



PMIA
PLANO MUNICIPAL PARA A
INFÂNCIA E A ADOLESCÊNCIA

TARUMÃ-SP | 2020 - 2029



CIDADE DE
TARUMÃ
TEMPO DE UM NOVO TEMPO





“Tarumã és Tarumã
Cidade de união batalhadora
Terra produtiva inovadora (bis)

Tarumã é terra de lutadores
Em nossa Pátria está entre vencedores
Verdadeiros quinhões de encantos
Seu verde se perde nos campos

És formadora de princípios
Destaque entre municípios Pedaco de
pátria Brasil
Doce coração de mãe gentil”

(Hino Municipal de Tarumã)



Prefeito Municipal de Tarumã
Oscar Gozzi

Vice-Prefeito Municipal de Tarumã
Fernandes Baratela

Secretaria Municipal de Agricultura, Meio Amb, Obras e Serviços Urbanos
Fábio Alexandre Chenou

Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social
Carolina Guedes Hartmann

Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico
Fernandes Baratela

Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes
Sandra Regina de Almeida Moura

Gabinete do Prefeito
Oscar Gozzi

Secretaria Municipal de Governo
Gleyson Ramos Guimarães Lima

Secretaria Municipal da Saúde
Elvira Alice Gozze da Silva

Presidente do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (2019-2021)
Elaine da Silva Nascimento

Presidente do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (2017-2019)
Lucilia Rabelo de Souza da Silva

Articulador/Coordenador Municipal do Programa Prefeito Amigo da Criança
Renata Regina Naziazeno Candido

GRUPO DE TRABALHO COORDENADOR DO PLANO MUNICIPAL PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA DE TARUMÃ – PROGRAMA PREFEITO AMIGO DA CRIANÇA, GESTÃO 2017- 2020 – 1ª Formação

- 1- Oscar Gozzi - Prefeito de Tarumã;
- 2- Lucília de Souza Rabelo da Silva - Presidente do CMDCA;
- 3- Sandra Regina de Almeida Moura – Secretária Municipal de Educação, Cultura, Esportes;
- 4- Renata Regina Naziazeno Candido – Articuladora do Programa Prefeito Amigo da Criança;
- 5- Cássia Helena Facina Hartmann - Supervisora de Ensino da Educação Infantil;
- 6- Milena Bilheri - Representante das Escolas Estaduais;
- 7- Thais Nascimento do Vale - Representante da EJA - Educação de Jovens e Adultos;
- 8- Patrícia Dutra - Supervisor de Programas Orçamentário;
- 9- Lucimar Adriana Dragonetti Girotti - Nutricionista;
- 10- Geni Rosana Laurenti - Assessor Técnico da Cultura;
- 11- Valdinei Moraes de Souza - Assessor Técnico do Esporte;
- 12- Renata Naziazeno Cândido - Membro do CMDCA;
- 13- Fernandes Baratela - Secretário de Governo;
- 14- José Renato Benelli – Representante do Setor de Contabilidade/Orçamento Público Municipal;
- 15- Elvira Gozze da Silva – Secretária Municipal da Saúde;
- 16- Aline Matos Assunção Pinto - Supervisor de Programas da Saúde;
- 17- Jaqueline Cardoso de Oliveira - Conselho Municipal da Saúde;
- 18- Lucilena Pereira Santos - Secretaria da Saúde;
- 19- Carolina Guedes Hartmann - Secretária Municipal da Assistência Social;
- 20- Elaine Nascimento da Silva - Supervisor de Programas da Assistência Social - CREAS;
- 21- Jéssica Cavina Dias Saqueto - Supervisora de Proteção Básica;
- 22- Rodrigo Campos Fonseca - Conselheiro Tutelar;
- 23- Marina Pinto de Oliveira - Conselheiro Tutelar;
- 24- Selma Aparecida Cardoso - Conselheiro Tutelar;
- 25- Heloisa Freitas Moraes - Conselheiro Tutelar;
- 26- Hosana Paula Torres Bezerra - Conselheiro Tutelar;
- 27- Fábio Alexandre Chenou - Secretário de Obras, Serviços e Agricultura;
- 28- Silmara Pereira Beraldo - Representante dos Conselhos Municipais de Educação;
- 29- Marcos José da Silva - Presidente do Rotary;
- 30- Rafael Santos Araújo - Representante do Interacty;
- 31- Dr. Carlos Aparecido Rinardi - Promotor da Vara da Infância e Juventude;
- 32- Dr. Alexandre Rodrigues - Juiz da Infância e Juventude;
- 33- Luiz Felipe Beraldo - Representante da Câmara Mirim;
- 34- Julia Pereira Loose - Representante do Parlamento Jovem.

GRUPO DE TRABALHO COORDENADOR DO PLANO MUNICIPAL PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA DE TARUMÃ – PROGRAMA PREFEITO AMIGO DA CRIANÇA, GESTÃO 2017- 2020 – 2ª Formação

- 1- Oscar Gozzi - Prefeito de Tarumã;
- 2- Elaine da Silva Nascimento - Presidente do CMDCA;
- 3- Sandra Regina de Almeida Moura – Secretária Municipal de Educação, Cultura, Esportes e Turismo;
- 4- Renata Regina Naziazeno Candido – Articuladora do Programa Prefeito Amigo da Criança;
- 5- Cássia Helena Facina Hartmann - Supervisora de Ensino da Educação Infantil;
- 6- Milena Bilheri - Representante das Escolas Estaduais;
- 7- Thais Nascimento do Vale - Representante da EJA - Educação de Jovens e Adultos;
- 8- Patrícia Dutra - Supervisor de Programas Orçamentário;
- 9- Lucimar Adriana Dragonetti Girotti - Nutricionista;
- 10- Geni Rosana Laurenti - Assessor Técnico da Cultura;
- 11- Valdinei Moraes de Souza - Assessor Técnico do Esporte;
- 12- Luciellen Oliveira Lemos de Carvalho - Membro do CMDCA;
- 13- Gleyson Ramos Guimarães Lima - Secretário de Governo;
- 14- Tatiane Burato Luminati – Representante do Setor de Contabilidade/Orçamento Público Municipal;
- 15- Elvira Gozze da Silva – Secretária Municipal da Saúde;
- 16- Ana Maria Machado de Freitas - Supervisor de Programas da Saúde;
- 17- Maria Aparecida Ferreira - Conselho Municipal da Saúde;
- 18- Lucilena Pereira Santos - Secretaria da Saúde;
- 19- Carolina Guedes Hartmann - Secretária Municipal da Assistência Social;
- 20- Elaine Nascimento da Silva - Supervisor de Programas da Assistência Social - CREAS;
- 21- Angélica Aparecida da Silva Costa - Supervisora de Proteção Básica;
- 22- Rodrigo Campos Fonseca - Conselheiro Tutelar;
- 23- Mariana Pinto de Oliveira - Conselheiro Tutelar;
- 24- Selma Aparecida Cardoso - Conselheiro Tutelar;
- 25- Heloisa Freitas Moraes - Conselheiro Tutelar;
- 26- Hosana Paula Torres Bezerra - Conselheiro Tutelar;
- 27- Fábio Alexandre Chenou - Secretário de Obras, Serviços e Agricultura;
- 28- Silmara Pereira Beraldo - Representante dos Conselhos Municipais de Educação;
- 29- Jocimar Cardoso Pereira - Representante do Rotary;
- 30- Rafael Santos Araújo - Representante do Interacty;
- 31- Dr. Carlos Henrique Aparecido Rinardi - Promotor da Vara da Infância e Juventude;
- 32- Dr. Arnaldo Luiz Zasso Valderrama - Juiz da Infância e Juventude;
- 33- Ana Luiza Frizzo Dias de Gouveia - Representante da Câmara Mirim;
- 34- Guilherme Gomes Vilas Boas - Representante do Parlamento Jovem.

CMDCA- CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - Gestão 2019/2021

Lei de criação 228/1996 de 30 Outubro de 1996 - DECRETO Nº 2103 /2019, de 04 de OUTUBRO de 2019

REPRESENTANTES DO PODER PÚBLICO

| | |
|---|-------------------------|
| Elaine da Silva Nascimento (SMADS) | Titular/Presidente |
| Mariana Cardoso Alves Cotulio (SMADS) | Suplente |
| Silmara Pereira da Silva Beraldo (SEMECE) | Titular |
| Rodrigo Carlos de Souza (SEMECE) | Suplente |
| Luciellen Oliveira Lemos de Carvalho (Secretaria da Saúde) | Titular/Vice-Presidente |
| Nathane Karoline daS. Almeida (Secretaria da Saúde) | Suplente |
| Louise Caroline G. C. Prado Bregagnoli (Secretaria de Governo) | Titular |
| Flavia Teodoro da Silva (Secretaria de Governo) | Suplente |
| Fernanda Aparecida Uliano de Moraes (Escolas Municipais) | Titular/2ª Secretária |
| Jessica Fernandes da Silva Eduardo (Escolas Municipais) | Suplente |
| Simone Fernandes Moreira (Sec. Estadual de Educação) | Titular |
| Milena Bilheri (Sec. Estadual de Educação) | Suplente |

REPRESENTANTES DA SOCIEDADE CIVIL

| | |
|--|-----------------------|
| Eliane Pires Pereira da Conceição (Igreja Presbiteriana Renovada) | Titular |
| André Porfilio Sales (Igreja Presbiteriana Renovada) | Suplente |
| Hilda Paitl Pascon (APROVITHA) | Titular |
| Terezinha Uliano Campos (APROVITHA) | Suplente |
| Wallace da Silva Novaes (AETA) | Titular/2ª Tesoureiro |
| Aislan William Roldão (AETA) | Suplente |
| Andressa Farahum Coelho (ACREDIHTAR) | Titular/1ª Secretária |
| Andressa Cristina dos Santos Texeira (ACREDIHTAR) | Suplente |
| Maria Neusa Sampaio da Silva (Igreja Santo André) | Titular |
| Fátima Filomena da Silva Moura (Igreja Santo André) | Suplente |
| Lucilia de Souza Rabelo da Silva (Igreja Universal) | Titular/1ª Tesoureira |
| Suelen Cristina Aguiar (Igreja Universal) | Suplente |

CMDCA - CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - Gestão 2017/2019

Lei de criação 228/1996 de 30 Outubro de 1996 - DECRETO Nº 1821 /2017, de 05 de OUTUBRO de 2017

REPRESENTANTES DO PODER PÚBLICO

| | |
|---|-----------------------|
| Elaine da Silva Nascimento (SMADS) | Titular |
| Mariana Cardoso Alves Cotulio (SMADS) | Suplente |
| Cássia Helena Facina Hartmann (SEMECE) | Titular/Tesoureira |
| Silmara Pereira da Silva Beraldo (SEMECE) | Suplente |
| Aline Matos Assunção Pinto (Secretaria da Saúde) | Titular/2º Secretário |
| Jaqueline Cardoso de Oliveira (Secretaria da Saúde) | Suplente |
| André Ferreira da Silva (Esportes e Turismo) | Titular/2º Tesoureiro |
| Rodrigo Batista dos Santos (Esportes e Turismo) | Suplente |
| Simone Aparecida Santos Camargo (Escolas Municipais) | Titular |
| Fernanda Ap. Uliano de Moraes (Escolas Municipais) | Suplente |
| Milena Bilheri (Sec. Estadual de Educação) | Titular |
| Simone Fernandes Moreira (Sec. Estadual de Educação) | Suplente |

REPRESENTANTES DA SOCIEDADE CIVIL

| | |
|--|-----------------------|
| Silvana Pereira da Silva Santos (Igreja Presbiteriana Renovada) | Titular |
| Luciano de Sousa Santos (Igreja Presbiteriana Renovada) | Suplente |
| Hilda Paitl Pascon (APROVITHA) | Titular |
| Terezinha Uliano Campos (APROVITHA) | Suplente |
| Nataly Barreto Rosa (AETA) | Titular/1ª Secretária |
| Leonardo Scanholato Campos (AETA) | Suplente |
| Andressa Farahum Coelho (ACREDIHTAR) | Titular |
| Cilmara Cristina Almeida (ACREDIHTAR) | Suplente |
| Fátima Filomena da Silva Moura (Igreja Santo André) | Titular |
| Maria Neusa Sampaio da Silva (Igreja Santo André) | Suplente |
| Lucilia de Souza Rabelo da Silva (Igreja Universal) | Titular/Presidente |
| Suelen Cristina Aguiar (Igreja Universal) | Suplente |

CONSELHO TUTELAR – Gestão 2015/2019

| | |
|-------------------------------------|----------|
| 1) Mariana Pinto de Oliveira | Titular |
| 2) Selma Aparecida Cardoso | Titular |
| 3) Heloisa Freitas Morais | Titular |
| 4) Rodrigo Campos Fonseca | Titular |
| 5) Hosana Paula Torres Bezerra | Titular |
| 6) Mariana Cardoso Alves Cotulio | Suplente |
| 7) Luciene Juliani de Paulo | Suplente |
| 8) Elle Roberta Lisboa dos Santos | Suplente |
| 9) Luana Catarini De Santana Rabelo | Suplente |
| 10) Eliane Rezende Alves dos Santos | Suplente |

CÂMARA MUNICIPAL

Ademir Bregagnoli (DEM)

Antonio Marcos da Costa Lima (PSDB)

Aparecido Siqueira (PSD)

Danilo Henrique Correa dos Santos (PDT)

Everson Luis de Camargo (PPS)

José Adilson Perciliano (PP)

José Roberto de Almeida (PSB)

Luiz Carlos Frizzo (PSD)

Solange Aparecida Caron (PR)



APOIO TÉCNICO

Fundação Abrinq

SISTEMATIZAÇÃO GERAL/ REVISÃO/ DIAGRAMAÇÃO E ACABAMENTO

Renata Regina Naziazeno Candido (UGB Tarumã 100anos)



CIDADE DE
TARUMÃ
TEMPO DE UM NOVO TEMPO



“Se a gente quiser modificar alguma coisa, é pelas crianças que devemos começar. Devemos respeitar e educar nossas crianças para que o futuro das nações e do planeta seja digno”.

AYRTON SENNA

LISTA DE SIGLAS

CIEC - Centro Integrado de Educação e Cultura

CMAS - Conselho Municipal da Assistência Social

CMDCA - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

CONANDA - Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente

CRAS - Centro de Referência da Assistência Social

CREAS - Centro de Referência Especializado da Assistência Social

CT – Conselho Tutelar

DEM - Democratas

ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente

GTC - Grupo de Trabalho Coordenador

ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

OSCs - Organizações da Sociedade Civil

PAEFI - Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos

PAIF - Proteção e Atendimento Integral à Família

PDT - Partido Democrático Trabalhista

PPAC - Programa Prefeito Amigo da Criança

PDT - Partido Democrático Trabalhista

PP - Partido Progressista

PPS - Partido Popular Socialista

PR - Partido da República

PSD - Partido Social democrático

PSB - Partido Socialista Brasileiro

PSDB - Partido da Social Democracia Brasileira

SEMECE - Secretaria Municipal de Educação

SMADS - Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social

Sumário

| | |
|--|----|
| 1. INTRODUÇÃO..... | 12 |
| 2. CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO..... | 13 |
| 2.1 HISTÓRICO..... | 13 |
| 2.2 FORMAÇÃO ADMINISTRATIVA..... | 14 |
| 2.3 DADOS GERAIS..... | 15 |
| 2.4 CARACTERÍSTICAS DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO..... | 20 |
| 2.5 CARACTERÍSTICAS DA SAÚDE..... | 22 |
| 2.6 CARACTERÍSTICAS DA ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL..... | 24 |
| 2.7 CARACTERÍSTICAS CULTURAIS E ESPORTIVOS..... | 25 |
| 3. CARACTERÍSTICAS COMPORTAMENTAIS DA POPULAÇÃO..... | 26 |
| 3.1 QUANTO À RELAÇÃO DA POPULAÇÃO COM ÁLCOOL E TABACO..... | 26 |
| 3.2 QUANTO À GRAVIDEZ PRECOCE..... | 27 |
| 3.3 QUANTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER..... | 27 |
| 3.4 QUANTO À CRIANÇAS E ADOLESCENTES VITIMAS DE VIOLÊNCIA..... | 27 |
| 3.5 QUANTO AOS ATOS INFRACIONAIS DE ADOLESCENTES..... | 27 |
| 4. ELABORAÇÃO DO PMIA..... | 28 |
| 4.1 CENÁRIO E FASES DE ELABORAÇÃO DO PMIA..... | 28 |
| 4.2 OBJETIVO DO PMIA..... | 29 |
| 5. MATRIZ LÓGICA DO PLANO - ESTRATÉGIAS/METAS PMIA..... | 29 |
| 6. MATRIZ LÓGICA DO PLANO e os ODS..... | 31 |
| 7. AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO..... | 33 |
| 8. BIBLIOGRAFIA..... | 33 |
| ANEXOS..... | 34 |
| ANEXO I - MATRIZ LÓGICA DO PLANO - ESTRATÉGIAS/METAS PMIA..... | 34 |
| ANEXO II – RESOLUÇÃO DO CMDCA..... | 34 |

1. INTRODUÇÃO

O Plano Municipal para Infância e Adolescência é um plano decenal destinado à promoção, proteção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes no município. A proposta da elaboração de um Plano Municipal vem em consonância com o Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes que começou a ser elaborado a partir da 8ª Conferência Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente - realizada em Brasília, em dezembro de 2009 - onde um Grupo de Trabalho Interministerial (GTI) coordenado pela Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República e pelo Conanda, com apoio de consultorias especializadas, responsabilizou-se pela sistematização das propostas deliberadas na Conferência Nacional e elaborou um documento que foi submetido à consulta pública em outubro de 2010. Posteriormente no ano de 2011 teve seus eixos, diretrizes e objetivos estratégicos aprovados pelo do pelo Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda).

O Plano Decenal deve conter os elementos de uma política nacional para a infância e a adolescência brasileiras, com a elaboração de planos temáticos ou setoriais para um enfoque abrangente e inclusivo, estimulando ações intersetoriais e articuladas; e ainda a criação de um planejamento de médio e longo prazos, substituindo políticas de governo a curto prazo (planos governamentais) por uma política de Estado. O plano deve conter metas e ações definidas, com base nas diretrizes e objetivos estratégicos aprovados.

A Fundação Abrinq, convida os gestores municipais a elaborar o Plano Municipal para a Infância e a Adolescência, e para tanto oferece subsídios práticos para a realização dessa atividade, oportunizando o aumento da perspectiva de continuidade das ações e do alcance de metas e a ampliação dos horizontes da política para a infância e a juventude.

No ano de 2014 município realizou a sua adesão ao Programa Prefeito Amigo da Criança, que é organizado pela Abrinq e existe desde 1996, e desde então tem o objetivo de obter o compromisso dos dirigentes municipais em priorizar a infância e a adolescência em sua gestão, e apoiá-los tecnicamente para o avanço na garantia dos direitos das crianças e adolescentes.

Com a adesão foram realizadas as primeiras discussões do Grupo de Trabalho Coordenador, para a elaboração do primeiro PMIA do município de Tarumã para o decênio de 2015-2025, o qual não fora regulamentado por Lei à época. No ano de 2017, diante da adesão ao município da 6ª Edição do PPAC, surge a proposta de uma revisão ao PMIA, bem como sua regulamentação por Lei.

Neste sentido, o município de Tarumã, oportunizado pelo apoio técnico e estímulo do Programa Prefeito Amigo da Criança, apesar de já contar com uma rede estruturada de proteção, vem consolidar seu compromisso de priorizar, em sua gestão, Políticas Públicas voltadas ao atendimento integral das crianças e adolescentes.

Com a composição do GTC, houve uma mobilização da rede de proteção e se iniciaram

os encontros intersetoriais para a discussão das políticas públicas e os direitos das crianças e adolescentes do município e análise do PMIA existente e suas propostas, vislumbrada aí pela gestão mais uma possibilidade da busca de um trabalho articulado e a da doutrina da proteção integral à criança e ao adolescente, a qual está inscrita nos direitos fundamentais contidos no artigo 227 da Carta Magna e, posteriormente, nos artigos 3 e 4 do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA (Lei Federal nº8.069 de 13 de julho de 1990).

Houve grande empenho em conjunto para a identificação de problemas centrais enfrentados, objetivos, resultados e ações, bem como para o apontamento de causas, consequências e possíveis soluções que, dentro de um determinado período, pudessem fortalecer a garantia de direitos de Crianças e Adolescentes.

Em resumo no PMIA consta a política municipal para a infância e adolescência, suas metas e ações integradas, elaborados através de um trabalho, desenvolvido de forma democrática.

2. CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO

2.1 HISTÓRICO

As origens do atual município remontam ao princípio do século. Entre os anos de 1910 e 1915, a investida dos desbravadores alcançou a área, onde havia-se instalado uma aldeia indígena, da tribo dos xavantes, muito provavelmente. A novidade da presença do homem branco, que ali ao fixar-se erguendo seus casebres, passa gradativamente a afugentar os silvícolas, que num período de cerca de 5 anos, findam por abandonar o local. Em face da presença de diversos nascedouros na área, formaram-se núcleos, que tinham nesse ponto suprimento às suas necessidades do elemento, e foram desenvolvendo-se, uns menos e outros mais, tendo sido proeminência de crescimento o núcleo que ocupava então o local denominado como Água do dourado, nascente de rio, que viu ali aflorar alguns estabelecimentos comerciais, uma igreja, e também um cemitério, que se tornara uso dos povoados vizinhos.

Um dos patrimônios destes vizinhos denominado então vila Lex, despontava-se também por força da influência política nas esferas estaduais de um de seus organizadores que, apoiado estão por outras eminências da época, conseguiram antecipar ao núcleo de doutorado na instalação de um cartório civil de registro, entidade que já pleiteava há algum tempo por aquela sede principal. A presença desta entidade, acabou por abrir uma categorização diferenciada àquele agrupamento, e com esta distinção passa a ter grande incremento no seu processo de crescimento, sendo denominado a partir de então como tarumã, espécie vegetal presente em abundância na região.

Se destacava a produção de café, que foi sendo gradativamente substituída pelo milho, soja, trigo e cana, esta última já aproveitado na ocasião para a produção de aguardente, no engenho instalado na fazenda Nova América, que tendo sido negociada por volta dos anos 40, viu os seus maquinários serem transformados em uma usina por seu novo proprietário, havendo naquele

momento produção de cana em escala industrial, passando a denominar-se Usina Nova América de Açúcar e Álcool.

Passou então esta agroindústria a ser principal e maior fonte de absorção de mão-de-obra não só do local, como de toda região circunvizinha, mantendo-se até os dias atuais nesta condição, sendo inclusive um dos principais suportes à emancipação política de Tarumã ao município de Assis, ocorrida sob Lei Estadual datada de 9 de janeiro de 1990.

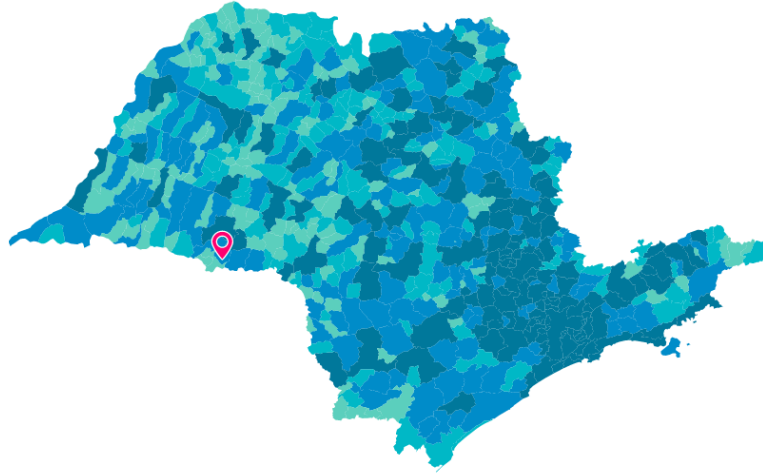
Fonte: IBGE

2.2 FORMAÇÃO ADMINISTRATIVA

Distrito criado com a denominação de Tarumã, por Lei no 2203, de 20-10-1927, subordinado ao município de Assis. Em divisão administrativa referente ao ano 1933, o distrito de Tarumã figura no município de Assis. Tarumã é distrito Judiciário e pertence ao município de Assis. No quadro fixado para vigorar no período de 1944-1948, o distrito permanece no município de Assis. Em divisão territorial datada de 1-VII-1960, o distrito de Tarumã, permanece no município de Assis.

Elevado à categoria de município com a denominação de Tarumã, por Lei Estadual no 6645, de 09-01-1990, desmembrado de Assis. O município de **Tarumã**, alcançando sua **emancipação político administrativa em 1993**, iniciou, em 2017, a sétima gestão político-administrativa.

2.3 DADOS GERAIS



Está localizado na região oeste do estado de São Paulo, cujo nome no vocabulário tupi – guarani designa uma **árvore silvestre medicinal**. Sua população, identificada pelo CENSO IBGE de 2010, foi de 12.885 habitantes e em 2018 foi estimada em **14.812 habitantes**. O IDH - Índice de Desenvolvimento Humano é de **0,775**.

A) Quanto à população (Censo 2010)

Segundo o Censo IBGE 2010, possui 12.885 habitantes, sendo 6.583 homens e 6.302 mulheres, com população estimada para 2018 pelo IBGE é de 14.812 pessoas. De acordo com a faixa etária, a população está assim distribuída:

| Faixa etária | Nº de pessoas |
|-----------------|---------------|
| 0 a 5 anos | 1.157 |
| 6 a 14 anos | 1.866 |
| 15 a 24 anos | 2.343 |
| 25 a 39 anos | 3.245 |
| 40 a 59 anos | 3.065 |
| 60 anos ou mais | 1.209 |

B) Quanto à religião (Censo 2010)

| | |
|----------------------------|---------------|
| Católica apostólica romana | 7.781 pessoas |
| Espírita | 7 pessoas |
| Evangélicas | 4.053 pessoas |

C) Quanto à ocupação e rendimento

Segundo o IBGE cidade, em 2017:

- 5.725 pessoas ocupadas em alguma atividade de trabalho (39,4% da população).
- Média salarial dos trabalhadores em 2,5 salários mínimos.
- 34,7 % da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo;

D) Quanto à situação de trabalho infantil (Censo 2010)

| Sexo masculino | |
|---|-----|
| População masculina de 10 a 13 anos | 474 |
| De 10 a 13 anos, ocupados na semana de referência | 12 |
| Sexo feminino | |
| População feminina de 10 a 13 anos | 409 |
| De 10 a 13 anos, ocupados na semana de referência | 07 |

E) Quanto à organização familiar (Censo 2010)

Famílias Conviventes: Famílias compostas por duas ou mais unidades nucleares, parentes ou não, que residem em um mesmo domicílio, mas não compartilham rendas e despesas.

| 127 Famílias Conviventes (mulher sem cônjuge, com filhos) | |
|--|-------------|
| Sem rendimento | 51 famílias |
| Com renda per capita de até ¼ do salário mínimo | 29 famílias |
| Com renda per capita de ¼ a ½ salário mínimo | 14 famílias |
| Com renda per capita de ½ a 1 salário mínimo | 28 famílias |
| Com renda per capita de 1 a 2 salários mínimos | 5 famílias |
| 56 Famílias conviventes (casal com filhos) | |
| Sem rendimento | 14 famílias |
| Com renda per capita de até ¼ do salário mínimo | 0 (zero) |
| Com renda per capita de ¼ a ½ salário mínimo | 14 famílias |
| Com renda per capita de ½ a 1 salário mínimo | 28 famílias |
| Com renda per capita de 1 a 2 salários mínimos | 0 (zero) |

F) Quanto ao saneamento básico (Censo 2010)

De 227 domicílios rurais:

- 59,9% com saneamento inadequado;
- 40,1% com saneamento semi-adequado.

De 3.746 domicílios urbanos:

- 99,3% com saneamento adequado;
- 0,7% com saneamento semi-adequado.

G) Quanto às características dos 3.746 domicílios urbanos

Considerando a presença de bens duráveis

| Tipo de bem | Número de domicílios |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Com automóvel para uso particular | 1.796 |
| Com geladeira | 3.719 |
| Com máquina de lavar roupa | 1.564 |
| Com microcomputador | 1.475 |
| Com acesso à internet | 1.115 |
| Com motocicleta para uso particular | 510 |
| Com rádio | 3.101 |
| Com telefone celular | 3.296 |
| Com telefone fixo | 1.146 |
| Com televisão | 3.489 |

Considerando o tipo de material das paredes externas

| Tipo de material | Número de domicílios |
|----------------------------|-----------------------------|
| Alvenaria com revestimento | 3.305 |
| Alvenaria sem revestimento | 252 |
| Madeira aparelhada | 191 |

H) Quanto à escolaridade (Censo 2010)

População total alfabetizada: 10.829 pessoas.

Taxa de analfabetismo da população de 15 anos ou mais de idade:

| | |
|-----------------------|------|
| Grupo de 15 a 24 anos | 1,1% |
|-----------------------|------|

| | |
|--------------------------|-------|
| Grupo de 24 a 59 anos | 5,7% |
| Grupo de 60 anos ou mais | 38,4% |

Crianças e adolescentes fora da escola:

| Sexo feminino | |
|--|----|
| De 10 a 13 anos que não freqüentavam escola | 07 |
| De 14 ou 15 anos que não freqüentavam escola | 15 |
| De 10 a 17 anos que não freqüentavam escola | 49 |
| Sexo masculino | |
| De 10 a 13 anos que não freqüentavam escola | 08 |
| De 14 ou 15 anos que não freqüentavam escola | - |
| De 10 a 17 anos que não freqüentavam escola | 81 |

I) Quanto às deficiências na população da área rural

Sexo feminino

| Com deficiência auditiva | |
|------------------------------------|----|
| Com alguma dificuldade | 19 |
| Com grande dificuldade | - |
| Não consegue de modo algum | - |
| Com deficiência motora | |
| Com alguma dificuldade | 14 |
| Com grande dificuldade | 04 |
| Não consegue de modo algum | - |
| Com deficiência visual | |
| Com alguma dificuldade | 41 |
| Com grande dificuldade | - |
| Não consegue de modo algum | - |
| Com deficiência intelectual | |
| - | - |

Sexo Masculino

| Com deficiência auditiva | |
|---------------------------------|----|
| Com alguma dificuldade | 15 |
| Com grande dificuldade | 06 |

| | |
|------------------------------------|----|
| Não consegue de modo algum | - |
| Com deficiência motora | |
| Com alguma dificuldade | 20 |
| Com grande dificuldade | 05 |
| Não consegue de modo algum | - |
| Com deficiência visual | |
| Com alguma dificuldade | 46 |
| Com grande dificuldade | 01 |
| Não consegue de modo algum | - |
| Com deficiência intelectual | |
| - | |

J) Quanto às deficiências na população da área urbana

Sexo feminino

| | |
|------------------------------------|------|
| Com deficiência auditiva | |
| Com alguma dificuldade | 177 |
| Com grande dificuldade | 68 |
| Não consegue de modo algum | - |
| Com deficiência motora | |
| Com alguma dificuldade | 298 |
| Com grande dificuldade | 208 |
| Não consegue de modo algum | 34 |
| Com deficiência visual | |
| Com alguma dificuldade | 1056 |
| Com grande dificuldade | 362 |
| Não consegue de modo algum | - |
| Com deficiência intelectual | |
| 45 | |

Sexo masculino

| | |
|---------------------------------|-----|
| Com deficiência auditiva | |
| Com alguma dificuldade | 213 |
| Com grande dificuldade | 66 |
| Não consegue de modo algum | 06 |
| Com deficiência motora | |
| Com alguma dificuldade | 212 |

| | |
|------------------------------------|-----|
| Com grande dificuldade | 134 |
| Não consegue de modo algum | 42 |
| Com deficiência visual | |
| Com alguma dificuldade | 751 |
| Com grande dificuldade | 176 |
| Não consegue de modo algum | 08 |
| Com deficiência intelectual | |
| 64 | |

K) Quanto ao Índice de Desenvolvimento Humano Municipal

Em relação ao IDH-M, Tarumã tem evoluído nos últimos 20 anos, situando-se acima da média nacional, alavancada principalmente pela longevidade. Passou do índice de 0,469 (1991) para 0,654 (2000) e depois para **0,753 (2010)**, que é o índice atual. Compondo o índice atual, temos o índice de Renda igual a 0,738, de Longevidade igual a 0,852 e de Educação igual a 0,680.

A expectativa de vida ao nascer aumentou de 6,6 anos desde 1991, que era de 69,5 anos, passou para 72,6 em 2.000 e alcançou 76 anos em 2010. A mortalidade infantil baixou de 24,2 em 1991, para 18,6 em 2.000 e para 13 em 2010.

Em 1991, o IDH de Tarumã ocupava, no cenário nacional, a posição 1.287, passando para a posição 580 em 2000 e para a posição 488 em 2010.

2.4 CARACTERÍSTICAS DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO.

O município de Tarumã possui unidades das duas redes de ensino público: Rede Estadual pertencente a Diretoria de Ensino – Região de Assis, e Rede Municipal, gerida pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

Na educação municipal, a cidade possui 3 unidades exclusivas de Educação Infantil, 1 unidade exclusiva de Educação Fundamental I e 3 unidades com Educação Fundamental e Infantil, atendendo na Educação Infantil 1.016 alunos e na Educação Fundamental I 1.211 alunos, totalizando 2.227 alunos.

O município atende atualmente na Educação Infantil de 0 a 3 anos em média 26 alunos por classe, Educação Infantil de 4 a 5 anos em média 28 alunos por classe e na Educação Fundamental I em média 27 alunos por classe.

Vale destaque o fato de que 5 escolas são de Tempo integral Municipal e 4 delas possuem atividade relacionada a área de Segurança Pública através do PROERD – Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência que, durante todo o ano letivo, orienta os educandos para que conheçam os malefícios das drogas.

A rede municipal conta ainda com o NEMT (Núcleo Educacional Multidisciplinar de Tarumã) que atende 177 crianças e adolescentes com diagnósticos Deficiente intelectual, transtornos espectro ansioso, TDAH, TEA, transtornos disruptivo, transtornos de aprendizagem e transtorno de fala e linguagem.

No município há 5 Escolas de Ensino Fundamental e Médio com o Atendimento Educacional Especializado (AEE)

Na rede estadual o município conta com 3 Escolas de Ensino Fundamental II e Ensino Médio, atendendo no EF II 1.005 alunos e no EM 706 alunos, totalizando 1.711 discentes.

A Secretaria da Educação realiza anualmente o Encontro Municipal de Educação e promove formação continuada aos seus docentes e equipes gestoras, nas diferentes áreas do conhecimento.

A Alimentação Escolar dos alunos das redes municipal e estadual são realizadas pelo setor Central de Alimentação Escolar (serviço centralizado), que atendem 1.070 refeições diariamente, com a oferta de uma alimentação nutritiva, saudável, dentro dos padrões esperado de segurança alimentar, contribuindo para formação de hábitos saudáveis e qualidade de vida das crianças e adolescentes.

Na rede escolar, 1.800 crianças e adolescentes recebem um acompanhamento sobre o estado nutricional (peso e altura) e intervenções nutricionais através dos cardápios escolares, como também, educação nutricional atrelado a proposta pedagógica.

O perfil nutricional da população avaliada encontra-se dentro da normalidade (peso e altura), ou seja, eutrófico (normal), onde existe um grupo de alunos que encontram-se dentro de um quadro de risco nutricional (sobrepeso e obesidade), que está representado dentro da Faixa etária de 0 a 4 anos e 11 meses anos, sendo 56 alunos sobrepeso e 20 com obesidade, e na faixa de 5 a 19 anos, 123 com sobrepeso e 143 com obesidade, 19% dos alunos acompanhados. Vale ressaltar, que não existe quadro de desnutrição nas crianças e adolescentes no município.

Outra análise realizada pela Central de Alimentação concluiu que de um universo de 600 alunos avaliados entre 0 a 5 anos e de 1136 alunos de 5 a 19 anos, 54 necessitam de fórmulas infantis especiais e 102 de dietas especiais em decorrência de patologias específicas ou alergias alimentares, ou seja aproximadamente 9%.

2.5 CARACTERÍSTICAS DA SAÚDE

O Município responde diretamente pela Atenção Primária, mas, com recursos próprios, implementa alguns serviços da Média Complexidade, visando garantir acesso rápido dos pacientes aos atendimentos e reduzir o custo com deslocamento para a Rede Regional.

A Rede de Atenção à Saúde local conta com:

- A **Unidade Básica de Saúde “José Santana Graça”**, que fica localizada na área Central e é a unidade de saúde mais antiga do município. Possui 2 recepções distintas, sendo uma para o atendimento de algumas Especialidades e outra para o Pronto-Atendimento. Na parte de Especialidades ocorrem os atendimentos ambulatoriais e o Pronto Atendimento presta serviços 24 horas por dia. Em média, realiza 2.600 atendimentos por mês. Em situações de maior complexidade, os pacientes são transportados para a UPA de Assis, removidos com ambulância branca, ou removidos pelo SAMU diretamente para o NAR;

- Anexo à UBS, existe o Dispensário de Medicamentos – Farmácia Municipal, com funcionamento das 8:00 até as 22:00 horas. Entrega a média de 7.000 itens por mês;

- Ao lado, está situado o Centro de Radiologia e Traumatologia, com serviços de RX até às 21 horas e com chamadas de urgência em qualquer tempo;

- 1 **Centro de Reabilitação**, composto por Clínica e Piscina Aquecida. Oferece atendimento de fisioterapia na parte de ortopedia e de neurologia na clínica; e na piscina aquecida oferece hidroterapia. Uma fonoaudióloga atende os distúrbios da linguagem e exames de audiometria. Oferta transporte para pacientes com grande dificuldade de locomoção para chegarem até o Centro de Reabilitação e, para atender alguns acamados, os profissionais se deslocam até a residência;

- A **Saúde Mental** é composta por dois serviços: Ambulatório de Saúde Mental, atuando desde 1993 e CAPS-I desde 2004. Realiza atendimentos individuais, grupos operativos para tratar o tabagismo e redução gradual do uso de benzodiazepínicos. O Serviço Social do CAPS realiza visitas domiciliares para o devido acompanhamento dos casos mais complexos e para busca ativa nas situações de baixa adesão aos tratamentos. Tem demanda significativa de alcoolismo;

- A **Academia da Saúde** atua em conjunto com os PSFs, com ênfase na Linha de Cuidado do Sobrepeso e Obesidade, coordenando ações de atividade física, palestras, suporte nutricional;

- 1 **base de Unidade SAMU**, que integra a Rede Regional de Urgência e Emergência da Região de Assis;

- 4 **Unidades de Estratégia Saúde da Família (ESF)**, que dão cobertura para 100% do Município com atendimento a atenção básica e saúde bucal, totalizando 5.114 famílias (inclusive zona rural), sendo:

1) **ESF “Quitéria Gomes da Silva”**, conhecido como PSF Pássaros, foi inaugurado em maio de 2012, é referência para toda a Vila dos Pássaros, parte da Vila das Árvores, Lagos e Nações. Atende 1454 famílias. Potencializando o território existe 1 Escola Municipal de Ensino Infantil, 1 Escola Municipal de Ensino Fundamental, 1 Centro de Eventos, Pista de Atletismo e Caminhada, Academia da Saúde, 1 Centro Comunitário.

2) **ESF “Arvores”**, é referência para o Jardim das Árvores I e II, parte da Vila dos Lagos e Árvores. Atende 1.181 famílias. Potencializando o território existe 1 Escola Estadual, 1 Escola Municipal de Ensino Fundamental, 1 Campo de Futebol, Delegacia de Polícia Civil, Casa de Agricultura, CAPS, Centro de Reabilitação, Paço Municipal, Parque Municipal, Quadra Coberta e empresas de ramos diversificados.

3) **ESF “Orlando Beneli”**, conhecido como PSF Dourados, foi inaugurado em dezembro de 1996, e é referência para a Vila Dourados, Água Bonita, Residencial Dourados e também para toda a Zona Rural. Atende 1245 famílias, que totalizam 3.615 pessoas. No território existe 1 Escola Estadual, 1 Escola Municipal de Ensino Infantil, Escola Municipal de Ensino Fundamental, 1 Centro de Cultura, 1 Posto de Atendimento ao Trabalhador com cursos de formação profissional e algumas empresas. Por outro lado, existem muitos “bares”, cuja atividade principal é a venda de bebida alcoólica. Trata-se de uma área com predominância de população de baixa renda e baixa escolaridade.

4) **ESF “Centro”**, é referência para a Vila dos Estados, Centro, Brasil, Cristal e parte da Vila das Nações. Atende 1234 famílias. No território existe 1 Escola Estadual, 1 Escola Municipal de Ensino Infantil, Escola Municipal de Ensino Fundamental de período integral, 1 Centro Comunitário, Conselho Tutelar, CRAS, CREAS, Centro de Convivência do Idoso, Delegacia de Polícia Militar, UBS. No entorno da Unidade existem muitas famílias de baixa renda. O Serviço de Saúde Bucal está instalado, mas ainda por período de 4 horas.

- Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), que conta com uma equipe multiprofissional que atua de forma integrada com as equipes de Saúde da Família (ESF), composta por: 1 fisioterapeuta, 1 Assistente Social, 1 coordenador, 1 nutricionista e 2 psicólogos. São realizadas discussões de casos clínicos, atendimentos individuais e compartilhados entre profissionais, visitas domiciliares, permitindo a construção conjunta de projetos terapêuticos ampliando e qualificando as intervenções no território e na saúde da população.

O município conta ainda com Serviços de Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária e Regulação. A Vigilância Epidemiológica: Serviço responsável pelo levantamento de indicadores sobre natalidade e mortalidade no município, sendo responsável pelo Comitê de Investigação de Morte Materna, Fetal e Infantil.

O município não conta com unidade de Maternidade, tendo referência as unidades da Santa Casa de Misericórdia das cidades vizinhas de Assis e Candido Mota, além do Hospital

Regional de Assis para casos de Alto Risco.

No que se refere a mortalidade infantil, no período de 2011 a 2016, ocorreram 19 óbitos de menores de 1 ano, sendo que 5 morreram no primeiro dia de vida e 14 morreram no primeiro mês. Além disso, ocorreram mais 5 casos de natimortos. No ano de 2017 o índice de Mortalidade infantil foi de 14,35 óbitos por mil nascidos vivos. (fonte: IBGE-Cidades)

Analisando tempo de gestação, causa das mortes, quantidade de consultas de pré-natal, idade das mães e grau de escolaridade, foi possível inferir que 12 mortes tiveram causas diretamente relacionadas ao pré-natal, embora 83% das mães tivessem 7 ou mais consultas, nos remetendo à reflexão sobre a qualidade do pré-natal. Considerando o fator número de consultas de pré-natal e índice de mortalidade, Tarumã tem uma taxa alta, comparando com outros municípios.

2.6 CARACTERÍSTICAS DA ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL

A Assistência Social, é um sistema público que organiza os serviços de assistência social com um modelo de gestão participativa e não contributiva, direito de todo cidadão que dela necessitar.

No âmbito do Sistema Único de Assistência Social, a Assistência Social organiza-se em diferentes tipos de proteção e níveis de complexidades: Proteção Social Básica, Proteção Social Especial de Média Complexidade e Proteção Social Especial de Alta Complexidade. O município conta a rede socioassistencial do município de Tarumã, assim formada:

Proteção Social Básica: conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da Assistência Social para prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, buscando a inserção de famílias e indivíduos na rede socioassistencial e em outras políticas setoriais, visando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Destina-se à população que vive em situação de vulnerabilidade social:

- 1 **Centro de Referência de Assistência Social (CRAS)**, que é considerada a porta de entrada dos usuários na Assistência Social,

- 3 **Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)**, que no município chamam-se: “Crescer Sempre” atende crianças de 10 a 14 anos; “Espaço Jovem” atende Adolescentes de 15 a 17 anos; e “Renascer” que atende idosos com mais de 60 anos.

Proteção Social Especial: organiza, no âmbito do Suas, a oferta de serviços, programas e projetos de caráter especializado, destinado a famílias e indivíduos em situação de risco pessoal e social, com violação de direitos. Tem o objetivo de contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, o fortalecimento de potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de risco pessoal e social, por violação de direitos.

Considerando os níveis de agravamento, a natureza e a especificidade do atendimento ofertado, a atenção na Proteção Social Especial organiza-se sob dois níveis de complexidade: **Proteção Social Especial de Média Complexidade** e **Proteção Social Especial de Alta Complexidade**.

- 1 Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), o qual atende situações que envolvem violações de direitos,

- 1 Abrigo Institucional para crianças e adolescentes para acolhimentos que ocorrem por determinação judicial e conta ainda com o Programa Família Acolhedora;

- 1 Serviço de Proteção Social Especial “Vida Ativa”, voltado ao atendimento a Pessoa com Deficiência.

2.7 CARACTERÍSTICAS CULTURAIS E ESPORTIVOS

No campo do esporte, o município através da Secretaria Municipal de Esportes realiza uma política desportiva diversificada, buscando atender com atividades, projetos e programas desportivos no âmbito municipal as diversas modalidades de esportes trazendo diversidade de opções às crianças e adolescentes, fomentando e promovendo a prática desportiva.

No âmbito cultural o município possui o Centro Integrado de Educação e Cultura-CIEC, nesse local está locado a Biblioteca Municipal, com mais de 2.000 leitores cadastrados e oferta espaço e computador para estudos e pesquisas, além de empréstimos de livro de um rico acervo.

O CIEC oferece oficinas musicais gratuitamente, sendo elas: Violão, Viola, Sanfona, Teclado, Canto e Coral, Guitarra, Bateria, Violino, Contra-Baixo, Teatro, Corpo Coreográfico e Banda Marcial atendendo 450 alunos.

Existem também o projeto “Hora do Conto” atendendo crianças de 03 à 11 anos de idade matriculados na rede municipal de ensino, com a contação de histórias de forma lúdica objetivando a promoção da imaginação, emoções, o interesse e expectativas, como uma maneira de preservar a cultura, os valores e o compartilhamento de conhecimento.

Ainda no viés da Cultura, o CIEC coordena a realização de eventos no município, como Festa de Folia de Reis, Carnaval, Festivais de Música e dança, Festa das mães, Festival de Inverno, Semana de Resgate do Folclore Brasileiro, Festa do Trabalhador, Semana do Livro Infantil, Semana da Biblioteca, Festa das Crianças, Manhã de lazer, Tarde Quente, Noite do Halloween, Encontro de Motociclistas, Natal encantado entre outros.

3. CARACTERÍSTICAS COMPORTAMENTAIS DA POPULAÇÃO

3.1 QUANTO À RELAÇÃO DA POPULAÇÃO COM ÁLCOOL E TABACO

O Projeto Periscópio, hoje a Política Municipal de Drogas, segundo a lei 1199 de junho de 2016, iniciou sua implantação a partir da avaliação de necessidade, investigando a população tarumaense em relação a vários hábitos e comportamentos, entre eles, o uso de substâncias que causam dependência, como a bebida alcoólica, os cigarros de tabaco e maconha, a cocaína, os calmantes, entre outras, Por meio de 4 levantamentos (domiciliar I e II, estudantil, profissionais ligados à gestão pública) realizados no período de 2008 a 2010, encontrou-se o seguinte cenário epidemiológico:

72% dos entrevistados se reuniam com os demais familiares residentes pelo menos uma vez ao dia para as refeições;

26,5% relatou que a bebida alcoólica era parte da compra do mês, sendo que, 13% solicitavam aos filhos a compra do produto no bar;

30% fumavam e 13% destes, o faziam em casa;

25% tinha parentes que abusam da bebida alcoólica;

86% relataram episódios de violência verbal, 14% violência física, sendo 50% contra a criança;

22% relataram uso de outras drogas, sendo 8% calmantes, 0,3% maconha, 1% cocaína, 0,7% inibidor de apetite e outras 12%.

Em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente e demais leis que proíbem a venda e acesso à bebida alcoólica, cigarro e qualquer substância que cause dependência para crianças e adolescentes, foi realizado na mesma fase inicial do projeto, em 2008, mais uma pesquisa sobre o poder de compra dos produtos lícitos para adultos. Obteve-se uma taxa alta de acesso por adolescentes, à cerveja e cigarros de tabaco nos estabelecimentos comerciais de Tarumã (65%). Em função do resultado, ofereceu-se um curso sobre o tema para os comerciantes, cujo objetivo principal informá-los sobre o impacto do uso das substâncias no cérebro dos adolescentes para obter mudança de atitude (método do advocacy), assim como elaborar uma ação de controle da oferta das substâncias. Eles foram informados sobre a criação de um comitê de monitorização que faria visitas aos estabelecimentos para informar, persuadir e auxiliar na mudança de atitude dos tarumaenses, visto que dos 120 estabelecimentos existentes, somente 4 compareceram. O teste do poder de compra foi repetido após 2 anos e constatou que não houve mudança da população com o método aplicado. A partir de 2016, um comitê de fiscalização foi criado para que a lei de proteção dos adolescentes, assim como a política de drogas de Tarumã seja cumprida. Este comitê fechou até o momento 1 estabelecimento que estava irregular e já flagrou menor com substâncias ilícitas.

3.2 QUANTO À GRAVIDEZ PRECOCE

De acordo com levantamento realizado pela Vigilância Epidemiológica, constatamos:

Em 2017: 8,61% das crianças nascidas são de mães adolescentes menores de 18 anos.

Em 2018: 11,96% das crianças nascidas são de mães adolescentes menores de 18 anos.

3.3 QUANTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER

De acordo com levantamento realizado pelo CREAS, constatamos:

No ano de 2018 foram recebidos pelo CREAS 18 casos no ano, uma média de 1,5 pessoas/mês e no primeiro quadrimestre de 2019 foram atendidos 18 casos, uma média de 4,5 pessoas/mês, ou seja um aumento de 200%.

3.4 QUANTO À CRIANÇAS E ADOLESCENTES VITIMAS DE VIOLÊNCIA

De acordo com levantamento realizado pelo CREAS, constatamos:

No ano de 2018 foram recebidos no CREAS 52 casos, uma média de 4,33 pessoas/mês;

No primeiro quadrimestre de 2019 foram recebidos no CREAS 46 casos, uma média de 11,50 pessoas/mês;

Concluimos no primeiro quadrimestre houve um aumento de 170%.

3.5 QUANTO AOS ATOS INFRACIONAIS DE ADOLESCENTES

De acordo com levantamento realizado pelo CREAS, constatamos que foram encaminhados para cumprimento de medida socioeducativa:

No ano de 2017: 29 adolescentes que cometeram ato infracional.

No ano de 2018: 30 adolescentes que cometeram ato infracional.

No primeiro quadrimestre de 2019: 07 adolescentes que cometeram ato infracional.

| Motivo Ato Infracional | 2017 | 2018 |
|------------------------|------|------|
| Ameaça ou desacato | 13% | 7% |
| Furto | 37% | 28% |
| Posse de drogas | 17% | 34% |
| Tráfico de drogas | 26% | 14% |
| Crime de Trânsito | 7% | 0% |

| | | |
|-------------------------|----|-----|
| Dano patrimônio Público | 0% | 17% |
|-------------------------|----|-----|

Dos 18 adolescentes atendidos atualmente pelo CREAS, 09 são reincidentes, ou seja, um índice de reincidência de 50%.

4. ELABORAÇÃO DO PMIA

4.1 CENÁRIO E FASES DE ELABORAÇÃO DO PMIA

A fim de garantir a consolidação da política municipal para a infância e a adolescência por meio da formulação do Plano Municipal para Infância e Adolescência (PMIA), execução do PMIA e apuração do Orçamento Criança e Adolescente (OCA), foi formado o GTC.

Antes de dar início ao trabalho o GTC revisou as diretrizes e objetivos estratégicos que compõem o Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes e Plano Nacional pela Primeira Infância e elaborou cronograma de trabalho visando uma mobilização do Sistema de Garantia de Direitos:

A) Diagnóstico:

1º– reunião dos membros do GTC para análise no Mapa do PPAC e análise prévia do PMIA existente no município.

2º– discussões entre as equipes coordenadas pelos representantes do GTC, a fim de elaboração de diagnóstico situacional.

B) Formulação:

3º– discussões entre as unidades da rede dentro das Secretarias, lapidando os problemas, propostas e metas;

4º–reuniões dos membros do GTC, com intensas discussões entre as secretarias, com as discussões intersetoriais com base nos levantamentos realizados;

5º– consolidação dos problemas, propostas e metas;

6º– redação do PMIA;

C) Aprovação:

7º– Apreciação e aprovação formal do CMDCA o PMIA;

8º– Encaminhar ao Legislativo Municipal para apreciação e transformação do PMIA em dispositivo legal, gerando assim perspectiva de continuidade das ações.

D) Avaliação e acompanhamento das metas:

8º– Compor equipe de acompanhamento das metas;

4.2 OBJETIVO DO PMIA.

Em síntese no PMIA consta a política municipal para a infância e adolescência, suas metas e ações integradas, e com sua execução pretende-se a garantia das políticas e serviços de direitos relacionados a criança e adolescente no município de Tarumã.

5. MATRIZ LÓGICA DO PLANO - ESTRATÉGIAS/METAS PMIA

A Matriz lógica anexa ao PMIA, é o elemento central do Plano e contempla os 10 elementos descritos abaixo:

Problema central: expressa uma situação concreta negativa identificada como prioritária capaz de ser resolvida ou atenuada pelo Município no período de vigência do Plano (10 anos). Para a seleção de quais problemas devem constar no Plano, devem ser definidas prioridades, de acordo com a urgência e com a capacidade de execução do município sobre cada um deles. Para cada problema central está associado um objetivo de impacto.

Objetivo de impacto: exprime a transformação do problema central (situação negativa) em situação futura desejada. Expressa a situação positiva ou favorável que se quer alcançar, quando tiver sido resolvida ou reduzida a situação negativa identificada, registrada como problema central. Cada objetivo de impacto possuirá um ou mais resultados esperados/metasp, que podem ser entendidos como objetivos intermediários.

Resultados esperado/meta: situação concreta que deverá ser atingida ao final da execução das ações e/ou projetos escolhidos para produzi-lo. Ao ser alcançado, cada resultado esperado/meta deve ser capaz de levar à situação descrita no objetivo de impacto. Além disso, deve ser passível de uma constatação que não dê margem a interpretações pessoais, ou seja, deve ser construído a partir de parâmetros, chamados de indicadores de resultado. Cada resultado esperado/meta possui pelo menos um indicador de resultado.

Indicador de resultado: permite acompanhar, por meio de fatos ou de dados, se o resultado esperado está sendo ou foi alcançado e em que medida – integralmente ou parcialmente. Cada indicador de resultado possui um meio de verificação.

Meio de verificação: mostra onde o indicador de resultado pode ser obtido, acessado ou localizado.

Ação/projeto: meios que serão utilizados para alcançar o resultado esperado/meta aos quais foram associados. Portanto, deve haver total compatibilidade entre a ação ou projeto e o seu respectivo resultado esperado/meta. A cada ação/projeto estão associados seus respectivos elementos descritivos, listados abaixo.

Responsável: ator (órgão ou setor) ao qual cabe a responsabilidade da execução de cada ação ou projeto. Para cada ação há apenas um responsável, o que não significa que não possa haver demais atores empenhados em sua execução. Cabe a este responsável articular esses demais atores envolvidos.

Envolvidos: ator ou atores que contribuem para a execução da ação/projeto mas que não são o principal executor (responsável).

Prazos: mês ou ano nos quais começarão e terminarão as ações/projetos, permitindo o seu acompanhamento. Ao explicitar os prazos de cada uma das ações/projetos, é possível diferenciar ações de curto, médio ou longo prazo, bem como ações pontuais de ações contínuas, além de permitir o encadeamento de ações dependentes entre si.

Fonte de recursos: indica a origem do financiamento das ações/projetos propostos. A identificação da fonte de recursos ajuda a trazer materialidade ao Plano e impede que o Plano seja composto de ações inviáveis do ponto de vista de seu financiamento. Pode ser indicado a secretaria, fundo ou órgão que viabilizará a ação ou o projeto vinculado.

O processo participativo de elaboração do plano elencou 21 problemas/objetivos de impactos a serem atingidas até 2029, divididas da seguinte forma entre as áreas temáticas propostas pela Abrinq:

- 1 - Atenção às doenças prevalentes na infância e a disfunções alimentares (desnutrição, sobrepeso, obesidade);
- 2 - Atenção à saúde da criança;
- 3 - Atenção à saúde do adolescente;
- 1 - Atenção a crianças e adolescentes com deficiências físicas e/ou mentais;
- 1 - Educação Infantil (Creche);
- 1 - Educação Infantil (pré-escola);
- 1 - Ensino Fundamental (anos iniciais);
- 1 - Iniciação profissional;
- 1 - Esporte e lazer;
- 2 - Fortalecimento e assistência às famílias;
- 2 - Atenção a crianças e adolescentes vítimas de negligência, maus-tratos e violência doméstica;
- 1 - Atenção a adolescentes que praticaram ato infracional;
- 1 - Mais de uma área –Educação;
- 1 - Mais de uma área – Saúde;
- 1 - Gestão das políticas e controle social da efetivação dos direitos de crianças e adolescentes;
- 1 - Prevenção do uso abusivo de drogas e atenção aos usuários;

6. MATRIZ LÓGICA DO PLANO e os ODS

A Matriz lógica possui associação dos objetivos de impacto do Plano aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) às metas dos 17 ODS.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) fazem parte de um pacto global, composto por objetivos e metas que todos os 193 países do mundo se comprometeram em atingir até 2030 e que garantirão um desenvolvimento sustentável. Os ODS abrangem uma série de desejos de mudanças em áreas diversas: prosperidade econômica, igualdade de gênero, qualidade da água, fortalecimento das instituições, parcerias, dentre outras - o que confere uma visão bastante ampla de desenvolvimento sustentável. Para que muitos dos ODS e suas respectivas metas sejam alcançados, cabe aos governos nacionais e subnacionais (estados e municípios) o desafio de executar políticas públicas de maneira integrada.



Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares

Objetivo 2. Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável

Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades

Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Objetivo 5. Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas



Objetivo 6. Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos



Objetivo 7. Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todos



Objetivo 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos



Objetivo 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação



Objetivo 10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles



Objetivo 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis



Objetivo 12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis



Objetivo 13. Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos



Objetivo 14. Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável

Objetivo 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade

Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

Objetivo 17. Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável

7. AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A avaliação e monitoramento do PMIA será realizada pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Tarumã.

8. BIBLIOGRAFIA

<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/dtbs/saopaulo/taruma.pdf>

Ministério do Desenvolvimento Social - <http://mds.gov.br/aceso-a-informacao/mds-pra-voce/carta-de-servicos/gestor/assistencia-social/protecao-social-especial> acessado em 04 de setembro de 2019 às 11h30m.

IBGE Cidades - <https://cidades.ibge.gov.br/> acessado em 04 de setembro de 2019 às 16h50m.

Plataforma agenda 2030 - <http://www.agenda2030.com.br/ods/1/> acessado em 16 de outubro de 2019 às 18h28m.

ANEXOS

ANEXO I - MATRIZ LÓGICA DO PLANO - ESTRATÉGIAS/METAS PMIA

ANEXO II – RESOLUÇÃO DO CMDCA

Área temática: Ensino Fundamental (anos iniciais);

Problema central: O Município está com índice de Proficiência em leitura, escrita e matemática pouco acima da média estadual e federal;

Objetivo de impacto: Alcançar índice de Proficiência em leitura, escrita e matemática consideravelmente superiores a média estadual e federal;

ODS associados:



| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | AÇÕES OU PROJETOS | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS | | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS |
|---|--|----------------------|---|------------------------------|-----------------|----------|--|---|
| | | | | | INÍCIO | TÉRMINO | | |
| Aumentar a Proficiência em leitura do município, para um índice de no mínimo 50% superior a média estadual e federal. | Índice de Proficiência em Leitura do município | Relatórios do SAEB; | Promover histórias diferenciadas, com estilo contação de estórias, projeto "Hora do Conto" realizado mensalmente todos os anos; | Assistente Técnico Cultural; | 01/03/20 | 30/11/29 | Projeto Atividade da Cultura denominado "Projetos e eventos culturais" | Secretaria de Educação, Cultura e Escolas Municipais; |
| | | | Realizar Olimpíada Literária anualmente; | Coordenadores Pedagógicos | 01/08/20 | 30/11/29 | Fundeb | Escolas Municipais e Secretaria |
| | | | Implantação das avaliações bimestrais unificadas; | Supervisores de Ensino; | 01/02/20 | 30/11/29 | Fundeb | Escolas Municipais |
| | | | Implementação/Manutenção do projeto "Apoio Escolar" | Supervisores de Ensino; | 01/02/20 | 30/11/29 | Fundeb | Escolas Municipais de Ensino Fundamental |
| | | | Implantação do Projeto "Avançar Mais", para potencializar alunos com níveis de aprendizagem suficiente. | Supervisores de Ensino; | 01/07/19 | 30/11/20 | Fundeb | Escolas Municipais de Ensino Fundamental |
| | | | Criação do HTPC em Rede, com formadores (coordenadores pedagógicos) responsáveis; | Supervisores de Ensino; | 01/01/20 | 30/11/29 | Fundeb | Coordenadores Pedagógicos e Professores |
| | | | Participação nas Edições das Olimpíadas de Língua Portuguesa / Escrevendo o Futuro, anualmente; | Supervisores de Ensino; | 04/01/19 | 30/10/29 | Fundeb | Coordenadores Pedagógicos e Professores |

| | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|--|-------------------------|----------|----------|--------|--|
| | | | Adesão e execução ao Programa Mais Alfabetização; | Supervisores de Ensino; | 03/01/19 | 12/01/29 | Fundeb | Coordenadores Pedagógicos e Professores |
| | | | Implantação progressiva dos simulados, iniciando pelos 5ºs anos e estendendo para os 3ºs e 4ºs anos do Ensino Fundamental; | Supervisores de Ensino; | 01/02/20 | 30/04/20 | Fundeb | Coordenadores Pedagógicos, Professores e Diretores |
| Aumentar a Proficiência em escrita do município, para um índice de no mínimo 50% superior à média estadual e federal. | Índice de Proficiência em Escrita do município | Relatórios do SAEB; | Criação do HTPC em Rede, com formadores (coordenadores pedagógicos) responsáveis; | Supervisores de Ensino; | 01/01/20 | 28/02/20 | Fundeb | Coordenadores Pedagógicos e Professores |
| | | | Implantação progressiva dos simulados, iniciando pelos 5ºs anos e estendendo para os 3ºs e 4ºs anos do Ensino Fundamental; | Supervisores de Ensino; | 01/02/20 | 30/04/20 | Fundeb | Coordenadores Pedagógicos, Professores e Diretores |
| | | | Implantação do Projeto "Avançar Mais", para potencializar alunos com níveis de aprendizagem suficiente. | Supervisores de Ensino; | 01/07/19 | 30/11/20 | Fundeb | Escolas Municipais de Ensino Fundamental |
| | | | Implantação das avaliações bimestrais unificadas; | Supervisores de Ensino; | 01/02/20 | 30/11/29 | Fundeb | Escolas Municipais |
| | | | Implementação/Manutenção do projeto "Apoio Escolar" | Supervisores de Ensino; | 01/02/20 | 30/11/29 | Fundeb | Escolas Municipais de Ensino Fundamental |
| | | | Adesão e execução ao Programa Mais Alfabetização; | Supervisores de Ensino; | 03/01/20 | 12/01/29 | Fundeb | Coordenadores Pedagógicos e Professores |
| | | | Participação nas Edições das Olimpíadas de Língua Portuguesa / Escrevendo o Futuro, anualmente; | Supervisores de Ensino; | 04/01/20 | 30/10/29 | Fundeb | Coordenadores Pedagógicos e Professores |
| | | | Implementação do Concurso de Produção Textual e Desenho, progressivamente; | Supervisores de Ensino; | 02/02/20 | 30/11/20 | Fundeb | Escolas Municipais de Ensino Fundamental |

| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | AÇÕES OU PROJETOS | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS | | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS |
|--|---|----------------------|--|---------------------------|-----------------|----------|--------------------|--|
| | | | | | INÍCIO | TÉRMINO | | |
| Aumentar a Proficiência em matemática do município, para um índice de no mínimo 50% superior à média estadual e federal. | Índice de Proficiência em Matemática do município | Relatórios do SAEB; | Realizar Olimpíada Matemática anualmente; | Coordenadores Pedagógicos | 01/02/20 | 30/11/29 | Fundeb | Escolas Municipais e Secretaria |
| | | | Utilização do Software "Matific", com jogos matemáticos; | Supervisores de Ensino; | 01/02/20 | 31/11/29 | Fundeb | Escolas Municipais e Secretaria |
| | | | Implantação das avaliações bimestrais unificadas; | Supervisores de Ensino; | 01/02/20 | 30/11/29 | Fundeb | Escolas Municipais |
| | | | Criação do HTPC em Rede, com formadores (coordenadores pedagógicos) responsáveis; | Supervisores de Ensino; | 01/01/20 | 28/02/20 | Fundeb | Coordenadores Pedagógicos e Professores |
| | | | Avaliação e Manutenção do Projeto "Avançar Mais", para potencializar alunos com níveis de aprendizagem suficiente. | Supervisores de Ensino; | 01/01/20 | 30/11/29 | Fundeb | Escolas Municipais de Ensino Fundamental |
| | | | Implementação/Manutenção do projeto "Apoio Escolar" | Supervisores de Ensino; | 01/02/20 | 30/11/29 | Fundeb | Escolas Municipais de Ensino Fundamental |
| | | | Adesão e execução ao Programa Mais Alfabetização; | Supervisores de Ensino; | 03/01/19 | 12/01/29 | Fundeb | Coordenadores Pedagógicos e Professores |
| | | | Participação nas Edições das Olimpíadas Internacional de Matemática, anualmente; | Supervisores de Ensino; | 04/01/19 | 30/10/29 | Fundeb | Coordenadores Pedagógicos e Professores |
| | | | Implantação progressiva dos simulados, iniciando pelos 5ºs anos e estendendo para os 3ºs e 4ºs anos do Ensino Fundamental; | Supervisores de Ensino; | 01/02/20 | 30/04/20 | Fundeb | Coordenadores Pedagógicos, Professores e Diretores |

| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | AÇÕES OU PROJETOS | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS | | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS |
|---|--------------------------|----------------------|--|---------------------------|--|----------|---|--|
| | | | | | INÍCIO | TÉRMINO | | |
| Aumentar da qualidade do ensino público municipal, elevando o IDEB de 6,8 para 8,0 até 2021 | IDEB | Relatórios do SAEB; | Criação do HTPC em Rede, com formadores (coordenadores pedagógicos) responsáveis; | Supervisores de Ensino; | 01/01/20 | 28/02/20 | Fundeb | Coordenadores Pedagógicos e Professores |
| | | | Implantação progressiva dos simulados, iniciando pelos 5ºs anos e estendendo para os 3ºs e 4ºs anos do Ensino Fundamental; | Supervisores de Ensino; | 01/02/20 | 30/04/20 | Fundeb | Coordenadores Pedagógicos, Professores e Diretores |
| | | | Apresentar e analisar os resultados com os gestores, sugerindo ações e formações para o desenvolvimento e avanço destes resultados; (bimestralmente) | Supervisores de Ensino; | 01/05/20 | 30/11/29 | Fundeb | Gestores Da Educação |
| | | | Aquisição do LDI - Livro Didático Integrado para 100% dos alunos do Ensino Fundamental, anualmente; | Administração da Educação | 01/01/20 | 30/11/29 | Fundeb | Escolas Municipais |
| | | | Avaliação e Manutenção do Projeto "Avançar Mais", para potencializar alunos com níveis de aprendizagem suficiente. | Supervisores de Ensino; | 01/01/20 | 30/11/29 | Fundeb | Escolas Municipais de Ensino Fundamental |
| | | | Implantação das avaliações bimestrais unificadas; | Supervisores de Ensino; | 01/02/20 | 30/11/29 | Fundeb | Escolas Municipais |
| | | | Aquisição do material TEMPO - período integral para 100 % dos alunos da Educação Integral, anualmente; | Diretores de Escola | 01/01/19 | 15/02/20 | Fundeb | Escolas Municipais |
| | | | Adesão e execução do Programa "Educação Conectada" / MEC e FNDE; | Supervisores de Ensino | 02/02/19 | 02/02/20 | Fonte 5 | Escolas Municipais |
| | | | Implementação e manutenção da ação "Banco de Projetos"; | Supervisores de Ensino | 04/01/20 | 30/11/29 | Fundeb | Escolas Municipais |
| | | | Manutenção do Prêmio "Escola Nota 10"; | Supervisores de Ensino | 03/01/19 | 30/11/29 | Projeto Atividade "Manutenção das unidades escolares" | Escolas Municipais de Ensino Fundamental |
| Manutenção do projeto "Conhecendo a nossa Terra" | Supervisores de Ensino; | 01/02/20 | 30/11/29 | Fundeb | Escolas Municipais de Ensino Fundamental | | | |

| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | AÇÕES OU PROJETOS | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS | | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS |
|---|---|--|---|---|-----------------|----------|---|--------------------|
| | | | | | INÍCIO | TÉRMINO | | |
| Atendimento especializado à 100% das crianças e adolescentes com transtornos de comportamento mental e de aprendizagem. | Número de Crianças encaminhadas ao projeto x Número de crianças com transtornos. | Relatório de crianças encaminhadas pelas escolas municipais X relação de crianças atendidas pelo programa. | Manutenção do Projeto NEMT (Núcleo Educacional Multidisciplinar de Tarumã). | Coordenador do NEMT | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade denominado "NEMT" com fontes de recurso do Fundeb e municipal. | Escolas Municipais |
| | | | Criação do Manual de Orientações aos professores; | Coordenador do NEMT | 02/01/20 | 06/02/20 | Projeto Atividade denominado "NEMT" com fontes de recurso do Fundeb e municipal. | Escolas Municipais |
| | | | Formação Continuada aos professores da rede, com temas ligados ao assunto; | Coordenador do NEMT | 02/01/20 | 06/02/29 | Projeto Atividade denominado "Capacitação do Pessoal do Magistério" | Escolas Municipais |
| | | | Realização de exames de audiometria em pelo menos 90% das crianças de 5 (cinco) e 6 (seis) anos da Rede Municipal; | Coordenador da UGB Central de Regulação | 02/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade da Saúde "Exames, Consultas, Procedimentos Especializados e Cirurgias – CRTS" – Fontes de recurso Municipal e Federal | Escolas Municipais |
| | | | Realização de exames oftalmológicos em pelo menos 90 % das crianças de 5 (cinco) e 6 (seis) anos da Rede Municipal; | Coordenador da UGB Central de Regulação | 02/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade da Saúde "Exames, Consultas, Procedimentos Especializados e Cirurgias – CRTS" – Fontes de recurso Municipal e Federal | Escolas Municipais |

Área temática: Gestão das políticas e controle social da efetivação dos direitos de crianças e adolescentes

Problema central: Participação baixa e pouco efetiva das crianças e adolescentes nas decisões e políticas públicas municipais;

Objetivo de impacto: Promover e efetivar o protagonismo infantil e juvenil, através da participação efetiva das crianças e adolescentes nas decisões e políticas públicas municipais.

ODS associados:

10 REDUÇÃO DAS
DESIGUALDADES



| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | AÇÕES OU PROJETOS | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS | | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS |
|---|--|---|--|-----------------------------|-----------------|----------|---|---|
| | | | | | INÍCIO | TÉRMINO | | |
| Envolver, anualmente, no mínimo 10% dos alunos do Ensino Fundamental I e II nas ações de Protagonismo infantil/Juvenil. | Quantidade de alunos x Quantidade de Participantes | Relatório do SED, e relação de participantes em cada ação (fornecido pelos organizadores) | Manutenção do Projeto "Câmara Mirim" e "Parlamento Jovem", anualmente; | Presidente da Câmara | 04/01/20 | 30/11/29 | Recursos da Câmara Municipal | Escolas Municipais e Estaduais, Vereadores e Colaboradores da Câmara Municipal. |
| | | | Realização do I Fórum Cultural, em 2020; | Assistente Técnico Cultural | 04/01/20 | 30/11/20 | Projeto Atividade "Cultura" recursos municipais | Escolas Municipais e Estaduais |
| | | | Manutenção e implementação do Grêmio Estudantis Municipais e Estaduais | Diretores de Escola | 04/01/20 | 30/11/29 | Fundeb e APM. | Vice Diretores e Coordenadores |
| | | | Realização anual de um Forum Estudantil | Supervisores de Ensino | 04/01/21 | 30/11/29 | Projeto Atividade "Cultura" recursos municipais | Escolas Municipais e Estaduais |
| Garantir 1 vaga no CMDCA para representação até 18 anos. | Quantidade de representantes com menos de 18 anos | Lista de membros e convidados do CMDCA | Alteração da Legislação do CMDCA | Presidente do CMDCA | 04/01/20 | 30/06/20 | Recurso FMDCA | SMADS, Casa dos Conselhos e Demais membros do CMDCA, Escolas Estaduais e Municipais |
| | | | Mobilização nas escolas e inclusão de um adolescente/criança no CMDCA | Presidente do CMDCA | 01/07/20 | 31/06/21 | Recurso FMDCA | SMADS, Casa dos Conselhos e Demais membros do CMDCA, Escolas Estaduais e Municipais |
| Realizar 1 Conferência do CMDCA bianualmente | Matérias de Divulgação pré e pós-evento | Mídias Sociais e sites da Prefeitura Municipal de Tarumã | Organização/Realização da Conferência | Presidente do CMDCA | 01/01/20 | 31/12/29 | Recurso FMDCA | SMADS, Casa dos Conselhos e Demais membros do CMDCA, Escolas Estaduais e Municipais |

Área temática: Esporte e lazer

Problema central: Atividades físicas e esportivas para jovens e adolescentes realizadas apenas com caráter de diversão e de lazer.

Objetivo de impacto: Transformar a prática de atividades físicas e esportivas entre jovens e adolescentes, oportunidade de potencialização da disciplina, crescimento pessoal e educacional.

ODS associados:



| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | AÇÕES OU PROJETOS | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS | | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS |
|--|---|--|--|--------------------------------|-----------------|----------|---|--|
| | | | | | INÍCIO | TÉRMINO | | |
| Garantir a que atletas do Município (Esporte 100%) participem 1 vez ao ano nos Jogos Regionais, Jogos da Juventude Sub18, Jogos Estudantis da Secretaria da Juventude do Estado de São Paulo, campeonatos Escola de Base de Futebol de Campo Municipal e Regional, Campeonato Brasileiro de Jiu-Jitsu e Competições da Federação Paulista de Judô, eventos de Capoeira, Olimpíada Escolar (municipal) e Competições entre as escolas estaduais, Competições Regionais de Dança, Copa Palmeiras de Futsal e avaliação de futebol; | Nº de alunos participantes em cada categoria; | Fotos, Lista de Presença dos eventos, Inscrições e Credenciais. (fornecidas pelo coordenador do Esporte) | Garantir número de atletas participantes em cada modalidade; | Assistente Técnico do Esporte; | 30/01/19 | 29/11/29 | Projeto Atividade "Projetos e Eventos Esportivos" | Educação e Esportes, Escolas Municipais e Estaduais. |
| | | | Selecionar os atletas em cada modalidade, considerando seu desempenho inclusive na escola que frequenta; | Assistente Técnico do Esporte; | 30/01/19 | 29/11/29 | Projeto Atividade "Projetos e Eventos Esportivos" | Educação e Esportes, Escolas Municipais e Estaduais. |
| Aumentar de 500 para 800 participantes de 5 a 18 anos de idade nas modalidades ofertadas, até o final de vigência deste plano; | Nº de participantes inscritos nos anos por modalidade | Lista de inscrições e presenças em cada uma das modalidades - fornecida pela coordenação do esporte | Acompanhar a frequência e desempenho escolar dos alunos inscritos de 5 a 18 anos de idade nas modalidades esportivas; | Assistente Técnico do Esporte; | 30/01/19 | 29/11/29 | Projeto Atividade "Projetos e Eventos Esportivos" | Secretaria de Educação e Esportes, Escolas Municipais e Estaduais; |
| | | | Realizar divulgação de todas as modalidades ofertadas e fazer busca ativa dos alunos nas escolas municipais e estaduais; | Assistente Técnico do Esporte; | 30/01/19 | 29/11/29 | Projeto Atividade "Projetos e Eventos Esportivos" | Secretaria de Educação e Esportes, Escolas Municipais e Estaduais; |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|--------------------------------|----------|----------|---|--|
| | | | Realizar a contratação de professores especializados em cada modalidade | Assistente Técnico do Esporte; | 30/01/19 | 29/11/29 | Projeto Atividade "Projetos e Eventos Esportivos" | Secretaria de Educação e Esportes, Escolas Municipais e Estaduais; |
| | | | Disponibilizar espaços adequados para a prática de jogos individuais e coletivos; | Assistente Técnico do Esporte; | 30/01/19 | 29/11/29 | Projeto Atividade "Projetos e Eventos Esportivos" | Secretarias de Governo, Obras e Secretaria de Educação e Esportes; |
| | | | Promover eventos esportivos/competições para o município; | Assistente Técnico do Esporte; | 30/01/19 | 29/11/29 | Projeto Atividade "Projetos e Eventos Esportivos" | Escolas Municipais e estaduais, UGB Comunicação. |
| Manter no mínimo 15 modalidade esportivas para os munícipes de 5 a 18 anos incompletos, anualmente até o final deste plano; | Nº de modalidades oferecidas; | Lista de presença nas modalidades-fornecida pela coordenação do esporte | Garantir a prática em diversas categorias (futebol de campo, futsal, voleibol, handebol, danças, judô, jiu-jitsu, hidroginástica, natação, futsal feminino e capoeira) | Assistente Técnico do Esporte; | 30/01/19 | 29/11/29 | Projeto Atividade "Projetos e Eventos Esportivos" | Secretaria de Educação e Esportes, Escolas Municipais e Estaduais; |
| | | | Disponibilizar espaços adequados para a prática de jogos individuais e coletivos; | Assistente Técnico do Esporte; | 30/01/19 | 29/11/29 | Projeto Atividade "Projetos e Eventos Esportivos" | Secretarias de Governo, Obras e Secretaria de Educação e Esportes; |

Área temática: Iniciação profissional

Problema central: Alunos evadem dos cursos regulares à procura de cursos profissionalizantes que os ajudem na iniciação profissional;

Objetivo de impacto: Manter a oferta de cursos profissionalizantes à jovens e adolescentes em idade escolar, vinculadas a matrícula e frequência escolar.

ODS associados:



| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | AÇÕES OU PROJETOS | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS | | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS |
|--|---|---|---|--|-----------------|----------|---|--|
| | | | | | INÍCIO | TÉRMINO | | |
| Formar anualmente 100 jovens em idade escolar, em cursos profissionalizantes | Nº de adolescentes X jovens formados em cursos profissionalizantes. | Planilha com lista de certificação, fornecida pelos responsáveis pelo cursos. | Ofertar 1 curso profissionalizantes para adolescentes e jovens de 12 (doze) a 18 (dezoito) e ampliar em 10% as vagas, anualmente, até a vigência deste plano. As inscrições devem ser vinculadas à matrícula escolar. | UGB Centro de formação Profissional | 01/01/20 | 30/12/29 | Secretaria de Educação / Assistência Social / Secretaria de Desenvolvimento Econômico | Secretaria de Educação, Secretaria de Assistência Social e Instituições de formação Parceiras; |
| | | | Ofertar 1 curso técnico voltado para adolescente ao ano Parceria entre ETEC - Centro Paula Souza, as inscrições devem ser vinculadas à matrícula escolar. | Coordenador da UGB Projetos Especiais - Educação | 01/01/20 | 30/12/29 | Projeto Atividade: Projetos Especiais - Educação | Secretaria de Educação, Secretaria de Assistência Social e ETEC |
| | | | Oferta de 15 vagas para jovens de idade entre 15 a 18 anos incompletos em Gestão Administrativa, Industrial e Agrícola (curso pré-profissionalizante) em parceria com as Usinas de açúcar e álcool instaladas no município. As inscrições devem ser vinculadas à matrícula escolar. | Coordenador da UGB Projetos Especiais; | 01/01/20 | 30/12/29 | Projetos Especiais - Educação | Secretaria de Educação, Secretaria de Assistência Social e Instituições de formação Parceiras; |
| Ofertar 25 vagas exclusivas para adolescentes de 16 a 18 anos para Time do Emprego anualmente, com exigência de matrícula e frequência escolar | Quantidade de vagas ofertadas. | Material de divulgação das turmas, lista de matrículas | Realização de no mínimo uma turma de time exclusiva para adolescentes entre 16 e 18 anos no ano, com linguagem específica para esse público, com inscrição vinculada à matrícula escolar. | Coordenador de Time do Emprego | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade " Serviços ao Cidadão" | Serviços de Convivência, Escolas estaduais, UGB comunicação. |

Área temática: Mais de uma área – Educação

Problema central: Aproximadamente 48% da população de Tarumã com 18 anos ou mais não possui o Ensino Fundamental completo.

Objetivo de impacto: Elevação da escolaridade de jovens e adultos no município.

ODS associados:

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | AÇÕES OU PROJETOS | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS | | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS |
|--|--|----------------------|--|---|-----------------|----------|--|---|
| | | | | | INÍCIO | TÉRMINO | | |
| Diminuição da taxa de evadidos em 1% ao ano no EF II e Ensino Médio, acumulativamente. | Número de Formandos no EF II em relação ao Matriculados. | Relatórios da SED | Ofertar anualmente 30 vagas no PELT (Projeto de Ensino de Línguas de Tarumã) em parceria com a UNESP de Assis, para ensino de Línguas estrangeiras | Coordenador de Programas da UGB Projetos Especiais | 02/02/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Projeto de Ensino de Línguas de Tarumã" recursos Municipais | Administração da Educação/ Escolas Estaduais/ UNESP |
| | | | Vincular a manutenção da vagas do SCFV "Crescer Sempre" e "Espaço Jovem" ao regresso a escola. | Coordenador do SCFV "Crescer Sempre" e "Espaço Jovem" | 02/02/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Serviço de Convivência para crianças e adolescentes" | Escolas Estaduais e Municipais |
| | | | Ofertar anualmente 30 vagas no Projeto Superação: Cursinho pré-vestibular em parceria com a UNESP de Assis. | Coordenador de Programas da UGB Projetos Especiais | 02/02/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Projeto Superação: Cursinho pré-vestibular" com recursos Municipais | Administração da Educação/ Escolas Estaduais/ UNESP |
| | | | Implantar/Manter o Projeto "Aprender Mais" para ofertar aulas de apoio escolar para alunos Fundamental II | Supervisores de Ensino; | 01/01/21 | 30/12/29 | Projeto Atividade "Projetos Especiais" com recursos Municipais | Escolas de Ensino Fundamental II |
| | | | Vincular vagas das escolinhas de bases do esporte à frequência mínima de 75% no ensino regular. (anualmente) | Supervisor de Ensino responsável | 02/02/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Esporte 100%" com recursos Municipais | Assistente técnico da UGB Esporte 100%/ Escolas Estaduais |
| | | | Realizar Feira de Profissões anualmente. | Coordenador de Programas da UGB Projetos Especiais | 02/02/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Projetos Especiais" com recursos Municipais | Administração da Educação/ Escolas Estaduais/ |

| | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|--|----------|----------|---|--|
| | | | Realizar Premiação com viagem cultural aos alunos destaque do 3º ano do Ensino Médio (Melhores notas e maior frequência) | Supervisor de Ensino responsável | 02/02/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Administração da Secretaria" com recursos Municipais | Administração da Educação/ Escolas Estaduais/ UGB Frotas |
| | | | Realizar Visitas técnicas a universidades e feiras de profissão anualmente. | Supervisor de Ensino responsável | 02/02/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Projetos Especiais" com recursos Municipais | Administração da Educação/ Escolas Estaduais/ UGB Frotas |
| Atender, anualmente, 100% da demanda manifesta de jovens de 15 a 18 anos, garantindo a conclusão do Ensino Fundamental. | Nº de alunos da demanda X Nº de alunos atendidos por ano; | Relatórios da SED/Censo Escolar/IBGE | Ofertar mensalmente bolsa de auxílio aos estudantes do EJA mediante frequência superior a 85% e aprovação. | Coordenador do Núcleo de EJA | 02/02/20 | 30/11/29 | Projeto Atividade "Educação de Jovens e Adultos Estadual" | Administração da Educação/Governo |
| | | | Ofertar material escolar e uniforme aos alunos da EJA. | Coordenador do Núcleo de EJA | 02/02/20 | 30/11/29 | Projeto Atividade "Educação de Jovens e Adultos Estadual" | Administração da Educação/Governo |
| | | | Promover, em parceria com as Escolas Estaduais, campanhas de incentivo a permanência de jovens à da Educação de Jovens e Adultos, utilizando palestras e intervenções pontuais quando necessário. | Coordenador do Núcleo de EJA Municipal | 02/02/20 | 30/11/29 | Projeto Atividade "Educação de Jovens e Adultos Estadual" (Recursos Municipais) | Secretaria de Educação e Coordenação das Escolas Estaduais |
| | | | Divulgar amplamente o período de matrículas da EJA. | Coordenador do Núcleo de EJA | 02/02/20 | 30/11/29 | Projeto Atividade "Educação de Jovens e Adultos Estadual" (Recursos Municipais) | Escolas Estaduais/UGB Comunicação |

Área temática: Atenção a crianças e adolescentes com deficiências físicas e/ou mentais;

Problema central: O Município não garante a acessibilidade total aos serviços públicos as crianças e adolescentes com deficiência física e/ou mental.

Objetivo de impacto: Garantir a acessibilidade das crianças e adolescentes com deficiência físicas e/ou mental a todos os serviços públicos, gerando o aumento do desenvolvimento dos indivíduos.

ODS associados:



| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | AÇÕES OU PROJETOS | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS | | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS |
|--|--|--|---|--|-----------------|----------|---|---|
| | | | | | INÍCIO | TÉRMINO | | |
| Identificação, mapeamento e classificação em sistema informatizado de 100% das pessoas com deficiência do Município. | Quantidade de Pessoas com deficiência classificada | Relatórios de Risco do sistema 4R Social | Realizar classificação de risco pela saúde dentro do sistema informatizado 4R Social, com base da visita domiciliar. | ACS | 01/01/20 | 01/07/20 | Projeto Atividade "Saúde da Família" | PSF/ Educação/Serviço de Proteção Social Especial "Vida Ativa" |
| Atendimento especializado às 100% das crianças e adolescentes com deficiência na rede municipal de educação. | Número de crianças matriculadas x número de crianças atendidas | Censo Escolar | Contratação dos profissionais que atuam no NEMT (Psicopedagogo Clínico, Fonoaudiólogo, Psicólogo e Psiquiatria Infantil) ; | Administração da Secretaria da Educação. | 01/01/20 | 01/07/20 | Projeto Atividade denominado "NEMT" com fontes de recurso do Fundeb e municipal | Supervisores de ensino; Secretária de Educação e Secretaria de governo. |
| | | | Garantir a formação continuada da rede de educação com temas relacionados a Deficiências; | Supervisores de Ensino; | 01/01/20 | 30/11/21 | Fundeb | Administração da Secretaria da Educação, Escolas municipais e Secretaria de governo |
| | | | Garantir a Formação Técnica de 100% da rede municipal de ensino que atenda os DI (Deficiente Intelectual) | Supervisores de Ensino;; | 01/01/20 | 31/12/29 | Fundeb | Administração da Secretaria da Educação, Escolas municipais |
| | | | Realizar a elaboração do Guia de Orientações; | Supervisores de Ensino; | 01/01/20 | 01/07/20 | Fundeb | Secretaria de Educação / CIVAP |
| Atendimento de 100% da demanda das crianças e adolescentes com deficiências nas oficinas culturais do CIEC. | Número de demanda de crianças x número de crianças atendidas | Relatórios fornecidos pelo CIEC. | Contratação de instrutores de oficinas com capacitação para atendimento à crianças e adolescentes com Deficiência física ou mental. | Coordenador do CIEC | 01/01/20 | 31/12/20 | Projeto Atividade da Cultura denominado "Projetos e eventos culturais" | Administração da Secretaria da Educação, e Secretaria de governo |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------|----------|----------|--|--|
| | | | Realizar divulgação entre as famílias das crianças e adolescentes com Deficiência física ou mental da existência do serviço | Coordenador do CIEC | 01/01/20 | 31/12/20 | Projeto Atividade da Cultura denominado "Projetos e eventos culturais" | Administração da Secretaria da Educação. Escolas municipais e Estaduais, UGB Comunicação |
| | | | Análise de perfil das crianças e adolescentes para escolha da atividade. | Coordenador do CIEC | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade da Cultura denominado "Projetos e eventos culturais" | Instrutores do CIEC |
| | | | Acompanhamento especial das crianças e adolescente, evitando a desistência. | Coordenador do CIEC | 01/01/21 | 31/12/29 | Projeto Atividade da Cultura denominado "Projetos e eventos culturais" | Instrutores do CIEC |
| Atendimento de 100% da demanda das crianças e adolescentes com deficiências nas diversas práticas esportivas; | Número de demanda de crianças x número de crianças atendidas | Relatórios fornecidos pelo Esporte 100% | Capacitar instrutores do Esporte para atendimento à crianças e adolescentes com Deficiência física ou mental. | Coordenador do Esporte 100% | 01/01/20 | 31/12/20 | Projeto Atividade "Esporte 100%" | Administração da Secretaria da Educação, e Secretaria de governo |
| | | | Análise de perfil das crianças e adolescentes para escolha da modalidade. | Coordenador do Esporte 100% | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Esporte 100%" | Professores do Esporte 100%/ Escolas Municipais e Estaduais |
| | | | Acompanhamento especial das crianças com deficiência nas modalidades, evitando a desistência | Coordenador do Esporte 100% | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Esporte 100%" | Professores do Esporte 100%/ Escolas Municipais e Estaduais |
| Atendimento diferenciado Odontológico a 100% Crianças e adolescentes com Deficiência | Quantidade de Vulneráveis dos PSF X Quantidade de Vulneráveis visitados pelos dentistas. | Relatórios de atendimentos Odontológicos dos PSF, | Realizar anualmente visitas pela equipe de saúde bucal à 85% das famílias vulneráveis (através da escala de Coelho e Luz vermelha), de janeiro a novembro de 2019. | Dentistas dos PSF's | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade Saúde Bucal | ACS e ACD |
| | | | Firmar parceira com instituição ou profissional especializado no atendimento odontológico a Criança ou adolescente com deficiência. | Administração Saúde | 01/01/20 | 01/01/21 | Projeto Atividade Saúde Bucal | Gabinete, Dentistas e Secretária da Saúde. |

Área temática: Educação Infantil (Creche);

Problema central: O município atende 100% da demanda porém com o número inadequado de crianças de 0 a 3 anos por salas de aula.

ODS associados:

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



Objetivo de impacto: Atendimento nas salas de aula com número adequado de crianças de 0 a 3 anos de idade.

| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | AÇÕES OU PROJETOS | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS | | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS |
|--|---|--|---|---|-----------------|----------|---------------------------------------|---|
| | | | | | INÍCIO | TÉRMINO | | |
| 100% das salas com o número adequado de alunos, ou seja atender 15 alunos por sala para crianças de 0 a 3 anos de idade. | Quadro de Rede Física, número de alunos por sala. | Sistema Educacenso/Quadro de classes dos anos letivos/Censo Escolar de cada ano; | Construir, em parceria com o governo estadual e/ou federal, 1 Unidade de Educação Infantil. | Administração da Secretaria da Educação | 01/01/21 | 31/12/26 | Programa Federal ou Estadual; | Responsável pelo PAR; Licitação; Agro-Obras; UGB Captação de Recursos |
| | | | Ampliação de duas salas para as Escolas "Escola Municipal Renato de Rezende Barbosa" e "Hilda Holzhausen Moro" | Administração da Secretaria da Educação | 01/01/20 | 20/07/20 | SIMEC e recurso da Educação Municipal | Secretaria de AgroObras e governo |
| | | | Construir, em parceria com o governo estadual e/ou federal, 1 Unidade de Educação Infantil. | Administração da Secretaria da Educação | 01/01/27 | 31/12/29 | Programa Federal ou Estadual | Responsável pelo PAR; Licitação; Agro-Obras; UGB Captação de Recursos |
| | | | Realizar reestruturação de pessoal, incluindo a contratação de equipe técnica para atender as novas unidades escolares. | Administração da Secretaria da Educação | 01/01/27 | 31/12/29 | Fundeb. | Secretaria de Governo |
| | | | Iniciar o funcionamento da unidade escolar da "Vila Cristal", realizando remanejamento de alunos e de quadro de pessoal da Escola "São José". | Supervisor de Ensino | 01/01/20 | 01/03/20 | Fundeb | Secretária da Educação e Central de Vagas |

Área temática: Educação Infantil (pré-escola);**Problema central:** O município atende 100% da demanda porém com o número inadequado de crianças de 4 a 5 anos por salas de aula.**Objetivo de impacto:** Atendimento nas salas de aula com número adequado de crianças de 4 a 5 anos de idade.**ODS associados:**

| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | AÇÕES OU PROJETOS | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS | | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS |
|--|---|--|---|-----------------------------|-----------------|----------|---------------------------------------|---|
| | | | | | INÍCIO | TÉRMINO | | |
| 100% das salas com o número adequado de alunos, ou seja atender 15 alunos por sala para crianças de 4 a 5 anos de idade. | Quadro de Rede Física, número de alunos por sala. | Sistema Educacenso/Quadro de classes dos anos letivos/Censo Escolar de cada ano; | Construir, em parceria com o governo estadual e/ou federal, 1 Unidade de Educação Infantil | Administração da Secretaria | 01/01/21 | 31/12/26 | Programa Federal ou Estadual | Responsável pelo PAR; Licitação; Agro-Obras; UGB Captação de Recursos |
| | | | Ampliação de duas salas para as Escolas "Escola Municipal Renato de Rezende Barbosa" e "Hilda Holzhausen Moró" | Administração da Secretaria | 01/01/20 | 20/07/20 | SIMEC e recurso da Educação Municipal | Secretaria de AgroObras e governo |
| | | | Construir, em parceria com o governo estadual e/ou federal, 1 Unidade de Educação Infantil. | Administração da Secretaria | 01/01/27 | 31/12/29 | Programa Federal ou Estadual | Responsável pelo PAR; Licitação; Agro-Obras; UGB Captação de Recursos |
| | | | Realizar reestruturação de pessoal, incluindo a contratação de equipe técnica para atender as novas unidades escolares. | Administração da Secretaria | 01/01/27 | 31/12/29 | Fundeb. | Secretaria de Governo |
| | | | Iniciar o funcionamento da unidade escolar da "Vila Cristal", realizando remanejamento de alunos e de quadro de pessoal da Escola "São José". | Supervisor de Ensino | 01/01/20 | 01/03/20 | Fundeb | Secretária da Educação e Central de Vagas |

Área temática: Atenção à saúde da criança**Problema central:** Ausência de oferta de vagas de serviços de média complexidade pelo SUS para crianças.**Objetivo de impacto:** Garantir que as crianças do município recebam ofertas de serviços de saúde de média complexidade.**ODS associados:****3** SAÚDE E BEM-ESTAR

| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | AÇÕES OU PROJETOS | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS | | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS |
|--|--|--|--|---|-----------------|----------|---|--|
| | | | | | INÍCIO | TÉRMINO | | |
| Atender a 100% da demanda de exames e consultas especializadas para crianças do município. | Solicitações de exames e consultas de média complexidade x agendamento de consultas. | Relatório extraído do sistema 4R Social com número de solicitações de exames e consultas de média complexidade x relatório extraído do sistema 4R referente ao número de agendamentos destas solicitações. | Fiscalização e cobranças junto à DRS das ofertas de serviços pactuados na PPI- Programação Pactuada Integrada. | Coordenador da UGB Central de Regulação | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade da Saúde “Exames, Consultas, Procedimentos Especializados e Cirurgias – CRTS” – | Diretoria Regional de Saúde e Secretária de Saúde. |
| | | | Aquisição de serviços de média complexidade para crianças, subsidiados pela Secretaria, através de planejamento de orçamento, na impossibilidade de oferta pelo SUS. | Coordenador da UGB Central de Regulação | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade da Saúde “Exames, Consultas, Procedimentos Especializados e Cirurgias – CRTS” – | Secretária de Saúde e Secretaria de Governo. |

Área temática: Atenção à saúde do adolescente**Problema central:** O município apresenta números crescentes de casos de DST entre adolescentes de ambos os sexos do município.**Objetivo de impacto:** Diminuição dos casos de de DST entre adolescentes de ambos os sexos no município.**ODS associados:**

| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | AÇÕES OU PROJETOS | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS | | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS |
|---|---|----------------------|---|---|-----------------|----------|---|---|
| | | | | | INÍCIO | TÉRMINO | | |
| Cobertura Vacinal de HPV de 70% de crianças/adolescentes anualmente | Quantidade de adolescentes e Crianças vacinadas | SIPNI/DATASUS | Realização de Vacinação nas escolas estaduais e municipais. | Enfermeira da Vigilância Epidemiológica | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Vigilância Epidemiológica/Vigilância em Saúde. | Escolas Municipais e estaduais |
| | | | Campanha para Conscientização dos pais quanto a necessidade de vacinação. | Enfermeira da Vigilância Epidemiológica | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Vigilância Epidemiológica/Vigilância em Saúde. | Escolas Municipais e estaduais; UGB comunicação |
| | | | Busca ativa dos adolescentes com vacinas em atraso. | Enfermeira da Vigilância Epidemiológica | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Vigilância Epidemiológica/Vigilância em Saúde. | Escolas Municipais e estaduais; Unidades de Estratégia da Saúde da Família. |
| | | | Reestruturação do espaço físico e de pessoal na Sala de Vacina. | Enfermeira da Vigilância Epidemiológica | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Vigilância Epidemiológica/Vigilância em Saúde. | Secretária da Saúde |

Área temática: Atenção à saúde do adolescente

Problema central: O município apresenta números crescentes de casos de Gravidez entre adolescentes, gerando evasão escolar e prejuízo no rendimento dos pais na escola.

Objetivo de impacto: Diminuição dos casos de Gravidez não planejada entre adolescentes do município.

ODS associados:

3 SAÚDE E BEM-ESTAR



5 IGUALDADE DE GÊNERO



8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO



| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | AÇÕES OU PROJETOS | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS | | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS |
|---|---|----------------------|--|------------------|-----------------|----------|--------------------------------------|---|
| | | | | | INÍCIO | TÉRMINO | | |
| Diminuir em 70% o índice de nascidos vivos entre pais menores de 18 anos até o final da vigência desse plano. | Quantidade de nascidos vivos de mães com até 18 anos. | SINASC | Realizar uma campanha municipal anual no mês de fevereiro para sensibilização pela prevenção à gravidez na adolescência. | Conselho Tutelar | 01/01/20 | 28/02/29 | Projeto Atividade "Conselho Tutelar" | Secretarias da Saúde (ESF e NASF), Educação e SMADS |
| | | | Realizar uma ação continuada e anual de atendimento especializado aos Adolescentes nas escolas com Oficinas temática sobre "Prevenção e planejamento estratégico familiar" | Equipe do NASF | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "NASF" | Secretarias da Saúde, Educação e SMADS; Conselho Tutelar; Escolas estaduais |
| | | | Realizar uma ação continuada e anual de atendimento especializado aos Adolescentes nas escolas com Oficinas temática sobre Prevenção de gestação na adolescência" | Equipe do NASF | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "NASF" | Secretarias da Saúde, Educação e SMADS; Conselho Tutelar; Escolas estaduais |

Área temática: Mais de uma área da Saúde

Problema central: Município possui uma Taxa de Mortalidade infantil alta em relação ao Estado de São Paulo (3 mortos por 1000 nascidos vivos).

Objetivo de impacto: Redução da taxa de mortalidade Infantil do município para índices menores do que do Estado de São Paulo.

ODS associados:



| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | AÇÕES OU PROJETOS | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS | | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS |
|---|--|---|--|------------------------|-----------------|----------|---|--|
| | | | | | INÍCIO | TÉRMINO | | |
| Atender 90% das gestantes com + de 28 semanas com no mínimo de 5 consultas, anualmente. | Número Médio de Consultas pré-natais de gestantes do município. | Relatório de retirado do sistema 4R | Realizar busca ativa por gestantes do município | ACS | 01/01/20 | 31/12/29 | Recursos dos Projetos Atividades vinculados aos PSFs | CRAS/Escolas |
| | | | Realizar visita domiciliar mensalmente a gestantes | ACS | 01/01/20 | 31/12/29 | Recursos dos Projetos Atividades vinculados aos PSFs | Enfermeiras dos PSF's |
| | | | Contratação de Obstetra para atendimento nos PSF's | Administração da Saúde | 03/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade da Saúde "Exames, Consultas, Procedimentos Especializados e Cirurgias – CRTS" | PSF e Secretaria de Governo |
| | | | Orientação e campanha de incentivo a gestantes para aumentar o comparecimento às consultas. | Enfermeiras dos PSF's | 01/01/20 | 31/12/29 | Recursos dos Projetos Atividades vinculados aos PSFs | ACS's, CRAS/Escolas |
| Ofertar a 100% das mães e atender no mínimo 90% das Crianças de 0 a 2 anos na puericultura e pediatria. | Número de atendimentos aos recém-nascidos; Quantidade de crianças de 0 a 2 anos. | Relatórios fornecidos pela Secretaria da Saúde (Enfermeira responsável pela Administração dos PSF's) | Realizar visita na primeira semana de vida a 90% dos recém-nascidos | Enfermeiras dos PSF | 01/01/20 | 31/12/29 | Recursos dos Projetos Atividades vinculados aos PSFs e Escolas Municipais | ACS/CRAS |
| | | | Campanha continuada de incentivo a aleitamento exclusivo até 6 meses de vida. | Coordenador de PSF | 01/01/20 | 30/11/29 | Recursos dos Projetos Atividades vinculados aos PSFs | Equipe dos PSF/Escolas Municipais/NASF |
| | | | Avaliação pelo pediatra da saúde (Projeto Saúde de Ferro) e encaminhamento para a Assistente Social e Nutricionista; | Médico Pediatra | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade Nasf | Equipe Nasf, PSF |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------|----------|--|---|
| | | | Realizar busca ativa de crianças de 0 a 2 anos, através do exame do pezinho e visita das ACS, priorizando as crianças prematuras | Agentes Comunitários da Saúde | 01/01/20 | 31/12/29 | Recursos dos Projetos Atividades vinculados aos PSFs | Equipe dos PSF/Escolas/NASF |
| | | | Aumentar a oferta de consultas de médico Pediatra. | Administração da Secretaria de Saúde | 01/01/20 | 31/12/20 | Recursos dos Projetos Atividades vinculados aos PSFs | PSF |
| Vacinação anual de 95% das crianças de 0 a 5 anos | Proporção de Crianças Vacinadas | SIPNI | Busca ativa dos faltosos. (mensalmente) | Coordenador da Vigilância Epidemiológica | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Vigilância Epidemiológica/Vigilância em Saúde | PSF e Enfermeira do VE |
| | | | Parceria com a Secretaria da Educação com ações de vacinação nas escolas quando necessário. | Coordenador da Vigilância Epidemiológica | 01/01/20 | 30/11/29 | Projeto Atividade "Vigilância Epidemiológica/Vigilância em Saúde | Escolas Municipais e Creches |
| | | | Vinculação da Matrícula das escolas municipais ao Atestado de vacinação. | Central de Matrículas | 01/01/20 | 30/11/29 | Administração da Educação | PSF e Enfermeira do VE |
| Atendimento de 50% das gestantes no projeto de Orientação durante e pós gestação | Quantidade de gestantes x participantes do Projeto | Relação de gestantes cadastradas no sistema da Prefeitura x quantidade de participantes. | Oficinas de artesanato com as gestantes com aulas semanais | Presidente do Fundo Social | 01/01/21 | 31/12/29 | Projeto Atividade Fundo Social | Enfermeiras dos PSF, NASF |
| | | | Realizar palestras mensais com as gestante com orientações sobre a gestação | Coordenador dos PSF | 01/01/21 | 31/12/29 | Recursos dos Projetos Atividades vinculados aos PSF | Enfermeiras dos PSF, NASF |
| | | | Acompanhamento da puérpera até 40 dias pós parto, através de visita domiciliar | Enfermeiras dos PSF's | 01/01/20 | 31/12/29 | Recursos dos Projetos Atividades vinculados aos PSFs | ACS's e NASF |
| | | | Realizar palestras sobre os Cuidados com o Recém nascido e incentivo ao Parto Normal, sendo 4 grupos no Ano. | Enfermeiras dos PSF's | 01/01/20 | 31/12/29 | Recursos dos Projetos Atividades vinculados aos PSFs | ACS's e NASF |
| | | | Realizar Palestras e orientação sobre Aleitamento Materno, nos Grupos de Gestante nos PSF e visitas das ACS | Enfermeiras dos PSF's | 01/01/20 | 31/12/29 | Recursos dos Projetos Atividades vinculados aos PSFs | ACS's e NASF |
| | | | Criar grupo de gestantes nos PSF, para orientações específicas sobre a gestação e cuidados com os recém-nascidos. | Enfermeiras dos PSF's | 01/01/20 | 31/12/20 | Recursos dos Projetos Atividades vinculados aos PSFs | ACS's e NASF |
| | | | Realizar visita durante o pré-natal a maternidade referência | Enfermeira coordenadora dos PSF's | 01/01/20 | 31/12/29 | Recursos dos Projetos Atividades vinculados aos PSFs | ACS's e NASF |
| Investigação de 100% dos óbitos infantis/maternos pelo Comitê de investigação | Casos investigados x número de óbitos passíveis de investigação; | Relatórios do SIM/Atas das reuniões do Comitê de investigação | Investigação de 100% dos óbitos infantis em até 30 dias após a informação oficial a VE do município. | Comitê de Investigação de mortalidade | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Vigilância Epidemiológica/Vigilância em Saúde | Enfermeira da Vigilância Epidemiológica, enfermeiros do PSF |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---------------------------------------|----------|----------|--|---|
| | | | Investigação de 100% dos óbitos de mulheres em idade fértil em até 30 dias após a informação oficial a VE do município. | Comitê de Investigação de mortalidade | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Vigilância Epidemiológica/Vigilância em Saúde | Enfermeira da Vigilância Epidemiológica, enfermeiros do PSF |
| | | | Realização de investigação em tempo hábil dos óbitos neonatais, no prazo de 30 dias após a notificação do óbito; | Comitê de Investigação de mortalidade | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Vigilância Epidemiológica/Vigilância em Saúde | Enfermeira da Vigilância Epidemiológica, enfermeiros do PSF |
| Atendimento diferenciado a 100% dos prematuros | Quantidade de atendimentos a crianças prematuras x quantidade de prematuros do município | Relatório de atendimentos dos PSF's no sistema 4R | Implantar protocolo de atendimento ao prematuro com roteiro de visita domiciliar | Enfermeiras PSF | 01/01/20 | 31/12/29 | Recursos dos Projetos Atividades vinculados aos PSF | Médicos dos PSF, ACS e NASF |
| | | | Realizar visita semanal aos recém-nascidos0020prematuros | Enfermeiras PSF | 01/01/20 | 31/12/29 | Recursos dos Projetos Atividades vinculados aos PSF | Médicos dos PSF, ACS e NASF |
| | | | Avaliação das gestantes atendidas no Programa de alto risco (HRA) pelo Obstetra do município; | Obstetra do Município | 01/01/20 | 31/12/29 | Recursos dos Projetos Atividades vinculados aos PSF | Médicos dos PSF, ACS e NASF |
| Oferta de tratamento oportuno a 100% dos casos detectados de HIV, Sífilis, Hepatite B e , incluindo de trabalho de prevenção a essas doenças. | Quantidade de Tratamento realizado x casos detectados. | Relatórios de atendimento gerados pelo sistema 4R Social. | Realização do teste rápido, HIV, Sífilis, Hepatite B e C, na primeira consulta de pré-natal e de todos os exames durante a gestação; | Enfermeiras PSF | 01/01/20 | 31/12/29 | Recursos dos Projetos Atividades vinculados aos PSF | Médicos dos PSF, ACS |
| | | | Realização de orientação sobre sífilis nas Escolas Estaduais; | Enfermeiras PSF | 01/03/20 | 30/11/29 | Recursos dos Projetos Atividades vinculados aos PSF | Realização de orientação sobre sífilis nas Escolas Estaduais; |

Área temática: Atenção às doenças prevalentes na infância e a disfunções alimentares (desnutrição, sobrepeso, obesidade);

Problema central: Número de crianças e adolescentes com sobrepeso e obesidade no município em crescimento.

Objetivo de impacto: Frear o crescimento de casos de sobrepeso e obesidade no município, e tratar os existentes.

ODS associados:



| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | AÇÕES OU PROJETOS | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS | | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS |
|---|---|---|---|---------------------------------------|-----------------|----------|-------------------------------------|--|
| | | | | | INÍCIO | TÉRMINO | | |
| Atingir o índice de normalidade do IMC de 70% das crianças com obesidade e sobrepeso, atendidas na atenção básica do município. | IMC das crianças de crianças atendidas | Relatório próprio do NASF e da Central de Alimentação | Realizar Grupo Nutricional diferenciado para Crianças e familiares. | Nutricionista do NASF | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade NASF | ACS e enfermeiras dos PSF's |
| | | | Realizar ações de PSE (Programa Saúde nas Escolas) anualmente | Enfermeiras dos PSFs | 01/01/20 | 31/12/29 | PSE | Escolas Municipais e Estaduais |
| | | | Busca Ativa de crianças com Obesidade e Sobrepeso | ACS | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade NASF | NASF, Enfermeiras e médicos do PSF, Central de alimentação, CRAS |
| | | | Contação de história e trabalho Lúdico para conhecimento dos alimentos, objetivando diminuir agravos crônicos na vida adulta. | Nutricionista do NASF | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade NASF | Escolas/PSF |
| | | | Realizar Grupo diferenciado e exclusivo para Crianças. | Psicóloga do NASF | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade NASF | Equipe do NASF e PSF |
| | | | Realizar atendimento psicológico diferenciado voltado a Criança/adolescente com obesidade/sobrepeso | Psicóloga do NASF | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade NASF | Equipe do NASF e PSF |
| | | | Oficinas temáticas, ciclo de palestras e rodas de conversa para docentes e estudantes sobre temáticas relacionadas à saúde mental na juventude, Bullying e aceitação do "eu". | Psicóloga do NASF | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade NASF | Escolas, PSF e CRAS |
| | | | Realizar Grupo exclusivo de acompanhamento à Crianças com obesidade e sobrepeso, complementando as ações do Esporte 100% | Educador Físico do NASF | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade NASF | Escolas, PSF e Esporte 100% |
| Redução em 80% do número de crianças com disfunção alimentares na rede municipal | Número de crianças com diagnóstico nutricional de sobrepeso e obesidade na rede | Relatório do acompanhamento do crescimento da | Realização de projeto continuado de educação nutricional nas escolas. | Coordenador da Central de Alimentação | 01/01/20 | 31/12/29 | PNAE (Federal/Estadual e Municipal) | Escolas Municipais |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|----------|----------|--|--|
| (EF I), até 2029 | municipal (EF I) | criança, nos programas SISVAN (Federal) e NUTRIMAIS (Municipal), fornecidos pela Central de alimentação. | Realizar oficinas semestrais de culinárias com alunos, utilizando receitas e ingredientes saudáveis. | Coordenador da Central de Alimentação | 01/03/20 | 30/11/29 | PNAE (Federal/Estadual e Municipal) | Escolas Municipais |
| | | | Projeto Continuado de Alimentação Saudável nas escolas municipais. | Coordenador da Central de Alimentação | 01/01/20 | 31/12/29 | PNAE (Federal/Estadual e Municipal) | Escolas Municipais |
| | | | Realizar avaliação Nutricional de todos os alunos da rede Municipal, com coleta antropométrica | Nutricionista da Central de Alimentação; | 01/01/20 | 30/03/29 | Projeto Atividade "Central de alimentação" | Secretaria de Educação, Central de Alimentação e Escolas Municipais; |
| | | | Utilizar o sistema NutriMais lançar e acompanhar os dados antropométricos dos alunos | Profissionais de Apoio da Alimentação Escolar; | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Central de alimentação" | Escolas Municipais e Central de Alimentação; |
| | | | Realizar as intervenções nutricionais imediatas nos casos de risco detectados na avaliação nutricional. | Nutricionista da Central de Alimentação | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Central de alimentação" | Escolas Municipais, PSF, NASF e Esporte 100% |
| | | | Realização de no mínimo, quatro formações para os profissionais de apoio, sobre a manipulação de alimentos das Rede Municipal ; | Coordenador da Central de Alimentação | 01/03/20 | 15/09/29 | Projeto Atividade "Administração Central de alimentação" | Colaboradores da Central de Alimentação e Escolas Municipais. |
| | | | Elaborar diariamente cardápios garantindo a alimentação saudável. | Coordenador da Central de Alimentação | 01/02/20 | 30/11/29 | PNAE (Federal/Estadual e Municipal) | Colaboradores da Central de Alimentação |
| Atender anualmente 100% das crianças com Obesidade e Sobrepeso na Secretaria de Esportes, com atendimento diferenciado. | Quantidade de atendimento a crianças/adolescentes com Obesidade e Sobrepeso | Relatório do acompanhamento do crescimento da criança, nos programas SISVAN (Federal), NUTRIMAIS (Municipal), Relatório Próprio de atendimento da Secretaria Municipal de esportes. | Análise de perfil das crianças e adolescentes para escolha da modalidade. | Coordenador do Esporte 100% | 01/01/20 | 30/12/29 | Projeto Atividade "Esporte 100%" | Professores do Esporte 100%/Central de alimentação/NASF |
| | | | Acompanhamento especial das crianças com peso e sobrepeso nas modalidades, evitando a desistência | Coordenador do Esporte 100% | 01/01/20 | 30/12/29 | Projeto Atividade "Esporte 100%" | Professores do Esporte 100%/Central de alimentação/NASF |
| Redução em 80% do número de crianças com disfunção alimentares na rede estadual (EF II), até 2029. | Número de crianças com diagnóstico nutricional de sobrepeso e obesidade na rede municipal (EF II). | Relatório do acompanhamento do crescimento da criança, nos programas SISVAN | Encaminhamento anual de diagnóstico Nutricional dos alunos concluintes do fundamental I para as escolas estaduais (Fundamental II) | Coordenador da Central de Alimentação | 01/01/20 | 30/12/29 | Projeto Atividade "Administração Central de alimentação" | Supervisor de Ensino/ Escolas de EF II |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------------|----------|----------|--|--|
| | | (Federal) e NUTRIMAS (Municipal), fornecidos pela Central de Alimentação | Projeto continuado de acompanhamento diferenciado à crianças e adolescente com Obesidade e Sobrepeso. | Diretor de Escola Estadual - EF II | 01/01/20 | 30/11/29 | Recurso Estadual | Professores de Educação Física/Esporte 100% e NASF |
| | | | Realização de no mínimo, quatro ao ano formações para os profissionais de apoio, sobre a manipulação de alimentos da Rede Estadual. | Coordenador da Central de Alimentação | 01/03/20 | 15/09/29 | Projeto Atividade "Administração Central de alimentação" | Colaboradores da Central de Alimentação e Escolas estaduais. |
| | | | Elaborar diariamente cardápios garantindo a alimentação saudável. | Coordenador da Central de Alimentação | 01/02/20 | 30/11/29 | PNAE (Federal/Estadual e Municipal) | Escolas Estaduais |

Área temática: Atenção à saúde da criança

Problema central: Município possui uma taxa em crescimento de crianças que necessitam de fórmulas infantis e dietas especiais.

Objetivo de impacto: Frear essa taxa de crescimento, identificando fatores e motivos, além de garantir o atendimento às crianças que necessitam.

ODS associados:

3 SAÚDE E BEM-ESTAR



| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | AÇÕES OU PROJETOS | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS | | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS |
|--|--|---|--|---------------------------------------|-----------------|----------|--|---------------------------|
| | | | | | INÍCIO | TÉRMINO | | |
| Atendimento de 100% dos alunos com dieta alimentar especial, mediante indicação médica com CID, da Rede Municipal; | Nº de alunos atendidos X Nº de alunos em demanda | Planilhas de Acompanhamento fornecidas pela Nutricionista da Central de Alimentação | Realizar atendimento especial as famílias com orientações as famílias dos alunos atendidos com dieta especial; | Coordenador da Central de Alimentação | 01/03/20 | 30/11/29 | PNAE (Federal/Estadual e Municipal) | Escolas Municipais e NASF |
| | | | Garantir a oferta de alimentos de acordo com a patologia do aluno; | Coordenador da Central de Alimentação | 01/03/20 | 30/11/29 | | |
| Redução de 80% no número de crianças com alergias alimentares. | Número médio de encaminhamento médico para a central de alimentação. | Protocolo de solicitação do atendimento das escolas para a Central de Alimentação. | Realizar oficinas semestrais com orientações aos pais sobre alergias alimentares. | Coordenador da Central de Alimentação | 01/03/20 | 30/11/29 | Projeto Atividade "Administração da Central" | Escolas Municipais e NASF |
| | | | Capacitação semestral para a equipe de lactário sobre alergias alimentares. | Coordenador da Central de Alimentação | 01/03/20 | 30/11/29 | | |

Área temática: Atenção à saúde do adolescente;

Problema central: O município tem verificado o surgimento de casos de tentativa de suicídio e mutilação entre adolescentes, porém não possui fluxo e nem dados estatísticos dos casos.

Objetivo de impacto: Diagnosticar os casos de tentativa de suicídio e mutilação entre adolescentes, criando um fluxo de atendimento, além de um programa que minimize os números ocorrências.

ODS associados:



| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | AÇÕES OU PROJETOS | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS | | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS |
|---|---|---|--|---------------------------|-----------------|----------|----------------------------------|--|
| | | | | | INÍCIO | TÉRMINO | | |
| Acompanhamento Psicológico diferenciado à 100% das crianças e adolescentes com transtorno psiquiátrico | Relatório de crianças atendidas X Relatório de casos comprovados de transtorno psiquiátrico | Relatório próprio do NASF e dos PSF's | Contação de história e trabalho Lúdico para conhecimento do "eu", objetivando diminuir a obesidade infantil e traumas. | Nutricionista do NASF | 01/02/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade NASF | Escolas e equipes de PSF |
| | | | Realizar oficinas temáticas, ciclo de palestras e rodas de conversa para docentes e estudantes sobre temáticas relacionadas à saúde mental na juventude, Bullying e aceitação do "eu". | Psicóloga do NASF | 01/02/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade NASF | Escolas e equipes de PSF |
| | | | Destinação de Psicólogo exclusivamente para o atendimento de crianças na unidade de Saúde Mental. | Psicólogo da Saúde Mental | 01/02/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Saúde Mental" | Escolas e equipes de PSF |
| Implantação 1 Projeto diferenciado de atendimento/prevenção de Suicídio e mutilação nas 3 Escolas Estaduais do município. | Implantação do projeto nas 3 escolas Estaduais existentes no município | Fotos e documentos da realização das ações do projeto | Implantação do Projeto na Escola "Dona Cota" | Equipe do Nasf | 01/02/20 | 31/12/20 | Projeto Atividade NASF | Escola Estadual e equipes de PSF. CRAS, CREAS e Conselho Tutelar |
| | | | Implantação do Projeto na Escola "David Luz" | Equipe do Nasf | 01/07/20 | 31/12/20 | Projeto Atividade NASF | Escola Estadual e equipes de PSF. CRAS, CREAS e Conselho Tutelar |
| | | | Implantação do Projeto da Escola "Vila do Lago" | Equipe do Nasf | 01/02/21 | 31/12/21 | Projeto Atividade NASF | Escola Estadual e equipes de PSF. CRAS, CREAS e Conselho Tutelar |
| | | | Manutenção dos Projetos nas 3 Escolas estaduais, até o final desse plano. | Equipe do Nasf | 01/01/22 | 31/12/29 | Projeto Atividade NASF | Escola Estadual e equipes de PSF. CRAS, CREAS e Conselho Tutelar |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|---|----------|----------|--|---|
| Implantar 1 serviço de Oferta de serviços porta aberta Saúde Mental e Atenção Básica, com o objetivo de diminuir o índice de violência autoprovocada por adolescentes e criança. | Implantação do projeto no município | Documentos da realização das ações do projeto | Criar grupos de discussão com as famílias a cerca dos cuidados com a Saúde Mental. | Coordenação da Atenção Psicossocial e Atenção Básica. | 01/01/20 | 31/12/20 | Projeto Atividade "Saúde Mental" | Equipe Multidisciplinar (PSF, Atenção Básica, CAPS, CREAS e CRAS). |
| | | | Criar grupos de adolescentes sobre integração social e garantia de direito individual e responsabilização do adolescente. | Coordenação da Atenção Psicossocial e Atenção Básica. | 01/01/20 | 31/12/20 | Projeto Atividade "Saúde Mental" | Equipe Multidisciplinar (PSF, Atenção Básica, CAPS, CREAS e CRAS). |
| | | | Criar grupo de adolescentes com foco na redução dos danos provocados. | Coordenação da Atenção Psicossocial e Atenção Básica. | 01/01/20 | 31/12/20 | Projeto Atividade "Saúde Mental" | Equipe Multidisciplinar (PSF, Atenção Básica, CAPS, CREAS e CRAS). |
| | | | Acolher 100 % da demanda espontânea de adolescentes com caso de tentativa de suicídio e automutilação | Coordenação da Atenção Psicossocial e Atenção Básica. | 01/01/20 | 31/12/20 | Projeto Atividade "Saúde Mental" | Equipe Multidisciplinar (PSF, Atenção Básica, CAPS, CREAS e CRAS). |
| | | | Realizar reavaliação anual dos serviços ofertados e garantir a manutenção do mesmo. | Coordenação da Atenção Psicossocial e Atenção Básica. | 01/01/21 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Saúde Mental" | Equipe Multidisciplinar (PSF, Atenção Básica, CAPS, CREAS e CRAS). |
| Efetivar 1 diagnóstico dos casos de tentativa de suicídio e mutilação com orientação de ações. | Diagnóstico Finalizado | Documento do Diagnóstico Finalizado e banco de dados criado e alimentado | Estabelecer um fluxo diferenciado de atendimento aos adolescentes com transtornos. | Comissão do PIA | 01/01/20 | 31/12/20 | Projeto Atividade "CREAS" e Projeto Atividade "Conselho Tutelar" | NASF/Escolas Municipais e Estaduais/Pronto Atendimento/CREAS, CRAS/ Conselho Tutelar |
| | | | Realizar anualmente "Escola de Pais", com pais e responsáveis dos alunos do 5º ano com tema específico sobre o assunto "Identificação de Suicídio e Automutilação" | Psicopedagogas escolares | 01/01/20 | 31/12/20 | Projetos Atividades relacionadas as Escolas Municipais | NASF/Escolas Municipais |
| | | | Formação específica aos profissionais da rede municipal sobre o assunto "Suicídio e Automutilação" | Coordenação da Atenção Psicossocial e Atenção Básica | 01/01/20 | 31/12/20 | Projeto Atividade "Saúde Mental" | NASF/Escolas Municipais e Estaduais/Pronto Atendimento/CREAS, CRAS/ Conselho Tutelar/ UGB Tecnologia da informação. |
| | | | Estruturar um banco de dados no CT com os dados dos casos de Tentativa de suicídio e Automutilação. | Conselho Tutelar | 01/01/20 | 31/12/20 | Projeto Atividade "Conselho Tutelar" | NASF/Escolas Municipais e Estaduais/Pronto Atendimento/CREAS, CRAS/ Conselho Tutelar/ UGB Tecnologia da informação. |
| | | | Realizar 1 campanha Municipal do "Setembro amarelo" (Campanha Brasileira de prevenção ao suicídio). | Coordenação da Atenção Psicossocial e Atenção Básica | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Saúde Mental" | NASF/Escolas Municipais e Estaduais/Pronto Atendimento/CREAS, CRAS/ Conselho Tutelar/ UGB Comunicação |

Área temática: Atenção a crianças e adolescentes vítimas de negligência, maus-tratos e violência doméstica;**Problema central:** O Município tem apresentado um número expressivamente crescente de casos de violência contra crianças e adolescentes, sendo no primeiro quadrimestre de 2019 foram 42 casos, e em todo 2018 um total de 52.**Objetivo de impacto:** Diminuição dos casos de violência contra Crianças e adolescentes no município.**ODS associados:****16** PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES

| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | AÇÕES OU PROJETOS | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS | | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS |
|--|----------------------------------|---|--|----------------------|-----------------|----------|---|--|
| | | | | | INÍCIO | TÉRMINO | | |
| Redução de 50% dos casos de violência contra crianças e adolescentes até 2029; | Quantidade de casos registrados; | Boletim de Ocorrência/ Registros no Conselho Tutelar; | Realizar campanha em massa de enfrentamento a exploração sexual, na semana do dia 18 de maio de cada ano (Dia Nacional de Combate à Exploração Infantil); | Coordenador do CREAS | 18/05/20 | 18/05/29 | Piso De Proteção Especial Média Complexidade | Escolas Municipais e Estaduais; Comunidade em Geral; UGB Comunicação, Equipe do CREAS; |
| | | | Realizar anualmente campanha de divulgação dos canais de denúncia de violação de direito, nas mídias locais (Facebook e Site da Prefeitura, Rádio Escuta); | Conselho Tutelar | 28/02/20 | 29/11/29 | Projeto Atividade "Conselho Tutelar" | Conselho Tutelar, Rádio Local, UGB Comunicação |
| | | | Orientar as famílias, empoderando-as sobre os meios de prevenção às violências, por meio das ações do PAIF e PAEFI; | Coordenador do CREAS | 03/02/20 | 29/11/29 | Projeto Atividade "Piso De Proteção Especial Média Complexidade" e Projeto Atividade "Piso de Proteção Social Básica" | Equipes do CRAS e CREAS |
| | | | Realizar junto com a Polícia Militar de trabalhos de prevenção com as famílias do município, nas reuniões do PAIF e PAEFI. | Coordenador do CREAS | 28/02/20 | 29/11/29 | Projeto Atividade "Piso De Proteção Especial Média Complexidade" e Projeto Atividade "Piso de Proteção Social Básica" | Polícia Militar, Equipe do CRAS e Equipe do CRAS |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------|----------|----------|---|---|
| | | | Realizar palestras e rodas de conversas com os alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio, SCFV "Crescer Sempre" e "Espaço Jovem", Time do emprego, visando o trabalho de orientação sobre prevenção de violência; | Conselho Tutelar | 28/02/20 | 29/11/29 | Projeto Atividade "Conselho Tutelar" | Equipes do CRAS e CREAS, Escolas Estaduais, Coordenador do Time do Emprego |
| | | | Promover capacitação aos membros do CMDCA, quanto aos procedimentos de identificação dos casos de violência no município; | Presidente do CMDCA; | 02/01/20 | 31/12/20 | Projeto Atividade "FMDCA" | Casa dos Conselhos e Administração da Secretaria da Assistência e Desenvolvimento Social |
| | | | Realização de Hora do conto itinerante com histórias educativas, para os alunos dos 5º anos | Assistente Técnico da Cultura | 01/01/20 | 30/11/29 | Projeto Atividade "Cultura" | Escolas Municipais |
| | | | Realizar atividades e ações socioeducativas, mensalmente com as famílias atendidas pelo CRAS | Coordenadoras Paif | 01/01/20 | 30/11/29 | Piso de proteção social básica | Equipe Paif, Equipe Paefi, Secretária de Assistência social, Escolas Municipais e Estaduais |
| | | | Realizar oficinas e campanhas de prevenção, anualmente, com materiais informativos. | Coordenadoras Paif | 01/01/20 | 30/11/29 | Piso de proteção social básica | Equipe Paif, Equipe Paefi, Secretária de Assistência social, Escolas Municipais e Estaduais |
| | | | Realizar roda de Conversa em Empresas Privadas, semestralmente, objetivando a conscientização | Coordenadoras Paif | 01/01/20 | 30/11/29 | Piso de proteção social básica e Piso de Média Complexidade | Empresários locais, Equipe do PAIF e PAEFI |

Área temática: Atenção a crianças e adolescentes vítimas de negligência, maus-tratos e violência doméstica;**Problema central:** O município não possui fluxo padronizado de atendimento à crianças e adolescentes vítimas de violência gerando a reatualização desses.**Objetivo de impacto:** Estabelecer um de fluxo padronizado de atendimento à crianças e adolescentes vítimas de violência no Município de Tarumã.**ODS associados:****16** PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES

| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | AÇÕES OU PROJETOS | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS | | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS |
|---|--|--|---|-----------------------|-----------------|----------|---|--|
| | | | | | INÍCIO | TÉRMINO | | |
| Realizar 1 capacitação semestral para a equipe intersetorial e 1 campanha de conscientização para sociedade sobre Violência | Quantidade de eventos realizados (Capacitações e Campanha) | Lista de presença, Fotos, cópias de sites e redes sociais com a comprovação da realização dos eventos propostos. | Promover semestralmente capacitação Interdisciplinar continuada para os profissionais da rede intersetorial com seminários, palestras e cursos, para que os profissionais da rede de garantia e atendimento, façam a devida informação (notificação) ao Conselho Tutelar de indícios de maus tratos, violência e abusos contra crianças e adolescentes. | Coordenadora do CREAS | 03/01/20 | 09/01/29 | Recursos da Proteção Especial de Média Complexidade - PAEFI | SMADS; Secretaria Saúde e Secretaria da Educação |
| | | | Realizar campanha de conscientização da sociedade, promovendo a identificação das violações de direitos e garantias de crianças e adolescentes, como forma de evitar a violência institucional. | Coordenadora do CREAS | 05/01/20 | 30/05/29 | Recursos da Proteção Especial de Média Complexidade - PAEFI | SMADS; Secretaria Saúde e Secretaria da Educação |
| | | | Desenvolvimento de grupo de apoio às famílias acompanhadas pelo CREAS devido a demanda de negligência e violência contra crianças e adolescentes. | Coordenadora do CREAS | 03/01/20 | 31/12/29 | Recursos da Proteção Especial de Média Complexidade - PAEFI | SMADS; Secretaria Saúde e Secretaria da Educação |
| Implantação de 1 Plano Municipal de Enfrentamento a Violência contra crianças e adolescente, contendo o Fluxo | Aprovação da Lei | Lei Municipal Aprovada. | Viabilizar os estudos diagnósticos e promover a realização/redação do Plano de Enfrentamento | CMDCA | 01/01/20 | 31/07/20 | Projeto Atividade "FMDCA" | SMADS, Saúde, Educação, Conselho Tutelar, CMAS, Conselho da Educação |

| | | | | | | | | |
|--|---------|-------------------|--|-----------------------|----------|----------|---|---|
| de padronizado de atendimento. | | | Aprovação do Plano Municipal de Enfrentamento a Violência contra crianças e adolescente pelo CMDCA | CMDCA | 31/07/20 | 31/12/21 | Projeto Atividade "FMDCA" | SMADS, Saúde, Educação, Conselho Tutelar, CMAS, Conselho da Educação |
| | | | Aprovação da Lei regulamentando o Plano Municipal de Enfrentamento a Violência contra crianças e adolescente. | CMDCA | 31/07/20 | 31/12/21 | Projeto Atividade "FMDCA" | SMADS, Saúde, Educação, Conselho Tutelar, Conselhos Municipais, Gabinete e Câmara Municipal |
| Criação/Regulamentação/ Manutenção de núcleo de 1 acompanhamento exclusivo a crianças e suas famílias em ocorrência de violência/violação no CREAS do Município. | Decreto | Decreto publicado | Revisão da Regulamentação por Decreto da comissão Multidisciplinar responsável pelo PIA (Plano Individual de Atendimento). | CMDCA | 01/01/20 | 31/07/20 | Projeto Atividade "FMDCA" | SMADS, Saúde, Educação, Conselho Tutelar |
| | | | Reuniões Mensais com os membros da Comissão Multidisciplinar responsável pelo PIA (Plano Individual de Atendimento). | Coordenadora do CREAS | 01/01/20 | 30/12/29 | Recursos da Proteção Especial de Média Complexidade - PAEFI | SMADS, Saúde, Educação, Conselho Tutelar |

Área temática: Atenção a adolescentes que praticaram ato infracional.

Problema central: O município tem constatado a Ineficácia no resultado pretendido com a Prestação de Serviço a Comunidade.

Objetivo de impacto: A Prestação de Serviço efetivamente ofertada a comunidade, de forma significativa para o adolescente que praticou ato infracional

ODS associados:

8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO



10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES



16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES



| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | AÇÕES OU PROJETOS | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS | | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS |
|---|---|--|--|-----------------------|-----------------|----------|---|--|
| | | | | | INÍCIO | TÉRMINO | | |
| Oportunizar, no mínimo, 2 locais públicos para a prestação de Serviço à Comunidade por adolescentes que praticaram ato infracional. | Quantidade de locais públicos para a prestação de Serviço a comunidade. | Lista informada pelo coordenador do CREAS. | Reunir prefeito, vereadores e secretários municipais para discutir sobre espaço adequado de prestadores de serviço à comunidade em locais públicos | Coordenadora do CREAS | 03/01/20 | 05/02/20 | Recursos da Proteção Especial de Média Complexidade - PAEFI | Poder Legislativo, Executivo, Judiciário e Secretarias Municipais. |
| | | | Divulgação do serviço e conscientização da importância da MSE para demais setores da Prefeitura Municipal e da Sociedade | Coordenadora do CREAS | 05/01/20 | 01/07/20 | Recursos da Proteção Especial de Média Complexidade - PAEFI | Psicólogo, Assistente Social do CREAS e Educador Social |
| | | | Reunião Periódica com a rede intersetorial para discussão dos casos em adolescentes em MSE. | Coordenadora do CREAS | 03/01/20 | 30/12/29 | Recursos da Proteção Especial de Média Complexidade - PAEFI | Psicólogo, Assistente Social do CREAS e Educador Social |
| Realizar 1 revisão do Plano Decenal Municipal de Atendimento Socioeducativo. | Plano devidamente revisado | Resolução do CMDCA | Contratar uma empresa de assessoria para capacitação dos envolvidos. | Coordenadora do CREAS | 01/01/20 | 31/12/21 | Projeto Atividade "FMDCA" | CMDCA, Saúde, Educação, Conselho Tutelar. |
| | | | Aprovar o Plano no CMDCA | Coordenadora do CREAS | 01/01/20 | 31/12/21 | Projeto Atividade "FMDCA" | CMDCA e Casa dos Conselhos |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|-----------------------|----------|----------|---|--|
| Criação de pelo menos uma Organização da sociedade civil no município. | Organização da Sociedade Civil regulamentada no município | Documentação fornecida pelo CMDCA. | Realizar uma campanha de Divulgação sobre "Organização da sociedade civil" nas instituições religiosas/filantrópicas do Município | CMDCA | 01/01/20 | 31/12/21 | Projeto Atividade "FMDCA" | SMADS, CMAS, Casa dos Conselhos, Instituições Municipais |
| | | | Capacitar os membros do CMDCA sobre a legislação das Organizações da sociedade civil | CMDCA | 01/01/20 | 31/12/21 | Projeto Atividade "FMDCA" | SMADS, Casa dos Conselhos |
| Efetivação, de 100% das ações do Plano anual Municipal de Atendimento Socioeducativo. | Ações do Plano anual Municipal de Atendimento Socioeducativo | Lista informada pelo coordenador do CREAS. | Visitar e selecionar locais para o encaminhamento do adolescente em cumprimento de Prestação de Serviços à comunidade; | Coordenadora do CREAS | 01/01/20 | 31/12/20 | Recursos da Proteção Especial de Média Complexidade - PAEFI | Equipe do CREAS, CMDCA |
| | | | Selecionar e capacitar os orientadores da Medida Socioeducativa de PSC nos locais selecionados; | Coordenadora do CREAS | 01/01/20 | 31/12/20 | Recursos da Proteção Especial de Média Complexidade - PAEFI | Equipe do CREAS, CMDCA |
| | | | Capacitação para o Sistema de Garantia de Direitos-SGD do município sobre o SINASE; | Coordenadora do CREAS | 01/01/20 | 31/12/20 | Recursos da Proteção Especial de Média Complexidade - PAEFI | Equipe do CREAS, CMDCA |
| | | | Apresentar o SINASE para os Conselhos Municipais: Criança e Adolescente e, Assistência Social; | Coordenadora do CREAS | 01/01/20 | 31/12/20 | Recursos da Proteção Especial de Média Complexidade - PAEFI | Equipe do CREAS, CMDCA |
| | | | Fomentar políticas públicas e ações específicas voltadas para tratamento de drogadição e patologias de saúde mental de adolescentes em medida socioeducativas em meio aberto; | Coordenadora do CREAS | 01/01/20 | 31/12/20 | Recursos da Proteção Especial de Média Complexidade - PAEFI | Equipe do CREAS, CMDCA |

Área temática: Fortalecimento e assistência às famílias;

Problema central: O município apresenta casos de conflitos e rompimentos de vínculos familiares e comunitários, acarretando a fragilidade do indivíduo/família levando-os à vulnerabilidade social.

Objetivo de impacto: Aumento no fortalecimento do protagonismo das famílias (limites, regras, responsabilidade das famílias, responsabilidades da comunidade e Estado, entre outros).

ODS associados:

8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO



16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES



| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | AÇÕES OU PROJETOS | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS | | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS |
|--|--|--|---|---------------------|-----------------|----------|---|--|
| | | | | | INÍCIO | TÉRMINO | | |
| Ampliação do campo de proteção visando a redução em 60% de casos encaminhados pelo CT ao PAIF. | Quantidade de encaminhamentos do CT | Relatório específico elaborado pelo CT | Realizar ações comunitárias territoriais e intersetoriais de forma continuada. | Coordenador do CRAS | 01/01/20 | 31/12/29 | Piso de proteção social básica | Equipe técnica do Paif |
| | | | Realizar oficinas mensais com temas relacionados a "limites, regras, responsabilidade das famílias, responsabilidades da comunidade e Estado, entre outros" | Coordenador do CRAS | 01/01/20 | 31/12/29 | Piso de proteção social básica | Equipe técnica do Paif/Rede Socioassistencial |
| | | | Realizar campanha anual de divulgação das Atribuições do Conselho Tutelar | Conselho Tutelar | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Conselho Tutelar" de fontes municipais vinculada a SMADS | Escolas Municipais e estaduais |
| Diminuir em 10 % o número de famílias reincidentes na concessão de BE | Quantidade de Reincidentes (considerar família com 3 meses consecutivos) | Relatório de atendimentos do BE do sistema 4R Social | Desenvolver mensalmente Oficinas voltados para o Mercado de trabalho. | Coordenador do CRAS | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Benefícios Eventuais" de fontes municipais vinculada a SMADS | Equipe Técnica do PAIF/Centro de formação Profissional/PAT |

Área temática: Fortalecimento e assistência às famílias;

Problema central: Muitos adolescentes no Município não possuem perspectiva de vida/futuro, colocando-os em diversas situações de risco e vulnerabilidade

Objetivo de impacto: Geração nos adolescentes de perspectiva de vida e futuro.

ODS associados:

8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO



16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES



| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | AÇÕES OU PROJETOS | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS | | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS |
|---|--|--|--|---------------------------------|-----------------|----------|--|--|
| | | | | | INÍCIO | TÉRMINO | | |
| Aumento de 40% no número de adolescentes de 15 a 17 anos, participantes nos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. "Espaço Jovem" | Quantidade de participantes inscritos | Inscrições e listas de frequência dos jovens no serviço. | Realizar a campanha anual de divulgação do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e adolescentes, nas Escolas Estaduais através de materiais impressos, visuais e oral. | Coordenadora do CRAS | 01/01/20 | 31/12/29 | Piso de proteção social básica | CRAS e SCFV |
| Realização de 2 encontros, anualmente, com adolescentes de 15 a 17 anos, das escolas da rede Estadual, nas oficinas "Projeto de Vida", com encaminhamento para o Time do Emprego, minimizando a quantidade de jovens que não trabalham e nem estudam. | Lista de Presença dos eventos realizados | Documento próprio redigido pelo CRAS | Realização de oficinas "Projeto de Vida" para adolescentes em Medida Sócio-Educativa, do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (Espaço Jovem) para adolescentes, Ação Jovem e outros encaminhados pela rede de ensino estadual | Coordenadora do Cras | 01/01/20 | 31/12/29 | Piso de proteção social básica | Cras e SCFV, Escolas Estaduais |
| | | | Participação do Esporte 100% para realizar trabalhos de orientações nos momentos das oficinas. | Coordenador do Esporte 100% | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Esporte 100%" com recursos Municipais | Cras e SCFV, Escolas Estaduais |
| | | | Parceria com a Cultura para realizar trabalhos de orientações nos momentos e participação das oficinas. | Coordenadora do Cras | 01/01/20 | 31/12/29 | Piso de proteção social básica | Cras, SCFV, Cultura, Escolas Estaduais |
| | | | Realização de oficina com os adolescentes para a busca do primeiro emprego. | Coordenadora do Cras | 01/01/20 | 31/12/29 | Piso de proteção social básica | Cras e SCFV, Escolas Estaduais |
| | | | Oferta da participação no "Time do e Emprego" para Adolescentes que participaram das oficinas "Projeto de Vida". | Coordenadora do time do Emprego | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade " Serviços ao Cidadão | Cras, SCFV, Escolas Estaduais, Serviços ao Cidadão |
| | | | Realização de treinamentos para a equipe de técnicos que realizaram o acompanhamento nas oficinas. | Coordenadora do Cras | 01/01/20 | 31/12/29 | Piso de proteção social básica | Cras e SCFV |

Área temática: Prevenção do uso abusivo de drogas e atenção aos usuários;

Problema central: Taxa alta de acesso por adolescentes, à cerveja e cigarros de tabaco nos estabelecimentos comerciais de Tarumã, causando assim o ingresso ao consumo de drogas lícitas e ilícitas.

Objetivo de impacto: Diminuição do acesso à cerveja e cigarros de tabaco nos estabelecimentos comerciais de Tarumã, minimizando assim o ingresso no consumo de drogas lícitas e ilícitas.

ODS associados:



| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADORES DE RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | AÇÕES OU PROJETOS | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS | | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS |
|--|---|--|--|--------------------------------|-----------------|----------|--|---|
| | | | | | INÍCIO | TÉRMINO | | |
| Realizar anualmente pelo menos 1 Campanha Municipal de prevenção e diminuição ao uso de Drogas lícitas e ilícitas no Município, diminuindo em 1% ano o número de pessoas que relatam utilizarem drogas e cigarro de tabaco | Realização das ações da campanha e realização de pesquisa | Fotos, Publicações no site e rede social institucional/ Listas de Presenças/ Pesquisa realizada pelo Programa periscópio | Garantir a realização anual, no mês de junho, de ações alusivas à “Semana AntiDrogas e pela valorização da vida”, regulamenta pela Lei Municipal nº. 980/2011, de 30 de maio de 2011. | COMPOD | 01/06/20 | 30/06/29 | Projeto Atividade “Casa dos Conselhos” | Secretaria da Educação, Secretaria da Saúde, SMADS, UGB Comunicação. Escolas Estaduais. Instituições Religiosas, Câmara Municipal |
| | | | Realizar oficinas mensais com as famílias, com tratativa bimestral sobre temas relacionados a “Prevenção e enfrentamento às drogas lícitas e ilícitas” | Coordenador do CRAS | 01/01/20 | 30/12/29 | Piso de proteção social básica. | Equipe técnica do Paif. |
| | | | Realizar mensalmente nos meios de comunicação da Prefeitura, divulgação com temas de acordo com o Inciso V do Art 3º da Lei Municipal 1199/2016. | COMPOD | 01/01/20 | 30/12/29 | Projeto Atividade “Casa dos Conselhos” | Secretaria da Educação, Secretaria da Saúde e SMADS/ UGB Comunicação |
| | | | Realizar anualmente “Escola de Pais”, com pais e responsáveis dos alunos do 5º ano com tema específico sobre o assunto "Prevenção e enfrentamento às drogas lícitas e ilícitas". | Psicopedagogas escolares | 01/01/20 | 30/11/29 | Projetos Atividades relacionadas as Escolas Municipais | Escolas Municipais/NASF e Saúde Mental. |
| | | | Criar ações de estímulo a participação e ofertar vagas nas diversas modalidades, anualmente, no Esporte 100%, à crianças e adolescentes objetivando “Prevenção e enfrentamento às drogas lícitas e ilícitas”, com palestras durante as atividades. | Assistente Técnico do Esporte; | 30/01/20 | 29/11/29 | Projeto Atividade "Projetos e Eventos Esportivos" | Educação e Esportes, Escolas Municipais e Estaduais. |

| | | | | | |
|---|--|-----------------|-----------------|---|---|
| <p>Criar ações de estímulo a participação e ofertar vagas, anualmente, nas oficinas da Cultura, à crianças e adolescentes objetivando “Prevenção e enfrentamento às drogas lícitas e ilícitas.”</p> | <p>Assistente Técnico Cultural;</p> | <p>01/03/20</p> | <p>30/11/29</p> | <p>Projeto Atividade da Cultura denominado "Projetos e eventos culturais"</p> | <p>Secretaria de Educação, Cultura e Escolas Municipais;</p> |
| <p>Criar ações de estímulo a participação e ofertar vagas anualmente nos SCFV “Espaço Jovem” e “Crescer Sempre”, tratando dentre as atividades as temáticas a “Prevenção e enfrentamento às drogas lícitas e ilícitas”</p> | <p>Coordenador do CRAS</p> | <p>01/01/20</p> | <p>30/12/29</p> | <p>Projeto Atividade “Serviço de Convivência para crianças e adolescentes”</p> | <p>Escolas Estaduais e Municipais.</p> |
| <p>Realização de rodas de conversas e palestras com a temática “Prevenção e enfrentamento às drogas lícitas e ilícitas” dentro do Projeto instituído e coordenado pelos profissionais do NASF, nas 3 escolas estaduais.</p> | <p>Equipe do Nasf</p> | <p>01/01/20</p> | <p>31/12/29</p> | <p>Projeto Atividade NASF</p> | <p>Escola Estaduais e equipes de PSF, CRAS, CREAS e Conselho Tutelar.</p> |
| <p>Implantação/Realização das ações do “Programa do Adolescente Tarumarense”.</p> | <p>Coordenador do Programa Periscópio no Município</p> | <p>01/06/20</p> | <p>30/12/29</p> | <p>Projetos Atividades relacionados a Saúde, Educação e Assistência Social.</p> | <p>CREAS, CRAS, CAPS, COMPOD, CMDCA, CONSEG, Conselho Tutelar, Escolas Municipais, Escolas Estaduais, NASF</p> |
| <p>Realizar anualmente ações no município conforme cronograma abaixo: <u>18 de fevereiro</u> - Dia Nacional de Enfrentamento ao Alcoolismo; <u>20 de fevereiro</u> - Dia Nacional de Enfrentamento às Drogas e Alcoolismo; <u>31 de maio</u> - Dia Mundial sem Tabaco ; <u>26 de junho</u> - Dia Internacional de Combate às Drogas; <u>29 de agosto</u> -Dia Nacional de Combate ao Fumo <u>09 de setembro</u> - Dia mundial de prevenção à síndrome alcoólica fetal (saf)</p> | <p>COMPOD</p> | <p>01/01/20</p> | <p>09/09/29</p> | <p>Projeto Atividade “Casa dos Conselhos”</p> | <p>CREAS, CRAS, CAPS, COMPOD, CMDCA, CONSEG, Conselho Tutelar, Escolas Municipais, Escolas Estaduais, Instituições Religiosas</p> |
| <p>Reativação/regulamentação do CONSEG – Conselho Municipal de Segurança no município de Tarumã</p> | <p>Secretário do Desenvolvimento Econômico</p> | <p>01/01/20</p> | <p>31/12/20</p> | <p>Projeto Atividade vinculado a Secretaria do desenvolvimento econômico</p> | <p>Casa dos Conselhos, Secretaria de Governo, Gabinete e Câmara Municipal</p> |
| <p>Realizar mapeamento do município, destacando os locais e tipos de drogas mais utilizadas, com base no diagnóstico realizado pelo Periscópio (regulamentado pela Lei Municipal 1199/2016.)</p> | <p>COMPOD</p> | <p>01/01/20</p> | <p>31/12/20</p> | <p>Projeto Atividade “Casa dos Conselhos”</p> | <p>Secretaria da Educação, Secretaria da Saúde e SMADS</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------|----------|----------|---|--|
| | | | Realizar 3 grupos socioeducativos anualmente, para os adolescentes (1 em cada escola estadual), com encontros bimestrais. | Coordenador do CRAS | 01/01/20 | 30/11/29 | Piso de proteção social básica. | Equipe técnica do Paif, AETA |
| Capacitar 100% do alunos do 5º ano e seus responsáveis sobre a "Prevenção contra as drogas e a violência." | Evento de Formatura do PROERD. | Fotos e Divulgação do Evento de formatura | Realizar um grupo de PROERD com ações de prevenção voltadas as crianças do 5º ano das escolas Municipais | Diretores de Escolas Municipais | 01/02/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade Vinculados as Escolas de Ensino Fundamental | Equipes das Escolas Municipais e Policiais Militares. |
| | | | Realizar um grupo PROERD com ações de prevenção voltadas aos pais de alunos do 5º ano das escolas Municipais. | Diretores de Escolas Municipais | 01/02/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade Vinculados as Escolas de Ensino Fundamental | Equipes das Escolas Municipais e Policiais Militares. |
| Realizar anualmente pelo menos 1 campanha de prevenção e diminuição a venda de bebidas alcoólicas e tabaco para crianças e adolescentes, capacitando 50% dos estabelecimentos que comercializam bebida alcóolica no município. | Quantidade de Estabelecimentos fiscalizados; Quantidade de estabelecimentos participantes de capacitação x estabelecimentos cadastrados. | Fotos/ Relatórios de fiscalização. Listas de Presenças x relatório do sistema VISA | Realização de uma ação mensal de fiscalização/orientação aos estabelecimentos que comercializam bebidas alcoólicas, realizado pelo Comitê de Monitoramento (regulamentado pela Lei 1199/2016) | COMPOD | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Casa dos Conselhos" | Vigilância Sanitária, Polícia Militar, Conselho Tutelar, Membros da Comunidade e CMDCA |
| | | | Realizar um curso, anualmente, para comerciantes sobre impacto do uso das substâncias no cérebro dos adolescentes. | COMPOD | 01/01/20 | 31/12/29 | Projeto Atividade "Casa dos Conselhos" | SMADS, Vigilância Sanitária, Polícia Militar. Conselho Tutelar, NASF e Saúde Mental. |

RESOLUÇÃO Nº 005/2019

“Dispõe sobre a publicação, apreciação e aprovação do Plano Decenal PMIA”.

O CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – CMDCA, DE TARUMÃ, no exercício de suas atribuições legais e regimentais;

CONSIDERANDO; a ata de reunião do dia 17 de Outubro de 2019 realizada na Casa dos Conselhos Municipais;

RESOLVE:

Art. 1º - Apreciação e Aprovação do Plano Decenal PMIA;

Art. 2º - Esta resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

Tarumã, 17 de Outubro de 2019.

ELAINE DA SILVA NASCIMENTO

Presidente do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente



VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: B7F6-ED81-9C28-A798

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ ELAINE DA SILVA NASCIMENTO (CPF 323.208.148-76) em 17/10/2019 16:28:21 (GMT-03:00)
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação em <https://taruma.1doc.com.br/verificacao/> e informe o código acima ou por meio do link abaixo:

<https://taruma.1doc.com.br/verificacao/B7F6-ED81-9C28-A798>