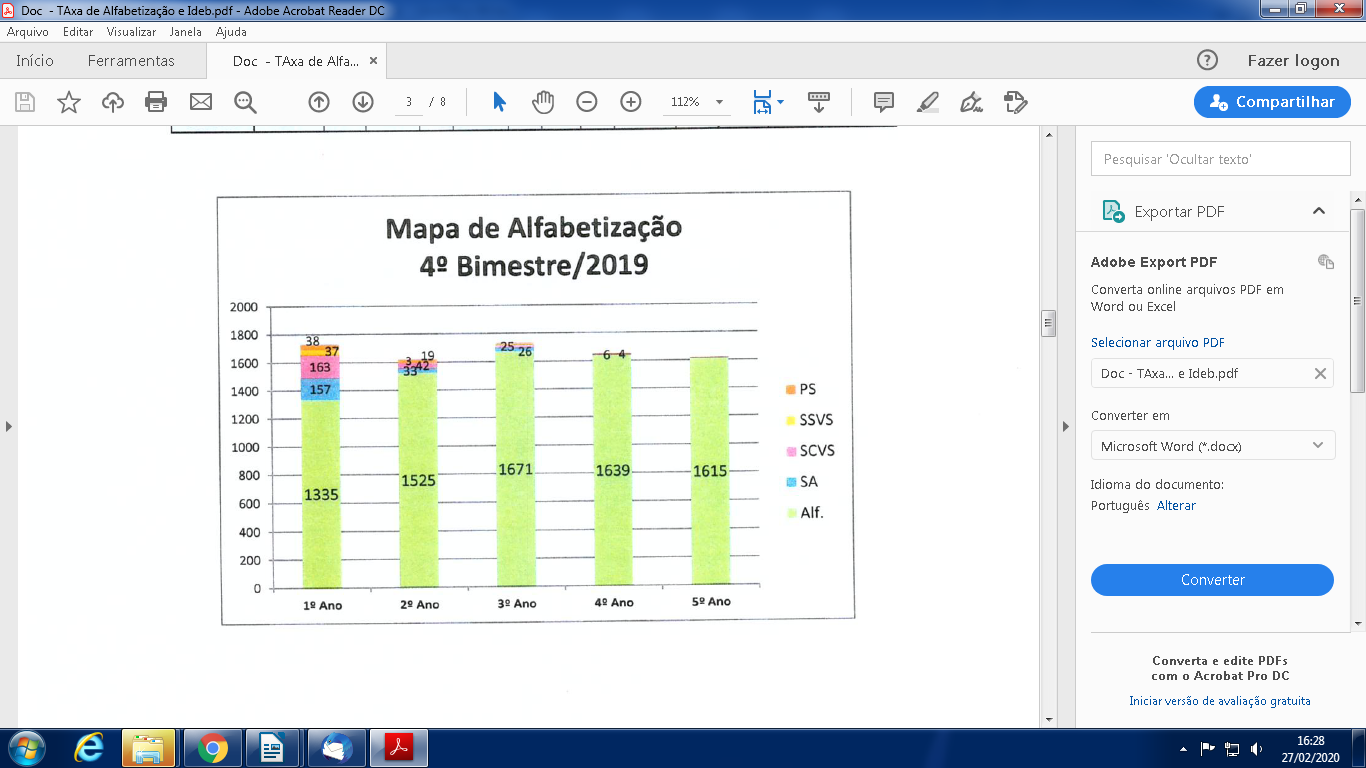
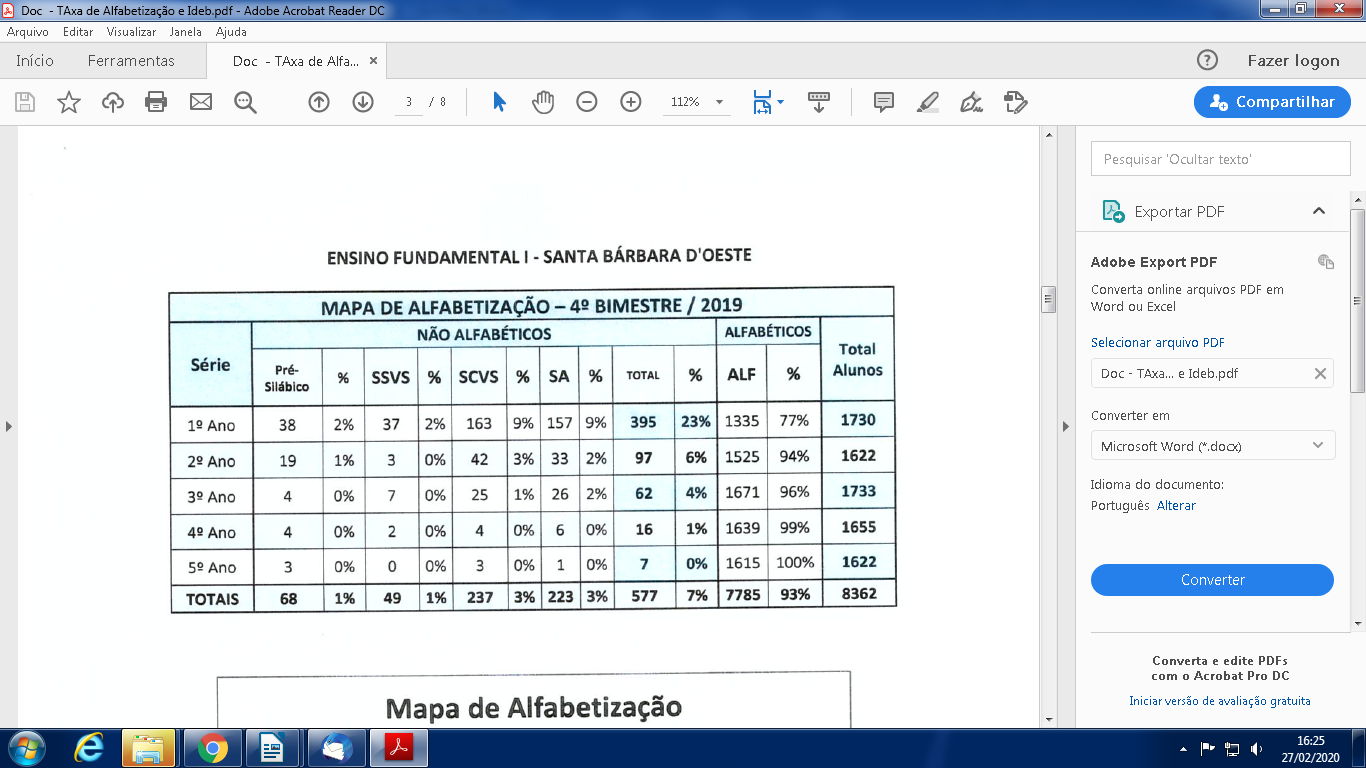
Fonte: IBGE – Pirâmide Etária 2010

***Perfil Educação:***

No que se refere ao levantamento de dados efetuado pela Secretaria Municipal de Educação, utilizamos como referencia o ano de 2019, conforme segue:

1 – **Demanda Reprimida / Crianças em lista de espera de 0 à 03 anos, aguardando vaga em creche**: 363 crianças.

2 – Taxa de Alfabetização



3 – Distorção idade-série no ano de 2019:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉRIE** | **IDADE - BASE** | **DISTORÇÃO**  **IGUAL OU ACIMA** | **QTDE** | **Nº MATRICULADOS** |
| 1º ano | 6 / 7 anos | 8 | 1 | 1.734 |
| 2º ano | 7 / 8 anos | 9 | 4 | 1.622 |
| 3º ano | 8 / 9 anos | 10 | 46 | 1.731 |
| 4º ano | 9 / 10 anos | 11 | 47 | 1.644 |
| 5º ano | 10 / 11 anos | 12 | 60 | 1.618 |
| **TOTAL** | | | **158** | **8.349** |

4 – **Evasão Escolar com referência de 2019:**

* 05 crianças da Educação Infantil (4 e 5 anos);
* 02 crianças do Ensino Fundamental 1 (Encaminhadas ao Ministério Público); e
* 29 entre jovens/adultos/idosos na modalidade de Educação de Jovens e Adultos.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº de Estabelecimento Ensino Fundamental (anos iniciais)** | **Nº de Estabelecimento Ensino Fundamental (anos finais)** | **Nº de Matrículas no ensino fundamental** | **Nº de Matrículas no ensino fundamental INTEGRAL** | **Nº de Estabelecimento Ensino Médio** | **Nº de Matrículas no ensino médio** | **Nº de matrículas Ensino de Jovens e Adultos (EJA)** |
| 44 (2018) | 35 (2018) | 20.015 (2018) | 6.054 (2018) | 25 (2018) | 5.233 (2018) | 572 (2018) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDEB – anos iniciais Ens. Fundamental (Rede Pública) [2017]** | **IDEB – Anos finais Ens. Fundamental (Rede pública) [2017]** | **IDEB – Ensino Médio (Rede pública) [2017]** | **Matrículas no**  **Ens. Fundamental [2018]** | **Matrículas no Ensino Médio [2018]** | **Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade - 2010** |
| 7,0 | 5,3 | 4,2% | 20.015 | 5.233 | 98,4% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Taxa de Aprovação do Ensino Fundamental** | **Taxa de distorção idade-série Ensino Fundamental** | **Taxa de abandono no Ensino Fundamental** | **População de 6 à 14 anos fora da escola** | **Taxa de Aprovação do Ensino Médio** | **Taxa de distorção idade-série Ensino Médio** | **Taxa de abandono no Ensino Médio** | **População de 15 à 17 anos fora da escola** |
| 97,3% (2018) | 4,7% (2018) | 0,4% (2018) | 342 | 90,6% (2018) | 9,3%(2018) | 2,5% (2018) | 1.146 (2010) |

Observatório da Criança e do Adolescente – Fundação ABRINQ – ODS 4: Educação de Qualidade - Indicadores

***Perfil Saúde:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Levantamento referente ao Período 2018** | | | | | | |
| **Gravidez Adolescente** | **HIV em crianças menores de 05 anos** | **Óbito Materno** | **Intoxicação Exógena** | **Violência** | **Mortalidade Infantil** | **Crianças menores de 05 anos de idade abaixo do peso ideal / Magreza.**  ***Ano Referência/2019*** |
| 153 | 01 | 01 | 69 | 184 | 17 | 81 |

***Perfil Proteção:***

No que se refere aos dados do Cadastro Único, o município de Santa Bárbara d’Oeste no mês de dezembro de 2019 apresentava o total de 9.027 famílias inscritas[[1]](#footnote-1),dentre as quais:

- 2.783 com renda per capita familiar de até R$ 89,00;

- 879 com renda per capita familiar entre R$ 89,01 e R$ 178,00;

- 1.980 com renda per capita familiar entre R$ 178,01 e meio salário mínimo;

- 3.385 com renda per capita acima de meio salário mínimo.

O Programa Bolsa Família (PBF) beneficiou, no mês de outubro de 2019, 2.763 famílias, representando uma cobertura de 79,2 % da estimativa de famílias pobres no município. As famílias recebem benefícios com valor médio de R$191,77 e o valor total transferido pelo governo federal em benefícios às famílias atendidas alcançou R$ 529.848,00 no mês.

Ainda de acordo com os dados do Cadastro Único, apresentamos um comparativo no município referente aos meses de Maio/2019 x Dezembro/2019:

Mês/Referência: **Maio/2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BPC Idoso** | 1.141 |  | **Famílias beneficiárias Programa de Transferência de Renda – Bolsa Família** | 3.136 |
| **BPC Pessoa com Deficiência** | 901 |
| **Total Beneficiários BPC** | **2.042** |

Mês/Referência: **Dezembro/2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BPC Idoso** | 984 |  | **Famílias beneficiárias Programa de Transferência de Renda – Bolsa Família** | 2.699 |
| **BPC Pessoa com Deficiência** | 903 |
| **Total Beneficiários BPC** | **1.887** |

* **Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Família e Indivíduo:**

**Famílias em acompanhamento no PAEFI por tipo de violação e região de moradia\*, ANO 2018 – Janeiro a Outubro de 2018**

\*Para efeito de registro agrupamos os bairros de origem das famílias em acompanhamento de acordo com a setorização da Secretaria de Promoção Social referente à Proteção Social Básica: territórios referenciados aos CRAS’s/ NAS’s.



Crianças e Adolescentes que ingressaram no PAEFI – Período de Janeiro à Outubro/2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VIOLAÇÃO** | **MASCULINO** | **FEMININO** | **TOTAL** |
| Negligência ou abandono | 56 | 38 | **94** |
| Violência intrafamiliar | 48 | 39 | **87** |
| Abuso sexual | 5 | 30 | **35** |
| Situação de Trabalho Infantil | 5 | 1 | **6** |
| Exploração sexual | 0 | 1 | **1** |



* **Serviço de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto, ANO 2018 – Janeiro a Outubro de 2018, por Ato Infracional** **(existentes mais entradas no ano)**.





No que refere as oficinas realizadas nos territórios, destacamos que a preocupação predominante das famílias, está pautada na dificuldade de inserção dos adolescentes em cursos profissionalizantes, visto que não dispõem de recursos financeiros para o custeio de qualificação profissional e são poucas vagas destinadas a bolsistas.

Ainda com relação a situação que envolve os adolescentes no município, os pais e responsáveis salientam a preocupação com a evasão escolar dos adolescentes que ocorre no ensino fundamental II, principalmente no 6º e 7º ano. Destacam também a preocupação com a falta de professores que é recorrente, o que resulta num período de ociosidade, favorecendo o tráfico e o uso de drogas dentro das instituições de ensino.

Outra questão comum que foi apontada em todos os territórios, é a de que segundo as famílias, os adolescentes “não querem estudar”, apresentam muitas “necessidades de consumo” e querem dinheiro para satisfazê-las, enfatizam a dificuldade em supri-las, por isso muitas vezes perdemos para o tráfico de drogas, entre outras situações que envolve o trabalho infantil.

***3. Conceitos da Matriz Lógica:***

***Problema Central:*** Crianças e Adolescentes em Situação de Risco em Decorrência do Trabalho Infantil.

***Objetivo de Impacto:*** Crianças e Adolescentes Afastados do Trabalho Infantil

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado Esperado/**  **Meta** | **Indicador de Resultado** | **Meio de Verificação** |
| Reduzir 50% a Evasão Escolar como forma de prevenção a situação de risco ocasionada, entre outros pelo Trabalho Infantil | Nº de Crianças e Adolescentes matriculados com frequência escolar;  Índice de Desenvolvimento na Educação Básica (IDEB) – anos finais ensino fundamental ODS’s 4  Índice de Desenvolvimento na Educação Básica (IDEB) – anos iniciais ensino fundamental ODS’s 4  Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) – Ensino Médio ODS’s 4  Nº de estabelecimentos do Ensino Fundamental anos iniciais segundo localização (urbano e rural) ODS’s 4  Nº de estabelecimentos do Ensino Fundamental anos finais segundo localização (urbano e rural) ODS’s 4  Nº de estabelecimentos do Ensino Médio segundo localização (urbano e rural) ODS’s 4  Nº de matrículas no Ensino de Jovens e Adultos – EJA ODS’s 4  Nº de matrículas no Ensino Fundamental segundo cor/raça ODS’s 4  Nº de matrículas no Ensino Fundamental Integral ODS’s 4  Nº de matrículas no Ensino Fundamental segundo sexo ODS’s 4  Nº de matrículas no Ensino Médio segundo cor/raça ODS’s 4    Nº de matrículas no Ensino Médio segundo dependência administrativa ODS’s 4  Nº de matrículas no Ensino Médio segundo sexo ODS’s 4  População de 15 a 17 anos fora da escola ODS’s 4  População de 15 a 17 anos fora da escola segundo cor/raça ODS’s 4  População de 15 a 17 anos fora da escola segundo sexo ODS’s 4  População de 06 a 14 anos fora da escola ODS’s 4  População de 06 a 14 anos fora da escola segundo sexo ODS’s 4  Taxa de abandono do ensino fundamental ODS’s 4  Taxa de abandono do ensino médio ODS’s 4  Taxa de abandono anos iniciais e anos finais do ensino fundamental ODS’s 4  Taxa de distorção idade/série ensino fundamental ODS’s 4  Taxa de distorção idade/série ensino médio ODS’s 4  Taxa de aprovação anos iniciais e finais ensino fundamental ODS’s 4  Taxa de aprovação ensino médio ODS’s 4  Taxa de Escolarização bruta no ensino fundamental ODS’s 4  Taxa de Escolarização bruta no ensino médio ODS’s 4 | - Frequência Escolar – Acompanhamento Bolsa Família;  - Notificações recebidas pelo Conselho Tutelar das Escolas da Rede;  - Censo Escolar. |
| Reduzir 60% das Situações de Trabalho Infantil | Nº de Adolescentes Afastados do Trabalho Infantil;  Proporção da população com menos de 14 anos de idade identificada às classes de rendimento mais baixo; ODS1  Proporção da população identificada às classes de rendimento mais baixo. ODS1  População entre 10 e 17 anos de idade ocupada segundo posição na ocupação ODS 8  População entre 5 e 17 anos de idade ocupada ODS 8  População entre 5 e 17 anos de idade ocupada segundo tipo de atividade ODS 8  População menor de 14 anos de idade ocupada em estabelecimentos agropecuário ODS 8  Proporção de ocupados entre 5 e 17 anos de idade ODS 8  Casos de notificação de exploração sexual de crianças e adolescentes ODS 16  Casos de notificação de adolescentes envolvidos com trafico de drogas ODS 16 | - Cadastro Único – Famílias com Marcação no Trabalho Infantil;  - Relatórios da Rede referentes aos casos identificados e em acompanhamento;  - Dados da Vigilância Socioassistencial;  - População entre 10 e 17 de idade ocupada segundo posição na ocupação;  - População entre 5 e 17 anos ocupadas;  - População entre 5 e 17 anos ocupadas segundo tipo de atividade;  - População menor de 14 anos ocupada em estabelecimento agropecuário;  - Proporção de ocupados entre 5 e 17 anos de idade.  - Número de ocorrências de abuso, exploração, tráfico (fonte: disque 100, Conselho Tutelar e Secretaria de segurança e Trânsito). |
| Alcançar 100% do potencial de cotas da estrutura empresarial para contratação de adolescentes aprendiz no município | Nº de Contratos de Aprendizagem Profissional ODS 8  Nº de Contratos de Aprendizagem Profissional segundo seção de atividade ODS 8  Nº de Contratos de Aprendizagem Profissional segundo sexo ODS 8 | Relatório Anual de Informações Sociais (RAIS) do Ministério do Trabalho. |
| - Acompanhar 100% das famílias em situação de descumprimento de condicionalidades do Programa Bolsa Família por situação de Evasão Escolar; e  - Acompanhar 100% das famílias com indivíduos identificados em situação de Exploração do Trabalho Infantil | Nº de Famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família; ODS1  Nº de Famílias em descumprimento de condicionalidades PBF;  Nº de Famílias com indivíduos em situação de trabalho infantil.  Nº de Famílias com acesso e incluídas nas Políticas Públicas Setoriais ODS10. | - Relação das famílias Cadastro Único – Programa Bolsa Família;  - Referencia / contra referencia dos serviços das Políticas Públicas Setoriais. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta 1:** Reduzir 50% a Evasão Escolar como forma de prevenção a situação de risco ocasionada, entre outros pelo Trabalho Infantil | | | | |
| **Ação / Projeto** | **Responsável** | **Envolvidos** | **Prazos** | **Fonte de Recursos** |
| Interlocução permanente com a Rede Estadual de Ensino, a fim de garantir a continuidade dos projetos educacionais do município, ou seja, projetos de leitura, projetos esportivos, projeto de vida, projeto de educação financeira, bem como o trabalho desenvolvido na área de arte e educação física. | Secretaria de Educação | Secretarias de Esportes, Cultura, Saúde, Educação, Promoção Social, DERA, SEBRAE, Setor Privado | Inicio: Março/2020  Término: Agosto/2029 | Recursos já alocados nas secretarias |
| Viabilizar e incentivar o acesso de crianças e adolescentes, priorizando às que se encontram em situação de evasão escolar, através da participação em campeonatos municipais e festivais esportivos, na condição de atleta ou torcedor, com o objetivo de oportunizar experiências saudáveis, possibilitando a construção de novos projetos de vida, que venha a contribuir com a prevenção da situação de risco | Secretaria de Esportes | Secretarias: Esportes; Educação, DERA, Promoção Social | Inicio: Março/2020  Término: Agosto/2029 | Recursos já alocados nas secretarias |
| Promover o acesso por meio da inclusão social e do protagonismo juvenil, com oferta de cobertura em âmbito municipal e prioridade de atenção aos bairros onde está evidenciado o maior índice de vulnerabilidade, oportunizando o acesso e o engajamento de crianças, adolescentes e famílias em atividades esportivas, lúdicas, recreativas e culturais, como forma de prevenir situações de risco e trabalho infantil. | Secretarias de Esportes e Cultura | Secretarias de Esportes, Cultura, Saúde, Educação, Promoção Social, DERA | Inicio: Agosto/2020  Término: Agosto/2029 | Recursos já alocados nas secretarias |
| Promover a ocupação pelas crianças, adolescentes, jovens e famílias dos espaços públicos – praças, entre outros, através da realização de mostras e produções culturais, artísticas e esportivas, produzidas pelas crianças e adolescentes nas oficinas culturais e jogos esportivos, buscando legitimar o sentimento de pertencimento e qualidade de vida e projeto de vida. | Secretarias de Cultura, Esportes e Meio Ambiente | Secretarias de Cultura, Educação, Promoção Social, Saúde, Meio Ambiente, Secretaria de Segurança Pública e Trânsito, DERA, CMDCA, Conselho Municipal de Política Cultural | Inicio: Novembro/2021  Término: Agosto/2029 | Recursos já alocados nas secretarias |
| Desenvolver oficinas nas centros culturais, bibliotecas e escolas municipais com abrangência aos bairros de maior vulnerabilidade, a fim de oferecer escuta e dar voz às crianças e adolescentes como meio de ressignificar as vivências para a resolução de problemas e conflitos, através de um processo reflexão / ação que leve a construção de novos projetos de vida. | Secretaria de Educação | Secretaria de Educação, Cultura, Promoção Social, DERA, CMDCA, Conselho Municipal de Política Cultural | Inicio: Fevereiro/2021  Término: Agosto/2029 | OCA  FIA |
| **Meta 2:** Reduzir 60% das Situações de Trabalho Infantil | | | | |
| **Ação / Projeto** | **Responsável** | **Envolvidos** | **Prazos** | **Fonte de Recursos** |
| Promover ações de prevenção e promoção de direitos e cidadania como forma de enfrentamento a situações de trabalho infantil. | Secretaria de Promoção Social | Secretaria de Saúde, Desenvolvimento Econômico, Promoção Social, Meio Ambiente, Educação, DERA, Conselho Tutelar. | Inicio: Maio/2020  Término: Agosto/2029 | Cofinanciamento Federal AEPETI |
| Mapear os territórios do município com incidência do trabalho infantil | Secretaria de Promoção Social | Secretarias de Educação, Saúde, Promoção Social e DERA | Inicio: Agosto/2019  Término: Março/2020 | Cofinanciamento Federal AEPETI |
| Elaborar e Aprovar o Protocolo Municipal de Combate a Exploração do Trabalho Infantil | CMDCA | Poder Executivo, Poder Judiciário, Ministério Público, Conselho Tutelar e Sociedade Civil | Inicio: Junho/2020  Término: Junho/2021 | Cofinanciamento Federal AEPETI |
| Criar Comissão Intersetorial para acompanhamento das ações voltadas para Erradicação do Trabalho Infantil | CMDCA | Secretarias de Esportes, Educação, Cultura, Meio Ambiente, Promoção Social, Desenvolvimento Econômico, Saúde, SESETRAN, Conselho Tutelar. | Inicio: Março/2020  Término: Junho/2020 | Recursos já alocados nas secretarias |
| Fortalecer e Divulgar os canais de denuncia contra situações de trabalho infantil | Poder Executivo  CMDCA | Poder Executivo,  CMDCA, Conselho Tutelar | Inicio: Junho/2020  Término: Agosto/2029 | Cofinanciamento Federal AEPETI |
| Desenvolver campanhas de sensibilização quanto aos riscos que envolvem o trabalho infantil, a fim de que não contribuam com o fomento dessa prática e o agravamento das situações. | Poder Executivo Municipal | Poder Executivo,  CMDCA, Conselho Tutelar | Inicio: Julho/2020  Término: Agosto/2029 | Cofinanciamento Federal AEPETI |
| Identificar estatisticamente os territórios com maior incidência de Trafico de Drogas, a fim de ampliar policiamento e ações de prevenção, como estratégia de combate as piores formas de trabalho infantil, tais como recrutamento e utilização das crianças e adolescentes como soldados e exploração sexual. | Secretaria de Segurança Pública | Segurança Pública, CONSEG, Proerd | Inicio: Abril/2020  Término: Dez./2020 | Recursos já alocados nas secretarias |
| Integrar o protocolo de atendimento à crianças e adolescentes vitimas de abuso sexual, já existente no município, ao protocolo municipal de combate a exploração do trabalho infantil que será elaborado sob responsabilidade do CMDCA. | Poder Executivo | Poder Executivo, CMDCA, Conselho Tutelar | Inicio: Agosto/2021  Término: Dez./2021 | Recursos já alocados nas secretarias |
| Fortalecer, divulgar o Protocolo de Atendimento Integrado à Crianças e Adolescentes vitimas de abuso sexual no município. | Poder Executivo | Poder Executivo, CMDCA, Conselho Tutelar | Inicio: Junho/2020  Término: Agosto/2021 | Recursos já alocados nas secretarias |
| **Meta 3:** Alcançar 100% do potencial de cotas da estrutura empresarial para contratação de adolescentes aprendiz no município | | | | |
| **Ação / Projeto** | **Responsável** | **Envolvidos** | **Prazos** | **Fonte de Recursos** |
| Estabelecer parceria com Juíza do trabalho, a fim de alcançar empresas com potencial para abertura e/ou ampliação de cotas de aprendizagem no município. | Poder Executivo | Comissão Intersetorial de acompanhamento das ações voltadas para Erradicação do Trabalho Infantil | Inicio: Agosto/2020  Término: Dez/2020 | Recursos já alocados nas secretarias |
| Sensibilizar empresários para ampliação das vagas de aprendizagem. | Secretaria de Desenvolvimento Econômico | Poder Executivo,  Comissão Intersetorial de acompanhamento das ações voltadas para Erradicação do Trabalho Infantil | Inicio: Agosto/2020  Término: Agosto/2029 | Recursos já alocados nas secretarias |
| Ampliar Parceria com setor privado para oferta de qualificação profissional para adolescentes | Poder Executivo | Poder Executivo, Juíza do Trabalho,  Comissão Intersetorial de acompanhamento das ações voltadas para Erradicação do Trabalho Infantil | Inicio: Fevereiro/2021  Término: Junho/2021 | Cofinanciamento Federal AEPETI |
| **Meta 4:** - Acompanhar 100% das famílias em situação de descumprimento de condicionalidades do Programa Bolsa Família por situação de Evasão Escolar; e  - Acompanhar 100% das famílias com indivíduos identificados em situação de Exploração do Trabalho Infantil | | | | |
| **Ação / Projeto** | **Responsável** | **Envolvidos** | **Prazos** | **Fonte de Recursos** |
| Realizar busca ativa das famílias em situação de descumprimento de condicionalidades, com identificação de situações de violação de direito, principalmente situações com suspeita ou identificação de trabalho infantil. | Secretaria de Promoção Social – Setor de Cadastro Único/ CRAS/ CREAS | Secretarias de Promoção Social, saúde e educação e DERA | Inicio: Março/2020  Término: Agosto/2029 | Recursos já alocados nas secretarias |
| Promover o acompanhamento e encaminhamento das famílias nas situações acima destacadas, objetivando a prevenção do agravamento das situações de risco, a proteção social e a redução da pobreza em todas as suas dimensões. | Secretaria de Promoção Social – Setor de Cadastro Único/ CRAS/ CREAS | Secretarias de Saúde, Educação, Desenvolvimento Econômico, Promoção Social, Conselho Tutelar, DERA. | Inicio: Abril/2020  Término: Agosto/2029 | Recursos já alocados nas secretarias |
| Garantir o acesso e a inclusão prioritária dessas famílias nas políticas públicas setoriais, tais como: saúde, educação, proteção e principalmente nos Serviços vinculados à Secretaria de Desenvolvimento Econômico, a fim de promover a inclusão social, política e econômica sem qualquer distinção. | Poder Executivo | Secretarias de Saúde, Educação, Desenvolvimento Econômico, Promoção Social, Conselho Tutelar, DERA. | Inicio: Abril/2020  Término: Agosto/2029 | Recursos já alocados nas secretarias |

***4. Matriz Lógica:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Problema Central** | Crianças e Adolescentes em Situação de Risco em Decorrência do Trabalho Infantil. | |
| **Objetivo de Impacto** | Crianças e Adolescentes Afastados do Trabalho Infantil | |
| **ODS Associado** |  | |
| **Resultado Esperado/Meta** | | **Metas ODS associadas** |
| Reduzir 50% a Evasão Escolar como forma de prevenção a situação de risco ocasionada, entre outros pelo Trabalho Infantil. | | Metas: 4.1, 4.4 e 4.7 |
| Reduzir 60% das Situações de Trabalho Infantil | | Metas: 8.6, 8.7 e 16.2 |
| Alcançar 100% do potencial de cotas da estrutura empresarial para contratação de adolescentes aprendiz no município | | Metas: 8.3 |
| - Acompanhar 100% das famílias em situação de descumprimento de condicionalidades do Programa Bolsa Família por situação de Evasão Escolar; | | Metas: 1.2 e 10.2 |
| - Acompanhar 100% das famílias com indivíduos identificados em situação de Exploração do Trabalho Infantil | |

|  |  |
| --- | --- |
| Resultado Esperado/Meta | Reduzir 50% a Evasão Escolar como forma de prevenção a situação de risco ocasionada, entre outros pelo Trabalho Infantil. |
| ODS Associado | Garantir educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizado ao longo da vida para todos. |
| Meta ODS associada | 4.1 – Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade e que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes. |
| 4.4 – Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo. |
| 4.7 – Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável. |

|  |  |
| --- | --- |
| Resultado Esperado/Meta | Reduzir 60% das Situações de Trabalho Infantil |
| ODS Associado |  |
| Meta ODS associada | 8.6 – Até 2020, reduzir substancialmente a proporção de jovens sem emprego, educação ou formação. |
| 8.7 – Tomar medidas imediatas e eficazes para erradicar o trabalho forçado, acabar com a escravidão moderna e o tráfico de pessoas e assegurar a proibição e eliminação das piores formas de trabalho infantil, incluindo recrutamento e utilização de crianças-soldado, e até 2025 acabar com o trabalho infantil em todas as suas formas. |
| 16.2 – Acabar com abuso, exploração, tráfico e todas as formas de violência e tortura. |

|  |  |
| --- | --- |
| Resultado Esperado/Meta | Alcançar 100% do potencial de cotas da estrutura empresarial para contratação de adolescentes aprendiz no município |
| ODS Associado | Emprego Digno e Crescimento Econômico |
| Meta ODS associada | 8.3 – Promover políticas orientadas para o desenvolvimento, que apoiem as atividades produtivas, geração de emprego decente, empreendedorismo, criatividade e inovação, e incentivar a formalização e o crescimento das micro, pequenas e médias empresas, inclusive por meio do acesso a serviços financeiros |

|  |  |
| --- | --- |
| Resultado Esperado/Meta | - Acompanhar 100% das famílias em situação de descumprimento de condicionalidades do Programa Bolsa Família por situação de Evasão Escolar; |
| - Acompanhar 100% das famílias com indivíduos identificados em situação de Exploração do Trabalho Infantil |
| ODS Associado |  |
| Meta ODS associada | 1.2 – Até 2030, reduzir pelo menos à metade a proporção de homens, mulheres e crianças, de todas as idades, que vivem na pobreza, em todas as suas dimensões, de acordo com as definições nacionais |
| 10.2 – Até 2030, empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, sexo, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra. |

1. Relatório sobre Bolsa Família e Cadastro Único – Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação / Ministério da Cidadania [↑](#footnote-ref-1)